**Домашняя лабораторная работа № 6**

**Тема: «Определение пройденного пути из дома в школу»**

Цель:научиться определять пройденный путь из дома в школу.

Оборудование:сантиметровая лента.

Ход работы:

1. Выбрать маршрут движения.
2. Приблизительно вычислить с помощью рулетки или сантиметровой ленты длину одного шага. (S’)
3. Вычислить количество шагов при движении по выбранному маршруту.(n)
4. Вычислить длину пути: S=S’\*n, в метрах, километрах, заполнить таблицу.
5. Изобразить в масштабе маршрут движения.
6. Сделать вывод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | S, см | N, шт. | S, см | S, м | S, км |
| **1** |  |  |  |  |  |

**Домашняя лабораторная работа № 7**

**Тема: «Определение времени затраченного при движении из школы домой»**

Цель: научиться определять время движения тела.

Оборудование: часы.

Ход работы:

1. Выбрать маршрут движения.
2. С помощью часов определить время движения из школы домой.
3. Выразить время в часах, минутах, секундах.
4. Сделать вывод.

**Домашняя лабораторная работа № 6**

**Тема: «Определение пройденного пути из дома в школу»**

Цель:научиться определять пройденный путь из дома в школу.

Оборудование:сантиметровая лента.

Ход работы:

1. Выбрать маршрут движения.
2. Приблизительно вычислить с помощью рулетки или сантиметровой ленты длину одного шага. (S’)
3. Вычислить количество шагов при движении по выбранному маршруту.(n)
4. Вычислить длину пути: S=S’\*n, в метрах, километрах, заполнить таблицу.
5. Изобразить в масштабе маршрут движения.
6. Сделать вывод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | S, см | N, шт. | S, см | S, м | S, км |
| **1** |  |  |  |  |  |

**Домашняя лабораторная работа № 7**

**Тема: «Определение времени затраченного при движении из школы домой»**

Цель: научиться определять время движения тела.

Оборудование: часы.

Ход работы:

1. Выбрать маршрут движения.
2. С помощью часов определить время движения из школы домой.
3. Выразить время в часах, минутах, секундах.
4. Сделать вывод.