

Готовимся к ЕГЭ

Вставьте пропущенные буквы.

Дистиллирова_ая вода, нежда_ый привет, негада_ая помощь, невида_ый успех, неслыха_ая дерзость, нечая_ое признание, обеща_ое прощение, линова_ая тетрадь, избалова_ое дитя, остриже_ые волосы, кова_ый меч, купле_ый сувенир, вскипячё_ое молоко, негашё_ая известь, пута_ые ответы, кипячё_ая вода, нетопле_ое помещение, незва_ый гость, груже_ый песком, домотка_ая скатерть, жаре_ый в топлё_ом масле гусь, кова_ый на все ноги, немощё_ые дороги, неваре_ые овощи, сваре_ый вкрутую, печё_ый в золе, писа_ая красавица, глаже_ое-переглаже_ое бельё, посажё_ый отец, наречё_ый брат, назва_ый брат, назва_ый Иваном, посаже_ый на престол, богатое прида_ое, накрахмале_ое бельё, некрахмале_ый пододеяльник, ране_ый в голову, весь изране_ый, тяжелоране_ый, балова_ые ребятишки, неезже_ые пути, лата_ый полушубок, беше_ые скачки, рва_ая кофта, пуга_ый воробей, посеребрё_ые ложки, гранё_ый стакан, золочё_ая брошка, кова_ый сапог, испуга_ый взгляд.

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Впереди виднеется слома(1)ая листве(2)ица, серебря(3)ый в инее пень, значит, — мне в следующий дом.

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Путники, задумчивые и восторже(1)ые однове(2)о, очутились как бы в ватном облаке, солнце превратилось в маленький оловя(3)ый круг, по которому плыли белесые клочья, пока соверше(4)о не закрыли его.

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Над детской кроваткой висел тка(1)ый коврик, на котором огне(2)ая лиса волочила в зубах растреп(3)ого белого петуха, уносила его куда-то за синие леса, за высокие горы.

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Цифры укажите в порядке возрастания.

Вдоль стен, вымаза(1)ых синей извёсткой, стояли скамейки, в передней комнате несколько стульев и стол для музыкантов, в задней — десяток столов, составле(2)ых в дли(3)ый ряд для ужина, — вот вся обстановка.

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Шум прибоя растёт, осе(1)ий ледя(2)ой ветер вздымает и беш(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

Найдите все предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) На опушках майского леса раскинулся пёстрый ковёр полевых цветов.
(2) Прозрачна берёзовая роща, деревья полны живительной влаги. (3) Прodelаешь в коре небольшие отверстия — брызнет на тебя ароматный берёзовый сок.
(4) Многие животные любят этот напиток — чудесный дар вешнего русского леса.
(5) Весь год дятел, пернатый лекарь, ухаживал за больными деревьями, уничтожал насекомых, а тут не утерпел, откупорил клювом здоровую берёзу и напился всласть. (6) К вечеру затихает в лесу разноголосый птичий гомон, но неожиданно лесное безмолвие прерывает звонкая щебечущая трель зарянки; её пение — прелюдия к ночному концерту. (7) Наконец раздаётся долгожданная соловьиная песня, напоминающая чарующую мелодию весны. (8) Всю ночь соловьиные россыпи будоражат чуткий сон лесных обитателей, а на рассвете их будит кукушка — далеко не тихая птица.

Среди предложений 53–59 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи личного и притяжательного местоимений. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- (53) А под ивой за корягой жили налимы, их можно было нащупать там, толкнуть рукой.
(54) А на реке пахло брёвнами, дымком от шалашей плотогонов, пахло тиной и ряской, пахло осиной старое корыто, на котором они по очереди плавали по реке.
(55) Запахи эти ожили, дохнули из глубины картины. (56) Запах горячих от солнца чугунных столбов, старого причала.
(57) К Лосеву вернулся тот огромный мальчишеский мир, шелестела листва, была жива ещё мать. (58) Он ощутил на голове её маленькую жёсткую руку.
(59) Было чудо, что художник поймал и заключил навечно в эту белую рамку его, Лосева, воспоминание — со всеми красками, запахами, теплотой.

(По Д. А. Гранину*)