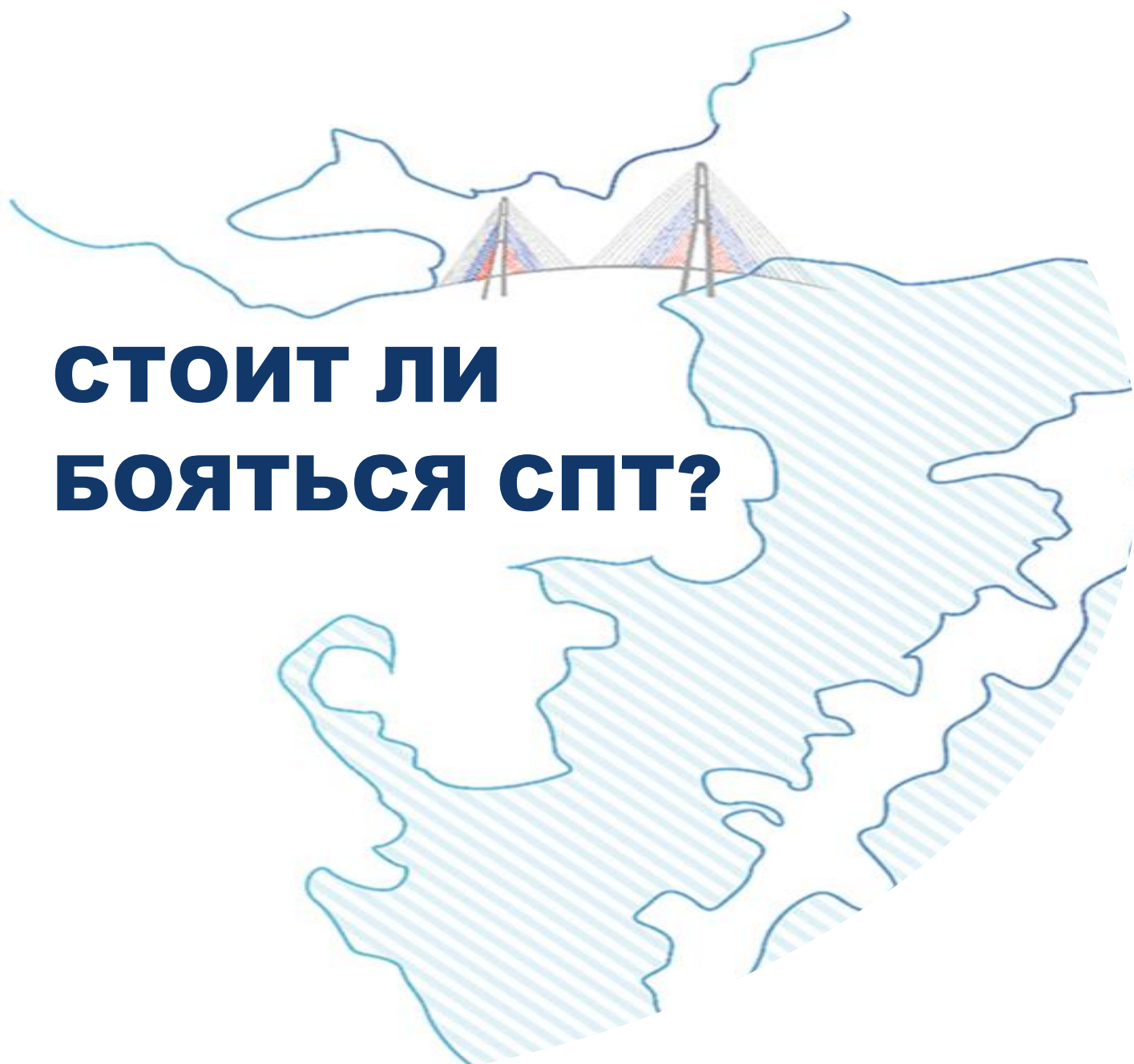


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)**



СТОИТ ЛИ БОЯТЬСЯ СПТ?

*Владивосток
2025*

*Отказы родителей
(законных представителей)
от участия их детей в
социально-психологическом
тестировании (СПТ) во многом
объясняются опасениями в отношении
как процедуры проведения,
так и возможными негативными
последствиями для детей.*

Так ли это?

**ОПАСЕНИЕ 1. «Если при участии в тестировании
получатся какие-то «плохие» результаты, то
моего ребёнка ждут неприятности».**

*Тринадцатилетний подросток, из-за психологических
особенностей своего возраста, может воспринимать
подавляющее большинство жизненных ситуаций как
угрожающие и реагировать на эти ситуации
состоянием сильной тревоги, демонстрировать
эмоциональную нестабильность.*

*Задача тестирования – не навешать ярлык на ребенка,
а выявить его личные особенности, которые при
определенных внешних обстоятельствах могут
спровоцировать к рискованному поведению, например,
попробовать алкоголь или наркотик. Результаты
тестирования не являются основанием для постановки
тестируемого на какой-либо вид учета*

(внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза).

В детстве любой родитель учит ребенка, как безопасно переходить улицу. Задача школы очень схожая: ответы школьника на вопросы теста позволяют своевременно выявить не видимые глазу и не осознанные самим ребёнком факторы риска и вовремя ему помочь.

ОПАСЕНИЕ 2. «Может ли содержание теста спровоцировать интерес к наркотикам?».

Тестирование проводится в соответствии с единой методикой социально-психологического тестирования, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

В формулировках вопросов теста полностью отсутствует всякое упоминание о наркотиках.

Методика не предназначена для широкого распространения, поэтому мы можем привести только отдельные формулировки:

- «Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации»;*
- «В общении с людьми я стараюсь быть вежливым»;*
 - «Мне интересно знакомиться с новыми людьми»;*
 - «Я стараюсь быть честным со своими друзьями»;*
 - «Я чувствую, что дома мне доверяют».*

ОПАСЕНИЕ 3. «Нельзя обеспечить анонимность социально-психологического тестирования: если ученик вводит код и пароль, то действие уже не анонимно».

Действительно, во время тестирования ребенок вводит индивидуальный код и пароль.

Например, такой код - MUO10-0055-0018 и такой пароль - 05631.

Связать этот набор буквенных и цифровых символов с именем и фамилией ребенка невозможно по очень простой причине.

В программном комплексе СПТ, где хранятся ответы школьников, отсутствуют персональные данные обучающихся: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; данные из свидетельства о рождении; паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения); адреса регистрации и проживания и т.д.

ОПАСЕНИЕ 4. «А как обеспечивается конфиденциальность результатов социально-психологического тестирования?».

В соответствии с пунктом 7 статьи 2 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» конфиденциальность при проведении тестирования и хранении результатов тестирования обеспечивает руководитель образовательной организации.

Это означает, что школа не имеет право передавать результаты тестирования третьим лицам за исключением тех случаев, которые установлены законодательством.

Например, обобщенные результаты тестирования по школе (общее количество прошедших тестирования, распределение результатов тестирования и др.) не являются персональными данными.

А связка кода, например MUO10-0055-0018 с именем и фамилией учащегося будет относиться к персональным данным. На такие данные распространяется требования конфиденциальности.

ОПАСЕНИЕ 5. «Зачем моему ребенку проходить тестирование, если результаты недоступны для родителей и детей».

Обратитесь в школу, где учится Ваш ребёнок с письменным запросом о предоставлении информации о результатах прохождения теста.

Школа не может отказать в ознакомлении с результатами тестирования.

ОПАСЕНИЕ 6. «Какая польза родителям от тестирования».

Разве Вам не интересно, что думает Ваш ребенок о том, как например складывается у него отношения с Вами как родителем.

Можно привести пример.

Один подросток, у которого, по его мнению, недостаточно любви и теплоты со стороны родителей, так оценивает свои отношения с родителями: «Родители проявляют безразличие и малое внимание к моей внутренней жизни, отводят мне позицию изначальной и неизменной вторичности».

Это только фрагмент формулировки, но разве это не повод, чтобы родители задумались над тем, почему ребенок так ответил.

А ведь известно, что нарушения в системе детско-родительских отношений являются ведущим механизмом формирования зависимого поведения, в результате чего естественные отношения «нормальной зависимости» со значимыми людьми трансформируются в суррогатное взаимодействие с химическими веществами.

И это только об отношениях с родителями, а в тесте есть возможность узнать про взаимодействие Вашего ребенка с одноклассниками, о его жизненной позиции, о способности управлять своими эмоциями и многое другое.

К сожалению, бывает и так, что ответить на вопросы теста – это единственный способ заявить ребенку о себе!