

АДМИНИСТРАЦИЯ СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

10.06.2024 г.

с. Спасское

№ 148/1-А

Об обеспечении объективности
ВПР 2025 в ОО района

В соответствии с рекомендациями Рособрназора (письмо 06.06. 2024 года № 02-168) и в целях обеспечения объективности при проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году на территории Спасского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту мероприятий по повышению уровня объективности оценочных процедур и результатов оценки качества образования в общеобразовательных организациях района по результатам ВПР 2024 года (Приложение);
2. Отделу общего и дошкольного образования (Лобода):
 - 2.1. поставить на контроль исполнение мероприятий Дорожной карты с учётом школьной аналитики ВПР 2024;
 - 2.2. провести индивидуальные собеседования с администрациями школ, показавших «низкие», «средние» и необъективные результаты ВПР 2024 года по данным аналитического отчёта, подготовленного методическим кабинетом МК «ОДОУ».
3. Методическому кабинету (Буглак):
 - 3.1. подготовить и направить адресные рекомендации по повышению результатов оценки качества образования в ОО, показавших «низкие», «средние» и необъективные результаты ВПР 2024 года с учётом районной аналитики ВПР;
 - 3.2. проводить консультации педагогических коллективов по вопросам повышению результатов оценки качества образования в ОО.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 4.1. скорректировать школьную аналитику результатов ВПР 2024 года, согласно показателей аналитической отчётности района ВПР 2024 (отчёт МК май 2024 г.)
 - 4.2. скорректировать утвержденные планы мероприятий по улучшение качества образования с учётом Дорожной карты управления образования;
 - 4.3. пересмотреть ВШК, ЛНА в школе используя адресные рекомендации по повышению результатов оценки качества образования в ОО с указанием конкретных сроков и ответственных исполнителей.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Зам.начальника управления образования

 О.В. Король

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления
образования
от «10» июня 2024 г. № 148/1

Дорожная карта
по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования (ВПР, ОП) и олимпиад школьников
на 2024/2025 учебный год

(рекомендуется для использования в работе образовательных организаций Спасского муниципального района)

2024 год

Принятые сокращения:

- МОУО - муниципальные органы управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников регионального и муниципального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).		
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.	август - сентябрь	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
1.3.	Анализ результатов работы ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Адресная работа с результатами ОО с выявленными признаками необъективности		
1.5.	Проведение семинара с руководителями школ по результатам ВПР и ГИА 2024 года	28 августа	
1.6.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь апрель	

Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.	Выездные проверки в ОО с целью проверки процедуры необъективности результатов и ШНОР (по отдельному графику)	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., период ОП
2.1.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., октябрь апрель
2.2.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., сентябрь, повторно - после каждой ОП
2.3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
2.4.	Анализ установления уровня объективности оценивания ОП с учётом муниципальных перепроверок, перекрестных проверок.	Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
2.5.		по отдельному приказу УО
3.	Меры по повышению компетентности руководителей и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов	
3.1.	Разработка и утверждение дорожной карты в ОО по улучшению качества образования и повышения объективности ОП (с учётом графика оценочных процедур)	Руководители ОО до 1 сентября
3.2.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	Буглак С.Г., Корниенко Т.А. октябрь
3.3.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	Буглак С.Г., Корниенко Т.А. согласно графику

3.4.	Проведение ВКС для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования Опыт Дубовского филиала МБОУ «СОШ № 8» с. Спасское (выход из необъективности в 2024 году)	весь период	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
3.5.	Проведение совещания с руководителями ОО по формированию единой системы улучшения качества образования, с учётом результатов ВПР 2022, 2023, 2024 года Корреляция ВПР и ГИА 9 (выборка ОО по годам с 2019 года)	19 декабря	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
3.6.	Проведение корректировки рабочих программ в ОО в соответствии с результатами ВПР и методическими рекомендациями методический кабинет МКУ «ОДОУ», индивидуализация образовательного процесса для отдельных учащихся	ноябрь-декабрь	Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
3.7.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.,
3.8.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
3.9.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	апрель	Корниенко Т.А.
3.10.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	апрель	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
3.11.	Контроль школьных систем оценивания устных и письменных ответов обучающихся. (предоставление документов в МК МКУ «ОДОУ»)	15-30 января	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
3.12.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.

3.13.	Проведение обучающих семинаров по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
3.14.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
3.15.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Руководители ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Муниципальный контроль организации и проведения ОП в общеобразовательных организациях района	по отдельным графикам в сроки ОП	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
4.2.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
4.3.	Проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Корниенко Т.А., руководители ОО, руководители РМО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП (ГИА).	при проведении ОП	Король О.В., Лобода А.М.
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО, руководители РМО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы школьных, районных методических объединений по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.

4.7.	Разработка рекомендаций (адресных рекомендаций) для ОО в рамках обеспечения объективности проведения и оценки ВПР и иных ОП (с учётом аналитических материалов прошлых лет)	не позднее 14 дней после аналитики ОП	Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
4.8.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками неobjективности результатов ОП (корректировка планов ВПШК)	постоянно	Руководители ОО
4.9.	Работа муниципальной предметной комиссии проверки работ участников муниципальных олимпиад, выборочно перепроверка результатов школьных олимпиад значительно отличающихся от средних результатов	в период проведения	Корниенко Т.А., руководители РМО
4.10.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	в период проведения	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
4.11.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	в период проведения	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г.,
4.12.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками неobjективности результатов ОП: - присутствие специалистов УО при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	Постоянно, период ОП по отдельному приказу УО	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.
5.2.	Организация и проведение разяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.

5.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.5.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО
5.6.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	Король О.В., руководители ОО
6.	Организация работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения оценочных процедур		
6.1.	Сопровождение ОО, с «низкими», «средними» уровнями результатов ОП: - присутствие специалистов УО при проведении ОП; - обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП.	постоянно период ОП	Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
6.2.	Консультирование руководителей ОО, педагогических работников показывающих низкие образовательные результаты, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.	постоянно	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.,
6.3.	Контроль организации внутришкольной системы оценки образовательных результатов	(по отдельному плану школы)	Буглак С.Г., Корниенко Т.А., руководители ОО
6.4.	Контроль наличия аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся	не реже 1 раза в квартал	Король О.В., Лобода А.М., Буглак С.Г., Корниенко Т.А.

