

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» села Буссевка  
Спасского района Приморского края**

ПРИНЯТ  
Решением  
педагогического совета  
протокол №9  
от «25» июня 2025 г.



**Публичный доклад**

**МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка**

**за 2024/2025 учебный год**

с. Буссевка, 2025 г.

В соответствии с годовым планом работы школы по итогам 2024/2025 учебного года проводился комплексный анализ деятельности учебного учреждения.

**Цель анализа:** проведение внутренней диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации, педагогического коллектива для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на следующий учебный год.

**Анализ работы образовательного учреждения способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» села Буссевка Спасского района Приморского края
<b>Юридический адрес</b>	692224 Приморский край, Спасский район, с. Буссевка, ул. Советская, д.27
<b>Фактический адрес</b>	692224 Приморский край, Спасский район, с. Буссевка, ул. Советская, д.27
<b>Телефон, факс, E-mail</b>	8(42352) 74-1-43; <a href="mailto:school2.bussevka@yandex.ru">school2.bussevka@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Спасского муниципального района Приморского края
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№542 от 07 декабря 2016 г., серия 25ЛЮ1 №0001503
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№10 от 21 февраля 2019 г., серия 25А01 №0000850
<b>Характеристика образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги</b>	В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы: - Образовательная программа начального общего образования; - Образовательная программа основного общего образования; - Образовательная программа среднего общего образования; - Образовательные программы дополнительного образования.
<b>Режим работы учреждения в начальной, основной, средней школе</b>	Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 15.55 с учетом занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучение учащихся организуется в режиме пятидневной учебной недели.

<b>Формы получения образования и формы обучения</b>	В образовательной организации: очная. Вне образовательной организации: семейное образование, индивидуальное обучение на дому (организуется по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утвержденной форме).
<b>Руководитель ОУ</b>	Неделько Наталья Владимировна, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ОУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, первая квалификационная категория.
<b>Характеристика социума</b>	Проведенный анализ показывает, что в школе есть разные категории семей и учащихся: - неполные семьи; - многодетные семьи; - малообеспеченные семьи; - семьи участников СВО; - семьи СОП.
<b>Характеристика контингента учащихся</b>	На начало 2024/2025 учебного года: - количество учащихся составило – 174 человек; - количество классов – 11; - количество учащихся, состоящих на учете ПДН - 0, ВШУ- 4; - количество учащихся школы из многодетных семей – 70; - количество СОП - 1; - количество детей, находящиеся под опекой – 16. На конец 2024/2025 учебного года: - количество обучающихся составило 180 человек; - количество классов – 11; - количество учащихся, состоящих на учете ПДН - 0, ВШУ-2; - количество учащихся школы из многодетных семей - 73; - количество СОП - 1; - количество детей, находящиеся под опекой – 15.

## **2. Основные направления деятельности школы**

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, профессионального педагогического сообщества учителей и классных руководителей.

Положительную роль в эффективном осуществлении управленческой деятельностью оказывают четкое определение функциональных обязанностей администрации, грамотная организация работы коллектива, мониторинг учебного процесса на диагностической основе, использование школьной локальной информационной сети. Целенаправленно выстраивается взаимодействие с сопутствующими и вспомогательными службами школы: педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, педагогом-библиотекарем. Следует считать, что управленческая деятельность школы находится на удовлетворительном уровне.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса школа имеет

13 предметных кабинета, которые оснащены современным оборудованием, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- библиотеку, оснащенную компьютером;
- столовую на 80 посадочных мест с пищеблоком;
- спортивный зал;
- актовый зал на 60 посадочных мест;
- школьный музей;
- центр детских инициатив.

Школа подключена к сети Интернет, создана локальная сеть, объединяющая кабинеты администрации. В наличии электронная почта ([school2.bussevka@yandex.ru](mailto:school2.bussevka@yandex.ru)).

Состояние зданий и помещений ОУ, их содержание соответствует всем требованиям для организации образовательного процесса. Школа в достаточном количестве оснащена первичными средствами пожаротушения, есть автоматическая система оповещения.

### Обеспеченность средствами ИКТ

№ п/п	Наименование ИКТ	Наличие
1	Интерактивная доска	2
2	Компьютер портативный педагога	14
4	Компьютер портативный ученика	10
5	МФУ	3
6	Принтер HP	6
7	Проектор	13
8	Система наружного видеонаблюдения	1
9	Телевизор	1
10	Цифровая система печати	1
11	Цифровой USB-микроскоп	1
12	Цифровая лаборатория «Точка Роста»	14
13	Цифровая лаборатория по подготовке к ОГЭ	6

### 3. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка работает 16 педагогов. Количество педагогов, ведущих два и более предмета - 14

Педагоги ОУ владеют профессиональными компетенциями согласно Профессиональному стандарту педагога: знают и соблюдают «Конвенцию о правах ребенка», закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и обновленный ФГОС: НОО, ООО и СОО; владеют необходимыми знаниями в области преподаваемого предмета и методикой преподавания, организуют учебную деятельность с учетом возрастной психологии и индивидуальных способностей каждого обучающегося, активно применяют современные педагогические технологии, реализуют системно – деятельностный подход, владеют формами и методами диагностики учебной деятельности, отслеживания динамики развития ребенка, прогнозирования результатов, умеют проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, организовать проектную, исследовательскую деятельность.

В 2024-2025 учебном году намечена положительная динамика в распространении педагогического опыта на школьном, краевом, всероссийском уровнях. Педагоги активно публиковали разработки уроков, собственные методические материалы, презентации,

технологические карты, участвовали в различных семинарах, конкурсах, олимпиадах, имеют хорошую результативность участия.

### Кадровый состав МБОУ «СОШ № 2» села Буссевка

В образовательной организации всего педагогов	Педагогов пенсионного возраста	Молодых педагогов, стаж до 5 лет	Педагогов в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического состава	Средний педагогический стаж по ОО	Имеющих в области профессиональной деятельности и высшее образование / обучающихся заочно на данный момент (пометить кто ФИО)	Имеющих в области профессиональной деятельности и среднее профессиональное образование	Количество педагогов не соответствующих требованиям уровня квалификации согласно Профстандарта педагог/возраст
16	6	1	2	48,5	21	11 + 1 (Сысоляти на В.Д. – обучается заочно)	4	0

### Уровень квалификации педагогов

Количество педагогов всего имеющих			Количество педагогов аттестованных в 2024/2025 уч. году		
Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	В целях установления <b>вышей</b> квалификационной категории	В целях установления <b>первой</b> квалификационной категории	На соответствие занимаемой должности
3	7	6	3	3	2

### Курсовая подготовка педагогов

Дата	Прошли курсовую подготовку (всего)	ГАУ ДПО ПК ИРО, в том числе в Спасске - Дальнем		Дистанционно за пределами края	
		Всего	ФИО, Предмет	Всего	ФИО, Предмет
01.09.24 – 31.05.25	10	12	<i>Солянок С.А., русский язык</i> «Формирование предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ), 72 ч	7	<i>Борисова Н.В., ОБЗР</i> «Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24 ч «Учебный предмет «Основы

		<p><b>Дидаш О.С., Хомякова Г.И., Корчевная О.А. , кл руководители</b> «Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде» , 36 ч</p> <p><b>Болсуновская Т.П., химия и биология</b> «Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» с учетом требований ФГОС», 36 ч</p> <p>«Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (углубленный уровень)», 36 ч</p> <p><b>Хомякова Г.И., начальные классы</b> «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», 72 ч</p> <p>«Стратегии и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО», 36 ч</p> <p><b>Дидаш О.С., физика, информатика</b> «Совершенствование предметных компетенций учителя физики», 36 ч</p> <p>«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», 36 ч</p> <p><b>Корастелева Л.В., история</b></p> <p>«Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч</p> <p><b>Сысолятина В.Д., начальные классы</b>, «Организация образовательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО», 36 ч</p> <p>«Формирование финансовой грамотности обучающихся в соответствии с обновлёнными ФГОС</p>	<p>безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.», 36 ч</p> <p><b>Солянок С.А., русский язык</b> «Функциональная грамотность, как применять знания в жизни», 72 ч</p> <p><b>Хомякова Г. И., начальные классы, ИЗО</b> «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», 36 ч «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 ч «Особенности уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СОО», 37 ч «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 ч</p> <p><b>Корастелева Л.В., история</b> «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 108 ч «Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе», 144 ч</p> <p><b>Подовалова Н.Б., география</b> «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч</p>
--	--	---	--

		<p>НОО, ФГОС ООО» 36 ч</p> <p><b>Предеина Н.Ю., Прокопец О.В., Давыдова Е.В., Неделько Н.В., Корчевная О.А, Солянок С.А., функциональная грамотность</b> «Стратегия и практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО», 36 ч</p> <p><b>Котляр В.Р., начальные классы</b></p> <p>«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника) 36 ч</p>	<p><b>Пилипенко Л.А., начальные классы,</b> «Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого – педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации», 36 ч</p> <p><b>Котляр В.Р., начальные классы, музыка</b> «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72 ч. «Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки», 72 ч. «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» 72 ч. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов», 16 ч.</p>
--	--	---	--

### **Диагностика профессиональных дефицитов**

В 2024-2025 году педагоги прошли диагностику профессиональных дефицитов на «Якласе» по следующим предметам:

1. Литература (Солянок С. А., Прокопец О.В.)
2. Музыка (Котляр В.Р.)
3. ИЗО (Хомякова Г.И.)
4. Математика (Предеина Н.Ю, Неделько Н.В.)
5. Физика, информатика (Дидаш О.С.)
6. Обществознание (Корастелева Л.В.)
7. Педагогика начальных классов (Сысолятина В.Д.)

По результатам прохождения диагностик профессиональных компетенций дефицитов у педагогов не выявлено, все диагностики пройдены на высоком уровне.

## Курсовая подготовка руководителя ОО и заместителей руководителя

ФИО, должность	Курсовая подготовка
Неделько Н.В., директор	<p><u>Курсы:</u> «Финансовая культура в образовательной организации: современные технологии управления», с 30.09.2024 по 08.10.2024г, 36 часов</p> <p><u>Курсы:</u> «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36 часов с 24 октября по 25 ноября 2024</p> <p><u>Курсы:</u> «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений», с 23.09.2024 по 27.09.2024, 36 часов</p> <p><u>Участие в онлайн-вебинарах по теме:</u> «Подготовка образовательных организаций к переходу на ЕТН с 1 января 2025 года: нормы выдачи СИЗ», «Главные изменения по охране труда 2024-2025»</p> <p><u>Курсы:</u> «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 часов.</p> <p><u>Участие в общественной педагогической экспертизе инновационных решений для образования в категории «Автоматизация управления образовательной организации с учетом требований ФГОС и ФОП для повышения эффективности управления», «Организация развивающего пространства в образовательной среде школы в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательной программы ФОП»</u></p> <p><u>Вебинар:</u> «Пожарная безопасность: изменения с 1 марта и 1 сентября», 16.04.2025</p> <p><u>Вебинар:</u> «Основы профессиональных рисков: практические рекомендации для начинающих специалистов», 9.04.2025г</p> <p><u>Обучение:</u> «Прогнозирование кадровой потребности. Инструменты прогноза. Практика для работодателей», май 2025 год (Министерство Труда и социальной защиты)</p>
Хомякова Г.И., заместитель директора по УВР	<p><u>Курсы:</u> «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», Министерство Просвещения РФ, 36 ч , 25.10.2024 – 13.12.2024</p> <p><u>Вебинар:</u> Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Как создать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж», 25.09.2024</p> <p><u>Вебинар</u> «ВПр-2025 в начальной школе. Что изменилось и как подготовить?», 02.10.2024</p> <p><u>Вебинар</u> «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации Федеральных образовательных программ», 13.11.2024</p> <p><u>Вебинар</u> «Научно-методическое сопровождение ВПр в 2025 году в начальной школе», 05.03.2025</p>

Солянок С.А., заместитель директора по УВР	<u>Курсы:</u> «Управление развитием общеобразовательной организации», 36 с 25.10.2024 по 13.12.2024г;
--	---

#### 4. Анализ состояния образовательной деятельности

В 2024/2025 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию «Программы развития школы на 2023 - 2026 гг.» через:

- обеспечение получения обучающимися школы качественного общего образования, реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- организацию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, общественным организациям, профориентацию;
- совершенствование цифровой образовательной среды, системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий для профессионального развития педагогов, реализации творческого потенциала и повышения профессионального мастерства;
- поддержку системы эффективного взаимодействия семьи и школы;
- организацию системы патриотического воспитания;
- развитие необходимых условий для предоставления детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию с учетом особенностей их развития;
- совершенствование системы методической работы, инструментария для оценки деятельности школы;
- расширение взаимодействия школы с партнерами образовательной сети.

Основные направления деятельности педагогического коллектива школы регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО;
- Нормативными документами органов управления образования;
- Учебными планами школы на 2024/2025 учебный год;
- Локальными актами школы.

В МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев и не старше 8 лет.

В 2024/25 учебном году МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286», в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372. Нормативный срок освоения программы – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от

18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287», в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370. Нормативный срок освоения программы – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371. Нормативный срок освоения программы – два года.

## **5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов**

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024/25 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что рабочие программы по уровням обучения и учебные планы НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме (100%).

### **Начальное общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью в 1 – 4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100%.

Контрольные работы во 2 - 4 классах выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык.

### **Основное общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Контрольные работы в 5 – 9 классах выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100%.

### **Среднее общее образование**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Контрольные работы в 10 – 11 классах выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100%.

### **Рекомендации:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хомяковой Г.И.:

1.1. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/2026 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 31.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФООП НОО и положением о рабочей программе;

- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 31.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 31.08.2024.

3. Руководителю педагогического сообщества:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации. Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне и в профильном классе на углубленном уровне профильных предметов. Динамика изменения качества обученности прослеживается в таблице:

### Отчет об успеваемости и качестве обучения по учебным годам

2022/2023 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	50,0
3	100,0	44,4
4	100,0	53,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>
5	100,0	36,4
6	100,0	38,1
7	100,0	25,0
8	100,0	25,0
9	100,0	20,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>29,1</b>
10	100,0	40,0

<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>35,8</b>

<b>2023/2024 учебный год</b>		
<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2	100,0	50,0
3	100,0	46,7
4	100,0	44,4
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>47,6</b>
5	100,0	46,2
6	100,0	36,4
7	100,0	30,4
8	100,0	26,7
9	100,0	41,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,4</b>
10	100,0	50,0
11	100,0	40,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>

<b>2024/2025 учебный год</b>		
<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
2	100,0	56,5
3	100,0	50,0
4	100,0	47,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>51,7</b>
5	100,0	27,3
6	100,0	28,6
7	100,0	36,4
8	100,0	26,1
9	100,0	31,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>29,3</b>
10	100,0	71,4
11	100,0	25,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,5</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>40,4</b>

В течение трех лет наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся.

По итогам 2024/2025 учебного года было аттестовано 174 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний по учебному учреждению – 40,4%.

#### **Данные о результатах сдачи ОГЭ по русскому языку**

2023			2024		2025	
Количество сдававших 16			Количество сдававших 16		Количество сдававших 24	
Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
3,93	3,87	0	3,5	0	3,3	0

*В 2025 г отмечается снижение среднего балла по ОУ*

### Данные о результатах сдачи ОГЭ по математике

2023		2024		2025	
Количество сдававших 16		Количество сдававших 16		Количество сдававших 24	
Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
3,81	0	3,25	0	3,12	0

*В 2025 г отмечается снижение среднего балла по ОУ*

### Данные о результатах сдачи ОГЭ по обществознанию

2023		2024		2025	
Количество сдававших 7		Количество сдававших 1		Количество сдававших 7	
Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
3,71	0	3	0	3	0

*В 2025 г средний балл по ОУ остался на том же уровне*

### Данные о результатах сдачи ОГЭ по биологии

2023		2024		2025	
Количество сдававших 9		Количество сдававших 15		Количество сдававших 22	
Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
4,2	0	3,53	0	3,2	

*В 2025 г отмечается снижение среднего балла по ОУ*

### Данные о результатах сдачи ОГЭ по географии

2023		2024		2025	
Количество сдававших 11		Количество сдававших 16		Количество сдававших 16	
Средний балл по ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
3,81	0	3,31	0	3,31	

*В 2025 г отмечается стабильность среднего балла по ОУ.*

Анализ результатов ОГЭ выявил, что ранее обучающиеся показывали стабильные результаты по русскому языку и математике, а в 2025 учебном году отмечается снижение среднего балла как по русскому языку, так и по математике.

ОГЭ по предмету «Обществознание» в 2025 сдавали 7 человек, результат на уровне прошлого года.

По предмету «Биология» средний балл по ОУ понизился в сравнении с прошлым годом.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в ОУ наметилась отрицательная динамика.

***В 2025-2026 уч. необходимо реализовать ряд мероприятий по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ, так же скорректировать программу с учётом выявленных дефицитов, касающихся повышения квалификации педагогов, их предметных компетенций, которые бы позволили им преподавать предмет не только на базовом, но и на углубленном уровне.***

*Сильные стороны ОУ:*

- работа педагогического сообщества по методическому сопровождению ГИА, учителей – предметников по организации подготовки к ОГЭ;

- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;

- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;

- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС

*Слабые стороны ОУ:*

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст)

*Возможности ОУ:*

- обеспечение доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;

- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;

- обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- обучение учителей для повышения квалификационного уровня педагогов и для повышения результатов на ГИА;

**Рекомендации:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения, по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Применять формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие повысить уровень мотивации обучения, осуществлять личностно-ориентированный подход, работать над построением индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3. Совершенствовать систему организации подготовки к экзаменам.

#### Данные о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку

2023		2024		2025	
Количество сдававших 5		Количество сдававших 4		Количество сдававших 7	
Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
50,6	0	46,75	0	49	0

*В 2025 г отмечается незначительное повышение среднего балла по ОУ в сравнении с прошлым годом..*

#### Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике

2023		2024		2025	
Количество сдававших 5		Количество сдававших 4		Количество сдававших	
Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших	Средний балл ОУ	Количество несдавших
Базовый уровень					
3	0	3,33	0	3,6	0
Профильный уровень					



	учителя	ся в классе	учас т-ов					согласно отметки за 3 четверть (1 полугодие) 2025 года (повысили или понижили результат), чел.	(повысили или понижили результат), чел.	нии с ВПР 2023 (повыс или или пони или результ тат), чел.
4	Пилипенко Л.А.	19	17	4	6	7	0	Подтвердили 16 чел.  ↑ 1 чел.	Не писали	Не писали
5	Солянок С.А.	16	14	0	7	7	0	Подтвердили 14 чел.	↓ 2 чел.	Не писали
6	Беленова Т.П.	11	10	1	4	5	0	Подтвердили 9 чел.  ↑1 чел.	↓ 1 чел.	↑1 чел.
7	Прокопец О.В.	13	10	1	3	6	0	Подтвердили 8 чел.  ↑1 чел., ↓ 1 чел.	Подтвердили 10 чел.	↑1 чел.
8	Солянок С.А.	12	10	-	3	7	-	Подтвердили 10 чел.	↓ 1 чел.	↑ 1 чел.
10	Солянок С.А.	9	8	-	-	8	-	Подтвердили 8 чел.	Не писали	↓ 1 чел.

### Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участ -ов	Статистика по отметкам				Подтвердили результат согласно отметки за 3 четверть (1 полугодие) 2025 года  (повысили или понизи ли резуль тат), чел.	В сравнении с ВПР 2024, (повысили или понизи ли резуль тат), чел.	В сравне нии с ВПР 2023, (повыс или или пони ли результ ат), чел.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Пилипенко Л.А.	19	18	4	9	5	0	Подтвердили 15чел.  ↑ 2 чел., ↓ 1 чел.	Не писали	Не писали
5	Неделько Н.В.	16	15	1	10	4	0	Подтвердили 14 чел.	2 чел. ↓	Не писали

								↓ 1 чел.		
6	Неделько Н.В.	11	11	2	5	4	0	Подтвердили 11 чел.	↓ 1 чел., ↑1 чел.	↓ 2 чел.
7	Предеина Н.Ю.	13	10	1	4	5	0	Подтвердили 9 чел.  ↑1 чел.	↑1 чел., ↓1 чел.	Подтве рдили все
8	Предеина Н.Ю.	12	12	0	4	8	0	Подтвердили 12 чел.	↓2 чел.	Подтве рдили все
10	Предеина Н.Ю.	9	9	0	2	7	0	Подтвердили 8 чел.  ↓1 чел.	Не писали	↓1 чел.

### Физика

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во учас- т-ов	Статистика по отметкам				Подтвердил и результат согласно отметки за 3 четверть (1 полугодие) 2025 года (повысили или понижили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2024 (повысили или понижили результат), чел.	В сравне нии с ВПР 2023 (повы сили или пони зили результ ат), чел.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8	Дидаш О.С.	12	11	-	5	7	-	Подтвердили 10 чел.  ↓1 чел.	↓2 чел.	Не писа
10	Дидаш О.С.	9	8	-	8	-	-	Подтвердили 8 чел.	Не писали	↑1 чел.

### География

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участ- ов	Статистика по отметкам				Подтвердили результат согласно отметки за 3 четверть 2025 года (повысили или понижили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2024 (повысили или понижили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2023 (повысили или понижили результат), чел.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Подовалова Н.Б.	12	11	2	4	5	0	Подтвердили 10 чел.  ↑1 чел.	Не писали	Не писали
7	Подовалова Н.Б.	13	10	0	5	5	0	Подтвердили 9 чел.  ↓1 чел.	Не писали	Не писали

### История

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участ-ов	Статистика по отметкам				Подтвердил и результат согласно отметки за 3 четверть 2025 года  (повысили или понизили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2024 (повысили или понизили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2023 (повысили или понизили результат), чел.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Корастелева Л.В.	18	15	0	8	7	0	Подтвердили 14 чел.,  ↑1 чел.	Не писали	Не писали
6	Корастелева Л.В.	12	10	1	2	7	0	Подтвердили 10 чел.	Подтвердил и 8 чел.,  ↑1 чел., ↓1 чел.	Не писали
10	Корастелева Л.В.	9	9	0	3	6	0	Подтвердили 9 чел.	Не писали	Подтвердил и 8 чел.  ↓1 чел.

### Окружающий мир

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во участ-ов	Статистика по отметкам				Подтвердили результат согласно отметки за 3 четверть 2025 года (повысили или понизили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2024 (повысили или понизили результат), чел.	В сравнении с ВПР 2023 (повысили или понизили результат), чел.
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Пилипенко Л.А.	19	18	10	6	2	0	Подтвердил и 17 чел.  ↑ 1 чел.	Не писали	Не писали

### Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Кол-во участ-ов	Статистика по отметкам				Подтвердили результат согласно отметки за 3	В сравнении с ВПР 2024 (повысили	В сравнении с ВПР 2023 (повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»			

		ся в классе						четверть 2025 года  (повысили или понижили результат), чел.	или понижили результат), чел.	или понижили результат), чел.
5	Подовалова Н.Б.	18	15	0	8	7	0	Подтвердили 13 чел.  ↓2 чел.	Не писали	Не писали

### **Общие рекомендации по результатам ВПР - 2025 г.:**

1. Обсудить результаты ВПР 2025 года на заседании школьного профессионального педагогического сообщества в срок до 25.05.2025г.
2. На практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР.
3. Сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.
4. Развивать механизмы управления качеством образования в ОО, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.
5. В 2025/2026 учебном году учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации, участвовать в вебинарах, семинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ВПР и процедуре оценивания ответов на задания Всероссийских проверочных работ.

#### **Учителям-предметникам:**

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Скорректировать рабочие программы по предметам на 2025/26 учебного года с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения, активно применять формы, методы и технологии обучения, направленные на достижение несформированных предметных и метапредметных результатов обучающихся.
4. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы (включая демоверсии ВПР ФИС ОКО), позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.
6. По результатам ВПР составить план работы с обучающимися по классам с целью дальнейшей подготовки к ВПР и устранения учебных дефицитов.
7. Определить дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура

ВПР. При необходимости разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами ВПР с учетом их индивидуальных затруднений.

## 6. Уровень сформированности универсальных учебных действий

### Начальное общее образование

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Повышенный уровень (кол – во,%)	Базовый уровень (кол – во,%)	Ниже базового уровня (кол – во,%)
<b>1 кл.</b>	19	русский язык	7 - 37%	10 - 52%	2 - 11%
	19	литературное чтение	11 - 58%	6 - 31%	2 - 11%
	19	математика	9 - 47%	8 - 42%	2 - 11%
	19	окружающий мир	13 - 68%	3 - 21%	3 - 21%
	19	музыка	16 - 84%	3 - 16%	0
	19	изобразительное искусство	15 - 79%	4 - 21%	0
	19	труд (технология)	17 - 89%	2 - %	0
	19	физкультура	17 - 89%	2 - %	0
	<b>2 кл.</b>	21	русский язык	11 - 52%	10 – 48 %
21		литературное чтение	15 – 71%	6 – 29%	0
21		английский язык	12 - 57%	9 - 43%	0
21		математика	12 – 57%	9 – 43%	0
21		окружающий мир	15 - 71%	6 - 29%	0
21		музыка	21 - 100%	0	0
21		изобразительное искусство	21 - 100%	0	0
21		труд (технология)	21 - 100%	0	0
21		физкультура	20 - 95%	1 - 5%	0
<b>3 кл.</b>	24	русский язык	13 – 54%	11 – 46 %	0
	24	литературное чтение	19 – 79 %	5 – 21%	0
	24	английский язык	22 - 92%	2 - 8%	0
	24	математика	15 – 62,5 %	9 – 37,5 %	0
	24	окружающий мир	23 – 96%	1 – 4%	0
	24	музыка	23 – 96%	1 – 4%	0
	24	изобразительное искусство	23 – 96%	1 - 4%	0
	24	труд (технология)	23 - 96%	1 - 4 %	0
	24	физкультура	23 – 96 %	1 – 4 %	0
<b>4 кл.</b>	19	русский язык	10- 60%	9 - 40%	0
	19	литературное чтение	15 - 79%	4 - 21%	0
	19	английский язык	11 – 58%	8 – 42%	0
	19	математика	12 – 70,6%	7 – 37%	0

	19	окружающий мир	16 – 84%	3 – 16%	0
	19	музыка	19 - 100%	0	0
	19	изобразительное искусство	19 - 100%	0	0
	19	технология	19 - 100%	0	0
	19	физкультура	19 -- 100%	0	0

### Основное общее образование

Класс	Кол-во обуч-ся	Предмет	Повышенный уровень (кол – во, %)	Базовый уровень (кол – во, %)	Ниже базового уровня (кол – во, %)
<b>5 кл.</b>	18	русский язык	8 - 44%	10 - 56%	0
	18	литература	12 - 67%	6 - 33%	0
	18	английский язык	9 – 50%	9 – 50%	0
	18	математика	13 – 72%	5 – 28%	0
	18	история	9 - 50%	9 - 50%	0
	18	география	10 - 56%	8 - 44%	0
	18	биология	10 - 56%	8 - 44%	0
	18	музыка	16 – 89 %	2 - 11%	0
	18	изобразительное искусство	18 - 100%	0	0
	18	труд (технология)	18 - 100%	0	0
	18	ОДНКНР	15- 83%	3 - 16%	0
	18	физкультура	16 - 88%	2 - 11%	0
<b>6 кл.</b>	12	русский язык	2 - 17%	10 - 83%	0
	12	литература	4 - 33%	8 - 67%	0
	11	английский язык	4 – 36%	7 – 64%	0
	12	математика	7 – 58%	5 – 42%	0
	12	история	3 - 25%	9 - 75%	0
	12	обществознание	3 - 25%	9 - 75%	0
	11	ОДНКНР	10 - 91%	1 – 9%	0
	11	география	8 - 73%	3 - 27%	0
	11	биология	6 - 55%	5 - 45%	0
	11	музыка	9 – 78%	2 – 22%	0
	11	изобразительное искусство	11 – 100%	0	
	12	труд (технология)	11 – 92%	1 – 8%	0
	12	физкультура	12 - 100%	0	0
<b>7 кл.</b>	13	русский язык	4 – 31%	8 – 61%	1 - 8%
	13	литература	7 – 54%	5 – 38%	1 - 8%
	13	английский язык	4 – 31%	8 – 61%	1 - 8%
	13	алгебра	5 - 38%	7 - 54%	1 - 8%

	13	геометрия	5 - 38%	7 - 54%	1 - 8%
	13	вероятность и статистика	7 - 54 %	6 - 46%	0
	13	информатика	12 – 92%	1 – 8%	0
	13	история	5 - 38%	8 - 62%	0
	13	обществознание	5 – 38%	8 – 62%	0
	13	география	7 - 54%	6 – 46%	0
	13	физика	6 - 46%	7 - 54%	0
	13	биология	8 - 62%	5 - 38%	0
	13	музыка	12 – 92%	1 – 8 %	0
	13	изобразительное искусство	13 - 100%	0	0
	13	труд (технология)	11 - 85%	2 - 15%	0
	13	физкультура	11 – 85 %	2 - 15%	0
<b>8 кл.</b>	12	русский язык	3 - 25%	9 - 75%	0
	12	литература	6 - 50%	6 - 50%	0
	12	английский язык	4 – 33%	8 – 67%	0
	12	алгебра	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	геометрия	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	вероятность и статистика	7- 58%	5 – 42%	0
	12	информатика	9 - 75%	3 - 25%	0
	12	история	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	обществознание	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	география	67 - 60%	9 - 33%	0
	12	физика	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	химия	4 - 33%	8 - 67%	0
	12	биология	6 - 50%	6 - 50%	0
	12	музыка	12 - 100 %	0	0
	12	труд (технология)	12 - 100%	0	0
	12	физкультура	11 - 92%	1 - 8%	0
	12	ОБЗР	12 - 100%	0	0
<b>9 кл.</b>	25	русский язык	8 - 32%	17 - 68%	0
	25	литература	9 - 36%	16 - 64%	0
	24	английский язык	7 – 29%	17 – 71%	0
	24	алгебра	6 – 25%	18 – 75%	0
	24	геометрия	6 - 25%	18 – 75%	0
	25	информатика	17 - 68%	8 – 32%	0
	25	история	8 – 32%	17 – 68%	0
	25	обществознание	8 - 32%	17 - 68%	0
	25	география	9 - 36%	16 - 64%	0
	24	физика	10 - 42%	14 - 58%	0
	24	химия	6 - 25%	18 - 75%	0
	25	биология	8 - 32%	17 - 68%	0
	25	труд (технология)	22 – 88%	3 – 12%	0
	25	физкультура	22 - 88%	3 - 12%	0
	24	ОБЗР	20 - 83%	4 - 17%	0
<b>Среднее общее образование</b>					
<b>10 кл.</b>	9	русский язык	0	9 - 100%	0

	9	литература	9 - 100%	0	0
	9	английский язык	7 – 78%	2 – 22%	0
	9	алгебра	3 - 33%	6 - 67%	0
	9	геометрия	2 – 22%	7 – 78%	0
	9	вероятность и статистика	6 – 67%	3 – 33%	0
	9	информатика	9 - 100%	0	0
	9	история	8 - 89%	1 - 11%	0
	9	обществознание	8 - 89%	1 - 11%	0
	9	география	7 - 78%	2 - 22%	0
	9	физика	9 - 100%	0	0
	9	химия	5 - 56%	4 - 44%	0
	9	биология	7 - 78%	2 - 22%	0
	9	физкультура	9 - 100%	0	0
	9	ОБЗР	9 - 100%	0	0
<b>11 кл.</b>	7	русский язык	1 - 14%	6 - 86%	0
	7	литература	4 - 57%	3 - 43%	0
	7	английский язык	6 – 86%	1 - 14%	0
	7	алгебра	6 - 86%	1 - 14%	0
	7	геометрия	6 - 86%	1 - 14%	0
	7	вероятность и статистика	6 - 86%	1 - 14%	0
	7	информатика	7 - 100%	0	0
	7	история	7 - 100%	0	0
	7	обществознание	7 - 100%	0	0
	7	география	5 - 71%	2 - 29%	0
	7	физика	7 - 100%	0	0
	7	химия	6 - 86%	1 - 14%	0
	7	биология	7 - 100%	0	0
	7	физкультура	7 - 100%	0	0
	7	ОБЗР	7 - 100%	0	0

### Результаты комплексных работ в 1 - 4 классах

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	Уровень сформированности УУД (кол – во,%)			
			Ниже базового	базовый	повышенный	высокий
<b>1</b>	20	15	1 чел. – 7%	3 чел.– 20%	7 чел. – 46%	4 чел. – 27%
<b>2</b>	21	15	0 чел. - 0%	7 чел.- 47%	5 чел. - 33%	3 чел. - 20%
<b>3</b>	24	24	1 чел. – 4%	17 чел.- 71%	3 чел. – 12,5%	3 чел. – 12,5%

4	19	19	0 чел. - 0%	9 чел. - 47%	7 чел. - 37%	3 чел. - 16%
---	----	----	-------------	--------------	--------------	--------------

**Результаты проверки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, осуществляемой при организации учебной деятельности.**

Предмет	Кол-во обучающихся	Уровень сформированности УУД (кол – во,%)			
		Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
<b>1 класс</b>					
Русский язык	19	3 - 16%	6 - 32%	7 – 37%	3 – 16%
Литературное чтение	19	2 - 11%	7 – 37%	4 – 21%	6 – 32%
Математика	19	2 - 11%	5 – 26%	8 – 42%	4 – 21 %
Окружающий мир	19	2 - 11%	5 - 26%	7 – 37%	5 – 26%
<b>2 класс</b>					
Русский язык	21	0	12 – 52,17%	7 – 30,43%	4 – 17,39%
Литературное чтение	21	0	5 – 21,47%	7 – 30,43%	10 – 43,48%
Математика	21	0	12 – 52,17%	6 – 26,09%	4 – 17,39%
Окружающий мир	21	0	7 – 30,43%	10 – 43,48%	6 – 26,09%
<b>3 класс</b>					
Русский язык	24	0	11 - 46%	10 - 42%	3 - 12%
Литературное чтение	24	0	5 - 21%	13 - 54%	6 – 25%
Математика	24	0	9 - 38%	12 - 50%	3 - 12%
Окружающий мир	24	0	1 - 4%	11 - 46%	12 – 50%
<b>4 класс</b>					
Русский язык	19	0	9 - 47%	7 - 37%	3 - 16%
Литературное чтение	19	0	9 - 47%	7 - 37%	3 - 16%
Математика	19	0	7 - 37%	5 - 26%	7 - 37%
Окружающий мир	19	0	7 - 37%	5 - 26%	7 - 37%

**Результаты проверки освоения обучающимися метапредметных результатов образовательной программы основного общего образования, осуществляемой при организации учебной деятельности**

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности УУД (кол – во, %)		
		Ниже базового	Базовый	Повышенный
5	18	0	11 – 61%	7 – 39%
6	12	0	9 - 75%	3 - 25%
7	13	1 - 7%	8 - 62%	4 - 31%
8	12	0	9 - 75%	3 - 25%

9	25	0	19 – 76%	6 – 24%
---	----	---	----------	---------

## 7. Анализ внеурочной деятельности

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также внеурочная занятость и дополнительное образование.

*Организация внеурочной деятельности*

### Начальное общее образование

НОО					
реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования		организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности		другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
«Робототехника»	34	«Разговоры о важном»	34	Экскурсии	8
«Подвижные игры»	34	«Читаем, считаем, наблюдаем»	34	Спортивные соревнования	5
«Орлята России»	34	«Функциональная грамотность»	34	День Здоровья	2
		«Азбука здоровья»	34	«Веселые старты»	2
				Тематические кл. часы	80
				Школьные праздники, концерты (+ подготовка)	20
				Выставки, конкурсы детского творчества	20
				Викторины	16
				Предметные олимпиады	24
				Акции, десанты	17
				Образовательные марафоны	6
				Проектная, исследователь	10

				ская деятельность	
				Уроки цифры	<b>15</b>
				Проектория (Шоу профессий)	<b>122</b>
				Уроки безопасности	<b>130</b>
				Библиотечные часы	<b>63</b>
				Посещение театра	<b>13</b>

### Основное общее образование

#### ООО

реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования		организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности		другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)	
название кружков	количество часов за год по каждому	название программы внеурочной деятельности	количество часов за год по каждой	название мероприятий	количество часов за год
«Юнармия»	34	«Разговоры о важном»	34	Экскурсии	<b>32</b>
«Настольный теннис»	34	«Функциональная грамотность»	34	Спортивные соревнования	<b>45</b>
«Мир театра»	34	Практикум по русскому языку	34	День Здоровья	<b>20</b>
«Хор»	34	Практикум по математике	34	«Веселые старты»	<b>25</b>
«Медиа студия»	34	«Основы жизненно важных навыков»	34	Тематические кл. часы	<b>110</b>
«Баскетбол»	34	«Билет в будущее»	34	Школьные праздники, концерты (+ подготовка)	<b>75</b>
		«Россия – мои горизонты»	34	Выставки, конкурсы детского	<b>75</b>

				творчества	
				Викторины	<b>20</b>
				Предметные олимпиады	<b>80</b>
				Акции, десанты	<b>15</b>
				Образовательные марафоны	<b>35</b>
				Проектная, исследовательская деятельность	<b>45</b>
				Уроки цифры	<b>40</b>
				Уроки Банка РФ	<b>45</b>
				Проектория (Шоу профессий)	<b>50</b>
				Предметные недели	<b>120</b>
				Уроки безопасности	<b>45</b>
				Библиотечные часы	<b>50</b>
				Посещение театра	<b>35</b>

**Среднее общее образование**

<b>ООО</b>					
<b>реализация внеурочной деятельности за счет доп.образования</b>		<b>организация внеурочной деятельности путем реализации программ по внеурочной деятельности</b>		<b>другие мероприятия проводимые педагогами с целью организации внеурочной деятельности (экскурсии, конкурсы, фестивали и т.д.)</b>	
<b>название кружков</b>	<b>количество часов за год по каждому</b>	<b>название программы внеурочной деятельности</b>	<b>количество часов за год по каждой</b>	<b>название мероприятий</b>	<b>количество часов за год</b>
«Волейбол»		«Разговоры о важном»		Экскурсии	<b>16</b>
«Мир театра»		«Россия – мои горизонты»		Спортивные соревнования	<b>20</b>
		Практикум по русскому языку		День Здоровья	<b>10</b>

		Практикум по математике		«Веселые старты»	5
		Практикум по биологии		Тематические кл. часы	40
				Школьные праздники, концерты (+ подготовка)	40
				Выставки, конкурсы детского творчества	40
				Викторины	20
				Предметные олимпиады	40
				Акции, десанты	5
				Образовательные марафоны	25
				Проектная, исследовательская деятельность	25
				Уроки цифры	20
				Уроки Банка РФ	20
				Уроки безопасности	15
				Библиотечные часы	12
				Посещение театра	15
				Предметные недели	50

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

**Выводы:**

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**8. Работа педагогического коллектива с одаренными учащимися**

В нашем ОУ педагоги применяют такие формы работы с одаренными детьми как занятия исследовательской и проектной деятельностью, дополнительные групповые и индивидуальные занятия, творческие, нестандартные задания, интеллектуальные и ролевые игры, консультации во внеурочное время, кружки по интересам, организация участия в конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня, предметных неделях. Участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня вызывает у обучающихся положительную мотивацию, способствует формированию активной жизненной позиции, повышению интереса к изучению предметов, развитию интеллекта и творческого мышления.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьный этап ВсОШ является п

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году был проведен в соответствии с графиком, в период с 28 сентября по 17 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах

### Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года

№	Предмет	Количество участников								Итого	Из них	
		4	5	6	7	8	9	10	11		Призеры Школьного этапа ВсОШ	Победители школьного этапа ВсОШ
1	Физика				6	3	4	3	1	17	4	2
2	Английский язык		7	4	1	4	8	3	1	28	2	
3	География		4	7	9	10	11	6	2	49	6	
4	История		3	5	6	4	3	4	3	28	4	
5	Искусство (МХК)		2							2	1	
6	Биология		9	10	9	8	12	5	2	55	1	
7	Литература		8	9	10	1	13	4	2	47	3	
8	Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-		
9	Обществознание				6	2	13	1	2	24	2	
10	Химия					11	6	7	-	24	3	
11	ОБЖ					3	-	3	2	8	4	2
12	Астрономия		-	-	-	-	-	-	-	-		
13	Право							4	4	8	2	
14	Русский язык	12	9	9	6	11	11	4	1	63	15	2
15	Математика	7	2	11	5	6	10	4	2	47		
16	Технология		2	2	3	2				9	7	2
17	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	2	20	4	5
18	Экология						4	1	1	6	2	
19	Информатика					3	2	4	1	10	1	
20	Экономика						2	1	3	6		
Всего										424	59	11

**Вывод:** Наибольшее число участников наблюдается по следующим предметам – русский язык, биология, география, математика.. Самые высокие результаты участников по русскому

языку и технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

#### **Рекомендации:**

- учителям предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВСОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

#### **Динамика участия обучающихся во ВСОШ за 3 года**

	<b>2022-2023</b> учебный год	<b>2023-2024</b> учебный год	<b>2024-2025</b> учебный год
Школьный этап	97	391	424
Муниципальный этап	64	47	41
Краевой этап	3	-	3

#### **Динамика победителей и призеров во ВСОШ за 2 года**

	<b>2022-2023</b> учебный год		<b>2023-2024</b> учебный год		<b>2024-2025</b> учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Школьный этап	20	6	51	13	59	11
Муниципальный этап	11	1	11	3	4	4
Краевой этап	-	-	-	-	1	

Исходя из контекстных данных, видна хорошая динамика участия во ВСОШ. Благодаря тому, что большинство олимпиад школьного этапа проходило в этом году на образовательной платформе «Сириус» увеличилось количество участников школьного этапа, практически каждый школьник попробовал свои силы в одном или в нескольких предметах. В 2024-2025 году 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВСОШ, 1 обучающийся стал призером олимпиады по ОБЗР на региональном этапе.

Динамика ВсОШ показывает, что педагогический коллектив справляется с поставленными задачами, работа с одаренными детьми ведется эффективно. Необходимо продолжить работу в данном направлении, спланировать ряд мероприятий для улучшения качества подготовки для того, чтобы обучающиеся могли успешно участвовать в региональном этапе ВсОШ.

Результативность работы с одаренными детьми подтверждают данные об участии в фестивалях, акциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование конкурса, турнира и т.д.	Всего приняли участие	Победитель (фамилия, имя, класс)	Призер (фамилия, имя, класс)
<b>Международный уровень</b>					
Хомякова Г.И.	ИЗО	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусств «Восхождение» международного арт-центра «ART-LIFE», декабрь-январь 2025г.	3	<b>Диплом 1 место</b> Орлова Наталья, 2 кл.	<b>Диплом 2 место</b> Алдошин Денис, 2 кл. Андрющенко Вероника, 6 кл.
	ИЗО	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году» международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир!», январь 2025г.	5	<b>Диплом победителя</b> Орлова Наталья, 2 кл. Залялеева Маргарита, 7 кл. Щетинин Даниил, 9 кл. Андрющенко Вероника, 6 кл. Федченко Екатерина, 11 кл	
	ИЗО	Международный творческий конкурс «Вьетнам – страна драконов и фей», «Сириус. Приморье» январь 2025г.	1	<b>Дипломант 1 степени</b>  Щетинин Даниил, 9 кл.	<b>Дипломант 4 степени</b>  Орлова Наталья, 2 кл.
Солянок С.А., Прокопец О.В., Котляр В.Р., Корчевная О.А.	Русский язык ИЗО Труд	Международный творческий конкурс «Эстафета дружбы-2024»	9	<b>Лауреат 1 степени</b> Архипова Вера 9 кл  <b>Лауреат 3 степени</b> Скорняков Сергей, 5 кл Емец Милана, 3 кл	<b>Дипломанты 1 степени</b> Чупракова Василиса, 5 кл, Аношкин Макар, 5 кл, Зув Андрей, 5 кл <b>Дипломанты 2 степени</b> Дидаш Анна, 7 кл, Логонова Алена, 3 кл, Петриченко Алина 3 кл.
Корастелева Л.В.	История	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант победы» 25.04.2025г.	15 чел дипломы участников	-	-
Дидаш О.С.	Информатика	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 09.01.2025	2	<b>Победители:</b> Дидаш Анна, 7 кл Бедарева Екатерина, 7 кл	
Болсуновская Т.П.	Биология	Международном конкурсе по биологии «Морские млекопитающие», Эрудит,	1	<b>Диплом победителя</b> Архипов Кирилл, 8 класс	

		онлайн,2024 Экодиктант, «Равноправие»	АНО		
<b>Всероссийский уровень</b>					
Хомякова Г.И.	Цифровые навыки, цифровая безопасность	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», 12.09.2024г.	7	<b>Сертификат</b> <i>Иотко Вероника, 2 кл. (100 б.)</i> <i>Катаев Алексей 2 кл. (100 б.)</i> <i>Орлова Наталья, 2 кл. (100 б.)</i>	<b>Сертификат</b> <i>Московченко Артём, 2 кл. (93 б.)</i> <i>Островская Таисия, 2 кл. (93 б.)</i> <i>Тринко Данил, 2 кл. (87 б.)</i>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на Учи.ру, 01.09.24-23.09.24г.	9	<b>Грамота за лучший результат в классе</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <i>Архипов Сергей, 2 кл.</i> <i>Назаров Константин, 2кл.</i> <i>Островская Таисия, 2 кл.</i>	<b>Грамота</b> <b>2 место в школе (9)</b>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Космические приключения» на Учи.ру, 24.09.24-20.10.24г.	16	<b>Грамота за лучший результат в классе</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <i>Архипов Сергей, 2 кл.</i> <i>Катаев Алексей, 2кл.</i> <i>Иотко Вероника, 2 кл.</i>	<b>Грамота</b> <b>за достижения цели (11)</b>
	Информатика	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, сентябрь 2024г.	8	<b>Диплом победителя</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <i>Пильник Александра, 2 кл.</i>	<b>Похвальная грамота</b> <i>Назаров Константин, 2кл.</i> <i>Володенко Дмитрий, 2 кл.</i> <i>Орлова Наталья, 2 кл.</i> <i>Тринко Данил, 2 кл.</i> <i>Иотко Вероника, 2 кл.</i>
	Финансовая грамотность	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 22.10.2024г.	18	<b>Зачет</b>	<b>Сертификаты (18)</b>
	Окружающий мир, ПДД, БДД	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» наУЧИ.ру для учеников 1-9 классов, октябрь 2024г.	19	<b>Диплом победителя</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Московченко Артём, 2кл.</i> <i>Воропаев Никита, 2 кл.</i> <i>Островская Таисия, 2 кл.</i> <i>Тринко Данил, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i>	<b>Похвальная грамота</b> <i>Володенко Дмитрий, 2 кл.</i> <i>Мизенина Дарина, 2 кл.</i> <i>Орлова Наталья, 2 кл.</i> <i>Галушко София, 2 кл.</i> <i>Андрющенко Никита, 2 кл.</i> <i>Чернецов Даниил, 2 кл.</i>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Волшебная осень» на Учи.ру, 21.10.24-16.11.24г.	8	<b>Грамота за лучший результат в школе</b> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <b>Грамота за лучший результат в классе</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <i>Архипов Сергей, 2 кл.</i> <i>Пильник Александра, 2кл.</i> <i>Иотко Вероника, 2 кл.</i>	<b>Грамота</b> <b>3 место в школе (8)</b>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру, 17.11.24-13.12.24г.	11	<b>Грамота за лучший результат в классе</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл.</i> <i>Аношкина Фаина, 2 кл.</i> <i>Архипов Сергей, 2 кл.</i> <i>Пильник Александра, 2кл.</i> <i>Иотко Вероника, 2 кл.</i>	<b>Грамота</b> <b>2 место в школе (11)</b>

Окружающий мир, музыка, ИЗО	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, декабрь 2024г.	13	<i><b>Диплом победителя</b> Алдошин Денис, 2 кл. Московченко Артём, 2 кл. Воропаев Никита, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл.</i>	<i><b>Похвальная грамота</b> Островская Таисия, 2 кл. Назаров Константин, 2 кл. Галушко София, 2 кл. Мизенина Дарина, 2 кл.</i>
Информатика, цифровые навыки, цифровая безопасность	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, декабрь 2024г.	12	<i><b>Диплом победителя</b> Алдошин Денис, 2 кл. Московченко Артём, 2 кл. Воропаев Никита, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Андрющенко Никита, 2 кл.</i>	<i><b>Похвальная грамота</b> Аношкина Фаина, 2 кл. Назаров Константин, 2 кл. Катаев Алексей, 2 кл.</i>
Культура	Участие во всероссийском Культурном марафоне на ЯНДЕКСе, декабрь 2024г.	9	-	<i><b>Грамоты за участие (9)</b></i>
Цифровые навыки	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Код города: технологии в движении» на Яндекс, декабрь 2024г.	9	-	<i><b>Сертификаты (9) с уникальным кодом</b></i>
Математика	Всероссийская олимпиада по математической грамотности с использованием цифровой платформы «ЯКласс», 16.12.2024г.	9	<i><b>Диплом победителя</b> Алдошин Денис, 2 кл. Иотко Вероника, 2 кл.</i>	-
Математика	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать» на сайте «Педагоги России», 17.12.2024г.	1	-	<i><b>Диплом 3 место</b> Алдошин Денис, 2 кл.</i>
История, география, культурное наследие, биологическое разнообразие	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, 19.11.2024 - 27.01.2025г.	18	<i><b>Диплом победителя</b> Алдошин Денис, 2 кл. Московченко Артём, 2 кл. Островская Таисия, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл. Андрющенко Никита, 2 кл. Пильник Александра, 2 кл. Катаев Алексей, 2 кл.</i>	<i><b>Похвальная грамота</b> Володенко Дмитрий, 2 кл. Аношкина Фаина, 2 кл. Иотко Вероника, 2 кл. Тринко Данил, 2 кл. Архипов Сергей, 2 кл. Галушко София, 2 кл. Воропаев Никита, 2 кл. Чупраков Глеб, 2 кл. Мизенина Дарина, 2 кл. Назаров Константин, 2 кл. Чернецов Даниил, 2 кл.</i>
Метапредмет	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на Учи.ру, 14.12.24-08.01.25г.	7	<i><b>Грамота за лучший результат в классе</b> Аношкина Фаина, 2 кл. Иотко Вероника, 2 кл. Архипов Сергей, 2 кл. Катаев Алексей, 2 кл. Чупраков Глеб, 2 кл.</i>	<i><b>Грамота за 2 место в школе</b> Аношкина Фаина, 2 кл. Иотко Вероника, 2 кл. Архипов Сергей, 2 кл. Катаев Алексей, 2 кл. Чупраков Глеб, 2 кл. Андрющенко Никита, 2 кл. Мизенина Дарина, 2 кл.</i>
Метапредмет	2-й сезон игры «Герои и замки» на Учи.ру, декабрь 2024г.	1	<i><b>Диплом 1 место</b> Архипов Сергей, 2 кл.</i>	
Метапредмет	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру,	10	<i><b>Грамота за лучший результат в классе</b> Аношкина Фаина, 2 кл.</i>	<i><b>Грамота за 1 место в школе</b> Алдошин Денис, 2 кл.</i>

		09.01.25-05.02.25г.		<i>Архипов Сергей, 2кл. Пильник Александра, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Иотко Вероника, 2кл.</i>	<i>Аношкина Фаина, 2 кл. Иотко Вероника, 2кл. Архипов Сергей, 2кл. Чупраков Глеб, 2кл. Назаров Константин, 2кл. Мизенина Дарина, 2кл. Виноградова София, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Пильник Александра, 2кл.</i>
	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (первый тур) на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, 14.01.2025 - 10.02.2025г.	17	<b><i>Диплом победителя Московченко Артём, 2кл. Алдошин Денис, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Аношкина Фаина, 2 кл.</i></b>	<b><i>Похвальная грамота Тринко Данил, 2 кл. Вороненко Артем, 2кл. Мизенина Дарина, 2кл. Островская Таисия, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл. Чернецов Даниил, 2кл.</i></b>
	Литературное чтение	VIII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», ВМУК «ЦСДБ», 02.02.2025 г. Волгоград.	18		<b><i>Диплом участника акции</i></b>
	Финансовая грамотность	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности на цифровой платформе ЯКлассе, 13.02.2025г.	10		<b><i>Грамота за активное участие Тринко Данил, 2кл. Володенко Дмитрий, 2кл. Алдошин Денис, 2кл. Пильник Александра, 2кл. Назаров Константин, 2кл. Мизенина Дарина, 2кл. Иотко Вероника, 2кл. Аношкина Фаина, 2кл. Орлова Наталья, 2кл. Островская Таисия, 2кл.</i></b>
	Культура	Первый заочный тур всероссийского конкурса «Большое путешествие по стране: Дальний Восток (география, этнография, культура), АНО «ИРЦ «Наше достояние», февраль 2025	1	<b><i>Диплом победителя Залялеева Маргарита, 7 кл. «Традиционные костюмы эвенков»</i></b>	
	Метапредмет	Образовательный марафон «Тропический рай» на Учи.ру, 06.02.25-04.03.25г.	4	<b><i>Грамота 1 место в школе Грамота за лучший результат в классе Аношкина Фаина, 2кл. Пильник Александра, 2кл. Иотко Вероника, 2кл.</i></b>	<b><i>Грамота за достижение цели Володенко Дмитрий, 2кл.</i></b>
	ИЗО история	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», геотеатр.ру, февраль 2025г.	5		<b><i>Сертификаты участников Тринко Данил, 2кл. Алдошин Денис, 2кл. Назаров Константин, 2кл. Федченко Екатерина, 11кл.</i></b>

					<i>Котлярова Альбина, 10кл.</i>
	Математика Техника будущего	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «От звёздочек к звёздам», февраль 2025г.	5		<i>Тринко Даниил, 2кл. Алдошин Денис, 2л. Аношкинна Фаина, 2кл. Иотко Вероника, 2кл. Островская Таисия, 2кл.</i>
	Окружающий мир, экология	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, март 2025г.	15	<b>Диплом победителя</b> <i>Алдошин Денис, 2 кл. Московченко Артём, 2кл. Островская Таисия, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Аношкина Фаина, 2 кл. .Тринко Данил, 2 кл.</i>	<b>Похвальная грамота</b> <i>Пильник Александра, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл. Виноградова София, 2кл. Мизенина Дарина, 2кл. Катаев Алексей, 2 кл. Назаров Константин, 2кл.</i>
	Культурное наследие, современное искусство	XXV Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (заочный этап), РОО «Доктрина», 18.03. 2025г.	1	<b>Диплом Победителя заочного этапа</b> <b>МГР 25-1/2025 №906</b> <i>Иотко Вероника, 2кл.</i>	Постановление РОО «Доктрина» №2 от 18.03.2025г. Приказ Минпросвещения России №620 от 30.08.2024г.
	Финансовая грамотность	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, март 2025г.	11	<b>Диплом победителя</b> <i>Островская Таисия, 2 кл. Аношкина Фаина, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл.</i>	<b>Похвальная грамота</b> <i>Володенко Дмитрий, 2 кл. Катаев Алексей, 2 кл. Иотко Вероника, 2кл. Тринко Данил, 2 кл. Назаров Константин, 2кл.</i>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Тропический рай» на Учи.ру, 05.03.25-31.03.25г.	7	<b>Грамота 2 место в школе</b> <i>Аношкина Фаина, 2кл. Грамота за лучший результат в классе, 2 место в школе</i> <i>Пильник Александра, 2кл. Иотко Вероника, 2кл. Аношкина Фаина, 2кл. Архипов Сергей, 2кл. Тринко Данил, 2кл.</i>	<b>Грамота за достижение цели</b> <i>Островская Таисия, 2кл. Назаров Константин, 2кл.</i>
	ИЗО труд	Всероссийский творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу», АНО АСТИК, март-апрель 2025г.	6		<i>Алдошин Денис, 2кл. Назаров Константин, 2кл. Московченко Артём, 2кл. Федченко Екатерина, 1кл. Котлярова Альбина, 10кл. Чупракова Василиса, 5кл.</i>

	Математика	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (второй тур) на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, 18.03.2025г.	1		<b>Похвальная грамота</b> Московченко Артём, 2кл.
	ИЗО	Всероссийская народная патриотическая акция/конкурс «Рисуем победу», апрель-май 2025	12		<b>Диплом активного участника</b> Алдошин Денис, 2кл. Назаров Константин, 2кл. Московченко Артём, 2кл. Федченко Екатерина, 1кл. Котлярова Альбина, 10кл. Чупракова Василиса, 5кл. Архипова Анна, 6кл. Архипов Сергей, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Орлова Наталья, 2кл. Иотко Вероника, 2кл. Островская Таисия, 2кл. Паленко Марьяна, 7кл. Залялеева Маргарита, 7кл. Щетинин Даниил, 9 кл.
	Англ.язык	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку (1 тур) на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, апрель 2025г.	15	<b>Диплом победителя</b> Островская Таисия, 2 кл. Алдошин Денис, 2 кл. Вороненко Артём, 2 кл.	<b>Похвальная грамота</b> Орлова Наталья, 2 кл. Тринко Данил, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Аношкина Фаина, 2 кл. Воропаев Никита, 2 кл. Чернецов Никита, 2 кл. Мизенина Дарина, 2 кл. <b>Сертификаты(5)</b>
	Математика	За успешное прохождение базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по математике, 07.04.2025г.	1	<b>Диплом</b> Аношкина Фаина, 2 кл.	
	Русский язык	За успешное прохождение базового онлайн-курса 2-го класса Учи.ру по русскому языку, 08.04.2025г.	1	<b>Диплом</b> Аношкина Фаина, 2 кл.	
	Метапредмет	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.ру, 01.04.25-27.04.25г.	8	<b>Грамота 1 место в школе</b> <b>Грамота за лучший результат в классе</b> Пильник Александра, 2кл. Иотко Вероника, 2кл. Аношкина Фаина, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Архипов Сергей, 2 кл.	<b>Грамота за достижение цели</b> Назаров Константин, 2кл. Вороненко Артём, 2 кл. Орлова Наталья, 2 кл.
	Метапредмет	Победители лиги «Созвездия», за переход в лигу «Галактики», в рамках соревнования по региону: Спасский муниципальный район, Учи.ру,	20		<b>Грамоты (20)</b>

		апрель 2025г.			
	Естественные науки	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на УЧИ.ру для учеников 1-11 классов, апрель 2025г.	12	<i>Диплом победителя</i> Островская Таисия, 2 кл. Алдошин Денис, 2 кл.	<i>Похвальная грамота</i> Орлова Наталья, 2 кл. Тринко Данил, 2 кл. Володенко Дмитрий, 2 кл. Назаров Константин, 2 кл. Чупраков Глеб, 2 кл. <b>Сертификаты(5)</b>
	Метапредмет	Образовательный марафон «Поход за знаниями» на Учи.ру, 28.04.25-24.05.25г.	8	<b>Грамота 1 место в школе</b> Островская Таисия, 2кл. Аношкина Фаина, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Архипов Сергей, 2 кл. Алдошин Денис, 2 кл. Назаров Константин, 2 кл. Мизенина Дарина, 2 кл. Иотко Вероника, 2 кл.	<b>Грамота за лучший результат в школе - 2 место</b> Алдошин Денис, 2 кл. <b>Грамота за лучший результат в классе</b> Островская Таисия, 2кл. Аношкина Фаина, 2кл. Тринко Данил, 2кл. Архипов Сергей, 2 кл. Алдошин Денис, 2 кл.
	Метапредмет	Победители лиги «Галактики», за переход в лигу «Вселенной», в рамках соревнования по региону: Спасский муниципальный район, Учи.ру, май 2025г.	20		<b>Грамоты (20)</b>
	ОБЖ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов на УЧИ.ру, 15.04-30.06. 2025г.	10		<b>Результаты 01.07.25</b>
Болсуновская Т.П.	Биология	Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по предмету « Биология», ноябрь 2024	1	<i>Диплом 1 степени</i> Чупрунов Евгений, 8 кл	
Болсуновская Т.П.	Биология, химия	Всероссийской онлайн-олимпиаде по химии Сетевое издание «Образовательный портал Источник»25.11.2024	1	<i>Диплом 1 степени</i> Барабанова Злата, 9 кл	
Болсуновская Т.П.	Биология, химия	Всероссийском конкурсе «Морская биология: в мире профессий» Всероссийский образовательный портал: «Гениальные дети» Завуч.Рус, 31.10.2024	1	<i>Диплом 1 степени</i> Архипов Кирилл, 8 кл	
Солянок С.А.	Русский язык	Всероссийская олимпиада по читательской грамотности для обучающихся с использованием цифровой платформы «Я класс» 25.11.2024;	16		<b>Сертификаты участников</b>

Корастелева Л.В.	История	Волонтеры истории. «Исторический диктант - 2024» 1 ноября 2024г.	20		<i>Сертификаты участников</i>
Корастелева Л.В.	Обществознание	V Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности	2		<i>Сертификаты участников</i>
Корастелева Л.В.	История	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым: история и современность» 10.03-15.04.2025г.	15		<i>Сертификаты участников</i>
Неделько Н.В.	Математика	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике 24.04.2025	12		<i>Сертификаты участников</i>
<b>Региональный уровень</b>					
Хомякова Г.И.	ИЗО	Региональный конкурс новогодних рисунков «Новогодняя сказка» Федерации профсоюзов ПК, декабрь 2024г.	5	-	<i>Диплом 3 место Андрющенко Вероника, 6 кл. Сертификаты (4)</i>
	ИЗО	Региональный этап регионального конкурса детских рисунков, посвященного Году семьи в России в 2024 году, Министерство образования ПК КГАУ ДО региональный модельный центр ПК, декабрь 2024г.	1		<i>Сертификат подтверждение участника Федченко Екатерина, 11 кл.</i>
	ИЗО ОБЖ	Краевой конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей», декабрь-январь 2025г	1		<i>Сертификат подтверждение участника Федченко Екатерина, 11 кл.</i>
	ИЗО ОБЖ труд	Конкурс открыток по пропаганде безопасности дорожного движения «Женщина-водитель», приуроченный к Международному женскому дню, управление Госавтоинспекция УМВД России по ПК, МО ПК, ПКО «Всероссийское общество автомобилистов», март 2025г.	2		<i>Федченко Екатерина, 11 кл.  Орлова Наталья, 2 кл.</i>
	Математика	Школьный этап регионального конкурса среди обучающихся 2-8, 10 классов Приморского края «Блиц 25», 29 апреля 2025г	11 чел.		<i>Сертификаты  ГАУ ДПО «ПК ИРО» (11)</i>
	Музыка, история	Акция «Пою сердцем памяти», апрель-май	15		<i>Сертификат участника</i>
Болсуновская Т.П.	Биология	«Неделя леопарда»	40		<i>Сертификаты участников</i>
Солянок С.А.	Русский язык	Краевой конкурс эссе «Герои острова Доманский», ПКО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО»,	11	<i>Дипломы победителей: Зуев Андрей, Смолко Андрей, Аношкин Макар, Корастелева Арина – 5 кл</i>	

		март 2025г.			
Подовалова Н.Б.	география	VII Олимпиада школьников Приморского края по геологии	4	<i>Диплом 3 место Архипова Вера, 9 кл</i>	
Корастелева Л.В.	история	Олимпиады «Правовой Олимп-2024» 16.09-12.12 2024г.	4		<i>Сертификаты участников</i>
Корастелева Л.В.	обществознание	Межрегиональная Олимпиада по праву «Фемида» 1.10.2024-2.02.2025г.	2		<i>Сертификаты участников</i>
Корастелева Л.В.	обществознание	Региональная серия игр «Молодой избиратель» 28.01.2025г.			
<b>Муниципальный уровень</b>					
Хомякова Г.И.	ИЗО	Муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков, посвященного Году Семьи в России в 2024 году, октябрь 2024г.	1	<i>Диплом I степени Федченко Екатерина, 11кл.</i>	-
	ИЗО	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!», январь 2025г.	1		<b>Участие</b> в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы»
	Спорт	Соревнования 2-го (муниципального) этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди образовательных учреждений Спасского муниципального района, февраль 2025 г.	2		<i>Грамота 2 место Володенко Дмитрий, 2кл. Орлова Наталья, 2кл.</i>
	ИЗО	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса «Неопалимая Купина», февраль 2025г.	3		<i>Грамота 2 место Залялеева Маргарита, 7 кл.</i>
	ИЗО	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина», апрель 2025г.	2		<i>Грамота 3 место Федченко Екатерина, 11кл. Грамота за участие Московченко Артём, 2кл.</i>
	ИЗО	Муниципальный конкурс рисунков, посвященного Победе в ВОВ «Великая Победа», май 2025г.	3		<i>Грамота 3 место Федченко Екатерина, 11 кл.  Грамотыза участие Иотко Вероника, 2 кл.</i>

					<i>Паленко Марьяна, 7 кл.</i>
Солянок С.А.	Русский язык	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!», январь 2025г	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Щербатенко Анна, 10 кл</i>	
Прокопец О.В.	Русский язык	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина», апрель 2025г	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Воропаева Дарья, 9 кл</i>	
Давыдова Е.В.	Английский язык	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина», апрель 2025г	1	<b>Диплом 2 степени</b> <i>Паленко Марьяна, 7 кл</i>	
Пилипенко Л.А.	ИЗО	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина», апрель 2025г	1	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Литманович Арина, 4 кл</i>	
Беленова Т.П.	Русский язык	Муниципальный творческий конкурс «Моя малая Родина», апрель 2025г	1	<b>Диплом 1</b> <i>Архипова Анна, 6 кл</i>	
Борисова Н.В.	ОБЗР	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо -2025»	4	<b>Диплом 2 степени</b> <i>Акимова Софья, Митрошина Валентина, Аношкин Макар, Устименко Руслан</i>	
Давыдова Е.В.	Английский язык	Конкурс видеоткрыток, посвященный Дню Защитника Отечества	3	<b>Диплом 1 степени</b> <i>Бедарева Екатерина, Бычина Полина, Залялеева Маргарита</i>	

## 9. Анализ методической работы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив второй год работал над темой «Наша новая школа» (Образовательная среда школы как условие и ресурс повышения качества образования, развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФОП НОО, ООО, СОО)

Поставленные перед коллективом задачи решались через гуманизацию процессов воспитания и обучения, совершенствование качества и повышение эффективности современного урока, форм и методов работы различными категориями обучающихся, способствующих самоопределению и саморазвитию, повышение уровня профессионального мастерства, эрудиции и компетентности педагогов, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, создание условий для повышения мотивации педагогов и обучающихся.

Основными направлениями деятельности методической работы в 2024-2025 учебном году были:

- создание условий для личностного и профессионального саморазвития педагогов, повышения их компетентности средствами методической работы;
- совершенствование условий для повышения качества образования, развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- инновационная деятельность педагогического коллектива;

- ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого обучающегося;
- развитие образовательной среды в ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на повышение эффективности образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1) Повышать качество образования в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с ФООП:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать метапредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования
- развивать функциональную грамотность школьников

2) Совершенствовать воспитательную систему ОУ:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышать уровень организации, качество проводимых тематических классных часов,
- расширять формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

3) Совершенствовать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создавать условия для самореализации, самообразования, для профориентации обучающихся;
- применять новые разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- активизировать организацию исследовательской деятельности обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов

4) Повышать профессиональные компетентности через:

- вовлечение учителей в инновационную деятельность, участие в профессиональных конкурсах, развитие системы повышения квалификации;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио педагогов;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

5) Совершенствовать открытую информационную образовательную среду ОУ за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- использования современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился применять те формы и методы ее организации, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ОУ. Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года. Методическая работа носила коллективный характер. В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические заседания педагогического сообщества
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков
- работа учителей над темами самообразования
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- аттестация педагогических работников
- оказание методической помощи
- участие учителей в работе МО предметников района,
- участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня

Были проведены следующие **тематические заседания педагогического сообщества**:

1) Октябрь 2024 г «Проориентационный минимум – единая государственная модель проориентации обучающихся»

2) Январь 2025 г «Практическая реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе (из опыта работы учителей).»

3) Март 2025 г «Реализация федеральных образовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»: дефициты и первые результаты»»

4) Май 2025 г «Отчеты педагогов по самообразованию»

Работа школьного педагогического сообщества была направлена на решение следующих проблем школы:

1. Потребность учителей в современных передовых методах обучения, преподавания, оценивания учеников для повышения качества обучения и преподавания.
2. Отслеживание эффективности учебной программы, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Обеспечение обратной связи между учителем, учеником и родителями.

Целями деятельности педагогического сообщества являлись:

1. Активное использование учителями, прошедшими курсы повышения квалификации , процессов внедрения ФГОС нового поколения, изучение и внедрение передового опыта в практику преподавания.

2. Осуществление активного вовлечения коллег, не прошедших курсы повышения квалификации, к обучению и внедрению новых подходов в обучение и преподавание, организация помощи и совершенствование практики их работы.
3. Организация профессионального сетевого сообщества внутри школы и участие для поддержания сотрудничества педагогических кадров в краевом сетевом сообществе.
4. Использование возможностей профессионального интернет-сотрудничества.

Все учителя провели открытые уроки. Количество взаимопосещенных уроков учителями составило 100% .

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеурочная деятельность, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей, обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, позволяет приобрести необходимые практические умения и навыки, способствует развитию интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Педагогический коллектив активно использовал воспитательный потенциал внеурочных мероприятий. Во время проведения предметных недель и внеклассных мероприятий педагогами ставились следующие задачи: развитие интереса к изучаемым предметам, любознательности, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; расширение и углубление запаса знаний учащихся по предмету; привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету.

В 2024-2025 учебном году было проведено 7 предметных недель.

<b>Предметная неделя</b>	<b>Учитель</b>	<b>Мероприятия</b>
Физическая культура «Движение это жизнь!»	Борисова Н.В.	Общешкольный «День здоровья» - 1-11 кл, сдача нормативов ГТО 5-11 кл, конкурс стенгазет «Здоровый образ жизни» 5-11 кл, викторина «Олимпийские виды спорта» 5-6 кл, товарищеская встреча по волейболу между учителями и учениками школы.
География «Вокруг света»	Подовалова Н.Б.	Радиорубка «Интересные факты» 1-11 кл, фотовыставка «Мира не узнаешь, не зная края своего!» 1-11 кл; внеклассное мероприятие «Кругосветное путешествие» 5-6 кл, игра-путешествие «Природные зоны России» 7-8 кл, географическая викторина «Народы мира» 9 кл, конкурсная программа «Знатоки карты» 10-11 кл.
Физика «Физика вокруг нас»	Дидаш О.С.	Оформление тематического стенда. Физические конкурсы: «Оцени объем колбы неправильной формы» -1-4 кл; «Угадай, сколько лампочек в мензурке» -1-4 кл; конкурс рисунков «Великие физики» и физических загадок - 1-4 кл; «Оцени массу шарика» - 1-4 кл; Физические путешествия: «Здравствуй, физика» -5-6 кл; «Путешествие в страну любознательных физиков» - 7-8 кл;

		Физические игры: «А ну-ка, физика!» -10-11 кл.
Биология, химия «Чем больше знаешь, тем интереснее жить»	Болсуновская Т.П.	Открытие недели «Викторина по химии и биологии» 5-11 класс, игра по химии «Химический элемент» 10 класс, стенд «Шуточные загадки» 5-11 класс, внеурочное занятие «Знатоки природы», посвященное Дню Земли 7 класс, обобщающий урок «Посвящение в химики» 9 класс.
Русский язык «Неделя филологии»	Солянок С.А. Прокопец О.В.	Выставка тематических стенгазет; конкурс на лучшую иллюстрацию к фразеологизму, пословице, поговорке – 1-11 классы; игра «В городе Чистых Слов» 1-4 классы, внеурочное мероприятие «Лингвистические Олимпийские игры» - 5 кл; игровая программа «Грамотность на Руси» - 6 кл; викторина «В музее Лингвистики» - 7-8 кл; квиз «Занимательное словообразование» - 9-11 кл.
Труд «Истинное сокровище людей- умение трудиться»	Корчевная О.А.	Оформление тематического стенда, игра с элементами тренинга «Что я знаю о профессиях» 5 кл, викторина «Пословицы и поговорки о труде» - 6 кл, интерактивная игра «Мир профессий» - 7 кл, мастер-класс «Изготовление бабочки из гофротрубочек» 8 кл; викторина «Мастер своего дела» 9 кл. Конкурс поделок из бумажных салфеток 5-9 кл.
История «История в лицах»	Корастелева Л.В.	Игра - путешествие «Загадки Древнего мира» - 5 кл, игра-квест «Какой вклад в историю Руси внесли князья династии Рюриковичей» 6 кл, интеллектуальная викторина «Колесо истории» 7-8 кл; состязание знатоков «Славные страницы русской истории» 9 кл; брейн-ринг «История и экономика» 10-11 кл.

В 2024-2025 году коллектив школы организовал и провел **краевой семинар «Квестовые технологии во внеурочной деятельности с использованием оборудования «Точки Роста».**

Педагоги школы представили на семинаре выступления:

- 1) Дидаш О.С., учитель физики и информатики «Квест-игра по физике в 9 классе «В поисках электромагнитной волны».
- 2) Корчевная О.А., учитель труда «Внеурочное мероприятие в 5 классе «Квест «Твой шаг в профессию» (использование квестовых технологий и оборудования «Точки Роста» в рамках реализации профориентации )»
- 3) Котляр В.Р., Пилипенко Л.А., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка, «Внеурочное мероприятие в 3-4 классах квест по робототехнике «Код дружбы: путешествие по миру робототехники»
- 4) Подовалова Н.Б., учитель биологии и географии, мастер-класс «Микроскопическое строение веществ и частей живых организмов»
- 5) Болсуновская Т.П. учитель химии и биологии, мастер-класс «Межрегиональный квест «На перекрестке наук» на платформе ЦОР «Якласс». Из опыта работы»
- 6) Хомякова Г.И., учитель начальных классов, мастер-класс «Квестовые технологии в начальной школе».

Краевой семинар прошел на высоком уровне, был отмечен высокий профессионализм педагогов.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства за 2024 – 2025 учебный год**

В текущем учебном году отмечается стабильная положительная динамика профессионального развития педагогов школы, учителя активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства и делились опытом на мероприятиях различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название конкурса	Указать статус конкурса дистанционный или официальный	Дата (число, месяц, год)	Уровень Муниципальный, региональный, всероссийский, международный.	Диплом (грамота, сертификат...) /место
1	Пилипенко Л.А.	ОРКСЭ	«Педагог православной культуры-2025»	Официальный	Сентябрь 2025	Краевой	Гран-при
2	Хомякова Г.И.	Финансовая грамотность	«Финансовая переменна»	Официальный	январь 2025	Всероссийский	Диплом II степени
3	Солянок С.А.	Русский язык	«Хранители»	Официальный	Октябрь 2024	Всероссийский	Сертификат участника
4	Болсуновская Т.П.	Химия и биология	Всероссийское тестирование Качество образования в условиях реализации ФГОС	Дистанционный	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя (1 степени)
5	Болсуновская Т.П.	Химия и биология	Формирование читательской грамотности у обучающихся	Дистанционный	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя (2 степени)

6	Болсуновская Т.П.	Химия и биология	Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС	дистанционный	Ноябрь 2024	Всероссийский	Диплом победителя (2 степени)
7	Дидаш О.С.	информатика	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов	дистанционный	08.01.2025	Всероссийский	Диплом победителя
8	Корчевная О.А.	Труд	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт «Основы педагогического мастерства»	Дистанцион.	Январь 2025»	ПедЭксперт	Диплом 2 место
9	Корчевная О.А.	Труд	Всероссийского конкурса работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»	Дистанцион.	02.02.2025	Педагогический альманах	Диплом победителя
10	Корчевная О.А.	Труд	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Март 2025» «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Дистанцион.	Март 2025	ПедЭксперт	Диплом 2 место
11	Солянок С.А., Неделько Н.В., Прокопец О.В., Корчевная О.А., Дидаш О.С., Подовалова Н.Б.	Педагогика	«Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке»	Официальный, дистанционный	Июнь 2025	Минобр науки, Единый урок РФ	Дипломы победителей

12	Подовалова Н.Б.	География	«Педагогическая лига: Наследие русского географического общества»	Официальный, дистанционный	Июнь 2025		
----	-----------------	-----------	---	----------------------------	-----------	--	--

В 2024-2025 году появились призы конкурсов педагогического мастерства на региональном уровне.

### Инновационная деятельность педагогов

В 2024 -2025 учебном году инновационная деятельность в ОО осуществлялась через ряд инновационных проектов, реализуемых отдельными педагогами.

Название инновации	Количество педагогов участвующих в данной инновации	Временной промежуток рассчитанный на апробирование инновации (месяц, год)	На каком уровне образования	Годовой отчет по инновационной деятельности, где состоялся, в какой форме проходил	Осуществлялась ли трансляция опыта инновационной деятельности (когда, где, на каком уровне)
«Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебного предмета «Русский язык»»	Солянок С.А., Прокопец О.В	<b>2024-2027</b>	школьный	Заседание педагогического сообщества – презентация опыта	Публикация на сайте Инфоурок, Серия открытых уроков на школьном уровне
Повышение качества образования в Приморском крае	Предеина Н.Ю. Прокопец О.В. Дидаш О.С	<b>2024-2025гг</b>	школьный	Заседание педагогического сообщества	Заседание педагогического сообщества, мастер-класс, май 2025
«Билет в будущее» профориентационный инновационный проект -3 года (реализация второй год)	Корчевная О.А + классные руководители	<b>2023-2026</b>	школьный	Заседание педагогического сообщества	Заседание педагогического сообщества, творческий отчет май 2025
«Интегрированные уроки как ресурс качества образования» - 3 года (реализация второй год)	Болсуновская Т.П	<b>2023-2026</b>	школьный	Заседание педагогического сообщества	Заседание педагогического сообщества, мастер-класс, май 2025 Открытый урок
«Цифровая школа Учи.ру» - 2 года (второй год)	Пилипенко Л.А.	<b>2023-2025</b>	школьный	Заседание педагогического сообщества	Заседание педагогического сообщества,

					творческий отчет, май 2025
«Организация проектной деятельности на уроках Труда (технологии)» - 2 года (реализация первый год)	Корчевная О.А.	2024-2026	школьный	Заседание педагогического сообщества	Заседание педагогического сообщества, творческий отчет, май 2025 Публикация на сайте Инфоурок

Педагоги активно используют в своей работе образовательные интернет порталы: edsoo.ru, ЦОК , ege.edu, fipi, Завуч, Единый урок.pф, uchitelya.com, uchportal.ru, resh.edu.ru, uchi.ru, pedrazvitie.ru , [edu.skysmart.ru/teacher/homework/lenoxotufo](http://edu.skysmart.ru/teacher/homework/lenoxotufo), my.1sept.ru, социальную сеть работников образования nsportal.ru, Проекты: infourok.ru, multiurok.ru, pedsovet.ru, proshkolu.ru, сайты: Kopilkaurokov.ru, prodlenka, sdamgia.ru и другие.

Все педагоги систематически используют образовательные порталы в своей работе с обучающимися.

14 педагогов имеют сайты, из них 10 - на проекте «Инфоурок».

Создана база методических разработок по формированию функциональной грамотности, все разработки опубликованы на педагогических сайтах и сайте школы.

## **10. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ № 2» с.Буссевка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»
- вариативных: «Внешние мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **10. 1. Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2024/25 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:**  
динамика личностного развития школьников в каждом классе.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 32 процента, на уровне ООО – на 21 процента, на уровне СОО – на 6 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 20 процентов, на уровне СОО – на 17 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- сохранить высокий уровень доли обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей - до 80 процентов;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал рост патриотических качеств на 12, 20 и 22 процента соответственно.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была организована работа по профилактике радикализации, экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- подобраны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений и толерантности;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- участие обучающихся в социально-педагогическом тестировании;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярная работа службы медиации (примирения) по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; «Что Вы знаете о своём ребёнке», «Современные молодежные движения»;
- по необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- наблюдения, беседы.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на каждом уровне;
- сохранить высокий уровень познавательной активности;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить уровень форсированности патриотических качеств обучающихся.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025/26 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение уровня патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, участниками ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, советом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### **10.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урочная деятельность	+	+	+	+
2.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	Урочная деятельность	+	+	+	+
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Урочная деятельность	+	+	+	+
4.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Урочная деятельность	+	+	+	+
5.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	Урочная деятельность	+	+	+	+
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Урочная деятельность	+	+	+	+
7.	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+	+
8.	Предметные недели (по графику)	Урочная деятельность		+	+	+

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
-------	----------------------	--------	---	---	---	---	---

1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классное руководство	+	+	+	+	+
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Классное руководство	+	+	+	+	+
3.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Классное руководство	+	+			+
4.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Классное руководство	+	+	+	+	+
6.	День славянской письменности и культуры	Классное руководство	+	+	+	+	
7.	Предметные недели (по графику)	Классное руководство	+	+	+	+	+

#### Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Урочная деятельность	+	+
9.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	Урочная деятельность	+	+
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Урочная деятельность	+	+

11.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	Урочная деятельность	+	+
12.	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	Урочная деятельность	+	+
13.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Урочная деятельность	+	+
14.	День государственного флага Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+
15.	Предметные недели (по графику)	Урочная деятельность	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 класс, классный руководитель Хомякова Г.И.;
- 5 класс, классный руководитель Корчевная О.А.,
- 10 класс, классный руководитель Солянок С.А.

### 10.3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
-------------	----------------	-------------------	--------	------------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	174
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	82

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Залялеева Маргарита (7 класс) – победитель всероссийского конкурса изобразительного искусства «Самая волшебная ночь в году».

2. Бедарева Е. (7 класс), Бычина П. (7 класс), Залялеева М. (7 класс) – победители муниципального конкурса видео-открыток, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества;

3. Чупракова Василиса (5 класс) – дипломант 3 степени международного творческого конкурса «Вьетнам – страна драконов и фей»;

4. Хор «Бусинки» - победители муниципального творческого конкурса «Битва хоров»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

#### **10.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся:

1. Андриющенко Вероника Евгеньевна, 6 класс (классный руководитель Дидаш О.С.).
2. Везденко Матвей Сергеевич, 9 класс (классный руководитель Борисова Н.В.).
3. Плаксина Анна Ильинична, 9 класс (классный руководитель Борисова Н.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученица снята с внутришкольного учета (Кошевая Е. (9-й кл.);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

#### **10.5. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 8 родительских собраний в каждом классе, всего 88 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как помочь первокласснику» – 1 класс, классный руководитель Сысолятина Вероника Дмитриевна.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Дидаш О.С.;
- «ОГЭ -переживания и стресс» – 9 класс, классный руководитель Борисова Н.В.
- «Роль семьи в формировании ценностей подростка» - 10 класс, классный руководитель Солянок С.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 65 процентов в 1–4-х классах, 56 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 140 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

#### **10.6. Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Довольно часто используют интерактивные формы организации деятельности учителя физики, биологии, информатики, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **10.7 Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- общешкольный туристический слёт;
- праздничный концерт «День матери»;
- праздник Нового года
- традиционный концерт «Февромания»
- День Святого Валентина

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Иотко В., Покулевский А., Литманович А.;
- 5–9-е классы – Драганчук В., Архипова А., Залялеева М., Радченко М., Воропаева Д.
- 10–11-е классы – Щербатенко А., Юрдекова Ю.

#### **10.8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 35 процентов родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

#### **10.9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9-го класса Воропаева Дарья.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников подготовлены и проведены все крупные школьные мероприятия. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

#### **10.11. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализовала Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – основной.

Для реализации Единой модели профориентации в МБОУ «СОШ №2» с. Буссевка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель технологии – Корчевная О.А.;
- определен педагог-навигатор – педагог-организатор Дидаш О.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **10.12. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

#### **10.13. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2024/25 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/25 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/26 учебный год заместителю директора по УВР Солянок С.А. и педагогу-организатору:
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
1. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

## **11. Анализ материально-технической базы**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы размещено на самостоятельном земельном участке, построенном в 1981 году. На земельном участке выделены две зоны: физкультурно-спортивная (футбольная, волейбольная площадки), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). Образовательное учреждение организует перевозку обучающихся самостоятельно используя 2 школьных автобуса ( 22 посадочных мест).

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 174 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть дополнительная, внеурочная деятельность.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, центральному отоплению, канализации). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв. м до 53,8 кв.м.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности в 2024-2025 учебном году стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены; ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая), компьютерные стулья на сумму 600 000 рублей. Проведен частичный ремонт: туалетов (установлены кабинки в туалете у девочек), установлены водонагреватели 3 шт., электросушители 2 шт., заменены смесители, унитазы. Произведен ремонт кабинетов Точки Роста - заменен линолеум, двери, покрашены потолок и стены, куплены жалюзи. Приобретены учебники на сумму 398 303 рубля.

Приобретено для столовой и пищеблока:

- Столы производственные;
- Духовой шкаф в школу и дошкольные группы;
- Столовые приборы;
- Посуда;
- Разделочные доски;
- Электрическая печь

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

### Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -наличие базы для Реализации программ учебного предмета «Технология»; -совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные	-недостаточное количество учебной мебели используемого в образовательном процессе; -отсутствие лингвафонного оборудования кабинетов иностранного языка; -необходимо обновление оборудования и материалов для проведения Лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.	-привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы; -дальнейшее совершенствование спортивной базы школы; -пополнение библиотечного фонда; -обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии, английского языка, технологии для девочек; совершенствование материально-	-капитальный ремонт спортивного зала; -капитальный ремонт канализации, отопительной системы; -текущий ремонт классов, вестибюля, гардероба, столовой.

программы учебного плана; -обновление оборудования столовой.	необходимо оснащение актового зала.	технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.	
---	---	---	--