# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа №2» села Буссевка

# D:\2022\2023\Дидаш\печать Неделько_картинка.jpgСпасского района Приморского края

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 2» с.Буссевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неделько Н.В.

«18» мая 2024 г.

Пришкольный оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей «Лучики»

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и их оздоровления**



***«ЛАГЕРЬ - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»***

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** |
|  | Пояснительная записка | 6-8 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 15-18 |
| 2.2. Модуль «Дополнительное образование» | 18 |
| 2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 19 |
| 2.4. Модуль «Отрядная работа» | 19 |
| 2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 20 |
| 2.6. Модуль «Самоуправление» | 21 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 22 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 22 |
| 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 23 |
| 2.10. Модуль «Профилактика и безопасность» | 24 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 25 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 25 |
| 2.13. Модуль «Детское медиа-пространство» | 26 |
| 2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 27 |
| 2.15. Модуль «Социальное партнерство» | 27 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 28 |

|  |
| --- |
|  |
|  | 3.1. Взаимодействие с социумом | 28 |
| 3.2. Материально-технические условия | 29 |
| 3.3. Кадровые условия. Методические условия | 30 |
| Режим дня | 30-31 |
|  3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 32-33 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 34 |
|
|
|  |

 



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное названиепрограммы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей«Лучики»на базе МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка. |
| 3 | Типлагеря |  Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным  пребыванием детей. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условияхоздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Котляр Валентина Романовна, начальник пришкольного оздоровительного лагеря сдневным пребыванием детей «Лучики» |
| 7 | Местореализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучики», расположенный при МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка |
| 8 | Адрес, телефон | 692224 Приморский край Спасский район село Буссевка ул.Советская,27 8(42352)74143 |
| 9 | Количество, возрастучащихся | 75 учащихся, возраст 6,5 до 15 лет  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Количествосмен | 2 смены |
| 11 | Срокипроведения | 1 смена- с 27.05.2024 г по 17.06.2024 г2 смена - с 18.06.2024 г по 07.06.2024 г |

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М.Монтень* Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 2 отряда. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, актовый зал, центр детских инициатив.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

# Девиз программы:

## «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного

Отношения к природе, развитие кругозора.

1. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь - это маленькая жизнь» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие сообщества в детском лагере:

* детские. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

# ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

* Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**I этап. Подготовительный**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Лучики»;

подготовка методического материала для работников лагеря; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

# этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

# этап. Практический

 Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

 Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

 Работа мастерских.

# этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.



Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.




# Модуль «Будущее России»

1. **Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо

Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

 Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

1. **Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/225 лет со дня

рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

10 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

**3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены,

популяризирующий РДДМ.

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный

модуль по тематике смены).

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых

действий (указанных в п.1 данного модуля).

- Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в

каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт

будьвдвижении.рф

**4.«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

 В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства,

литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного

пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

**5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен наформирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

**6. «Содружество Орлят России».**

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных

ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом:

- возрастных и психофизиологических особенностей младших

школьников;

- ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

- ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Программа любого уровня (пришкольный, региональный, федеральный) легко адаптируется для смены разной длительности (от 7 до 21 дня).

Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Основными организационными пространствами детского лагеря

являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);

- временные объединения детей, для реализации программы смены

(спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);

# Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Тюбик»

Кружок «Веселая разминка»

 Кружок «Бумажная фантазия»

Кружок «Робототехника»

# Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;

* тематические дни.
* торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок;

Танцевальный марафон;

Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода»

# Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
	+ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
	+ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
	+ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

* + принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
	+ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
	+ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
	+ сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
* огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек

– анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#

# Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

## «Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Игра «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа

## «Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок Флешмоб «Танцуй вместе с нами!»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

# Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**ТВОРЧЕСКАЯ**

**ГРУППА НЕПОСЕДЫ (ДОСУГ)**

**ФИЗРУКИ-**

**ЗДОРОВЯКИ**

**ДЕЖУРНЫЕ**

**КОМАНДИРЫ**

**ДРУЖНОЕ**

**СОБРАНИЕ**

**ГРУППА**

**«АЙБОЛИТ»**

**БЮРО ДОБРЫХ**

**УСЛУГ**

**ПРЕСС-ЦЕНТР**

На уровне отряда**:** работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально; 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

1. место –10 баллов;
2. место – 5 баллов.

 Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов; оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

# Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

 эстафета «Веселые старты»,

военно-спортивная игра «Зарничка»,

эстафета «Вместе мы сильнее»,

## «Малые олимпийские игры»,

«Безопасное колесо» и др.

 спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

 просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

## «По дорожке, по тропинке в страну здоровья »,

«Мы – за правильное питание!»

встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

# Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

* + тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
	+ оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
	+ событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
	+ оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
	+ «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
	+ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

**Мероприятия:**

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»

Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

конкурсы рисунков

## «Профессии моих родителей»,

«Растение, которое я бы хотел спасти!»,

## «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»,

«Мы–дети России!»

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

* + - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
		- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

**Мероприятия:**

1. Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

2. Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек

4. Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

6. День вежливости (без употребления слов паразитов)

# Инструктажи:

* «Правила пожарной безопасности»
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»
* «Правила при поездках в автотранспорте»
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
* «Правила дорожного движения»
* «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские собрания;

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

* + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
	+ индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# Модуль «Детское медиа-пространство»

**Детская интернет- группа**

***Детская киностудия***

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

-детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

* + детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
	+ детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет- сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями

могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

* + детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

***Детская редакция общелагерной газеты***

***Детский медиа -центр***

 **МОДУЛЬ**

 **«Цифровая среда воспитания»**

онлайн-встречи, видеоконференции

формирование культуры

информационной безопасности ,и грамотности

освещение деятельности детского лагеря в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

# Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

**Библиотеки**

**Музеи**

**ЦДТ**

**Театры, кинотеатры**

**Детские досуговые центры**

**КДН**

**УО**

**Спасского МР**

|  |
| --- |
| **3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.** |
|  |  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты для отдыха,Подготовки отрядныхмероприятий | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели, техническийперсонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания,линейка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,техническийперсонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерныхигр на воздухе, спартакиады, спортивныесостязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры путешествия | Материальная база школы | Воспитатели,начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |  | Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,тех. персонал |

# КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник пришкольного лагеря

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Наличие необходимой документации, программы, плана;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела; Творческие мастерские;

Индивидуальная работа; Тренинги;

Деловые и ролевые игры.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

 Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

 Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

 Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;

 Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

 Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;

 Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

 Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;

 Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

 Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

**РЕЖИМ ДНЯ:**

**Режим работы пришкольного лагеря для группы продлённого дня:**

**2 отряд «ОРЛЯТА»**

**8:30-9:00** сбор детей

**9:00-9:15** утренняя линейка

**9:15-9:30** зарядка

**9:30-10:00** завтрак

**10:00-13:20** работа по плану отрядов, кружков и секций

**13:20-13:30** оздоровительные процедуры

**13:30-14:00**  обед

**14:00-15:00** дневной отдых

**15:00-15:30**  полдник

**15:30-16:30**  работа по плану отрядов, кружков и секций

**16:30** уход домой

 **Режим работы пришкольного лагеря:**

**2 отряд «ЗВЕЗДА»**

**8:30-9:00**  сбор детей

**9:00-9:15**  утренняя линейка

**9:15-9:30** зарядка

**9:30-10:00** завтрак

**10:00-13:20** работа по плану отрядов, кружков и секций

**13:20-13:30**  оздоровительные процедуры

**13:30-14:00** обед

**14:00-15:00** работа по плану отрядов, кружков и секций

**15:00** уход домой

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

# Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей; Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

**Красный** - "лидер- организатор", **синий**-"лидер-вдохновитель", **зелёный** - "активный участник",

**жёлтый** - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5 – 6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

# ДИАГНОСТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены.Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря, воспитателей.
* родительское собрание
 |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. |
| Итоговая диагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок «Вместе мы -отряд») Беседы в отрядахЦветопись |

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.
  В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Уровень проведения |
| Всероссийский/региональный | Детскийлагерь | Отряд |
| **«Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»** |
| 1. | День знакомств.Открытие лагеря. | 27.05.2024 |  | Лагерь |  |
| 2. | Просветительское мероприятие «Триглавных цвета Родины моей» | 28.05.2024 |  |  | Отряд |
| 3. | День здоровья. | 29.05.2024 |  | Лагерь |  |
| 4. | День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 30.05.2024 |  | Лагерь |  |
| 5. | Час информации «История российского гимна» | 31.05.2024 |  |  | Отряд |
| 6. |  День Защиты детей. | 03.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 7. | Эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | 04.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 8. | Всемирный день защиты окружающей среды. Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода» | 05.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9. | Пушкинский день | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10. | Акция «Мои безопасные каникулы» | 07.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 11. | Историческое занятие «352 года со дня рождения Петра 1» | 10.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 12. | День друзей «Вместе весело шагать!» | 10.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13. | День «Окна России» | 11.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 14. | Праздничная программа «Россия – мыдети твои». | 11.06.2024 |  |  | Отряд |
| 15. | День «Орлята России» | 13.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 16. | День творчества и гармонииТанцевальный марафон | 14.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 17. | Закрытие лагеря «Фестиваль талантов»Творческий отчетный концерт | 17.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 19. | Веселые старты «А у нас спортивный час» | 18.06.2024 |  |  | Отряд |
| 18. | Интерактивная викторина о цветах.  | 19.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 19. | День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 20.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 20. | Экскурсия к памятнику погибшим воинам. День памяти и скорби  | 21.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 21. | Занятие «В память о юныхгероях-антифашистах» | 21.06.2024 |  |  | Отряд |
| 22. | Экологическая игра - викторина «Беседует таинственность природы...» | 24.06.2024 |  |  | Отряд |
| 23. | Литературный КВН «У моря -Лукоморья» | 25.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 24. | День «Орлята России» | 26.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 25. | День рекордов «Быстрее. Выше. Сильнее» | 27.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 26. | Акция «Мои безопасные каникулы» | 28.06.2024 |  |  | Отряд |
| 27. | Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка) | 01.07.2024 |  |  | Отряд |
| 30. | Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?» | 02.07.2024 |  | Лагерь |  |
| 31. | Игра «Путешествие в город дорожных знаков» | 03.07.2024 |  |  | Отряд |
| 32. | Играем в настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы»  | 04.07.2024 |  |  | Отряд |
| 33. | Конкурс рисунков « Семейный праздник» | 05.07.2024 |  | Лагерь |  |
| 34. | «Фестиваль талантов» | 07.07.2024 |  |  | Отряд |
| 35 | Творческий отчетный концерт «Закрытие смены»  | 07.07.2024 |  | Лагерь |  |
| **Модуль «Отрядная работа»** |
| 1. | День 1. «Здравствуй, лагерь!»* Открытие лагеря.
* Практикум:«Правилаобязательны для всех», законы лагеря.
* Игры на выявление лидеров, игры на знакомство,на сплочение
* Оформление отрядного уголка.
* Подведение итогов дня
 | 27.05.2024 |  |  |  |
| 2. | День 2. «День дружбы»* Беседа о настроении.
* Игра «Ты мне нравишься»
* Изготовление смайликов
* Концерт «Алло, мы ищем таланты!»
* Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей»
* Подведение итогов дня
 | 28.05.2024 |  |  |  |
| 3. | День 3. День здоровья* Беседа о здоровом образе жизни
* «Мы – за правильное питание!»
* Игра «Веселые старты»
* «По дорожке, по тропинке в страну здоровья »
* Подведение итогов дня
 | 29.05.2024 |  |  |  |
| 4. | День 4. День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!» * Комплексные мероприятия по направлению «Движение Первых»
* Конкурс «Большая перемена»
* Квест- игра «Загадки лета».
* Подведение итогов дня
 | 30.05.2024 |  |  |  |
| 5. | День 5. День Российского гимна* Час информации «История Российского гимна»
* Эстафета «Веселые старты»
* Викторина «Гимн РФ»
* Подведение итогов дня
 | 31.05.2024 |  |  |  |
| 6. | День 6. День защиты детей* Изготовление смайликов

«Пусть всегда будет дружба»* Викторина «Мои права!»
* Викторина «Устами младенца»
* Рисунки «Счастливое детство»
* Подведение итогов дня
 | 03.06.2024 |  |  |  |
| 7. | День 7. День «Зелёного огонька»* Игровое шоу по правилам дорожного движения !Что? Где? Когда?»
* Тетрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»
* Подведение итогов дня
 | 04.06.2024 |  |  |  |
| 8. | День 8. «День эколога»* Игра-квест.
* Экологический десант
* «Чистый двор»
* Подведение итогов дня
 | 05.06.2024 |  |  |  |
| 9. | День 9. «Пушкинский день»* Инсценировка отрывков из сказок Пушкина.
* Развлекательное мероприятие

«Путешествие по лукоморью».* Посещение библиотеки
* Подведение итогов дня
 | 06.06.2024 |  |  |  |
| 10. | День 10. Мои безопасные каникулы* Беседа о безопасности во время летних каникул
* Эстафета «Вместе мы сильнее»
* Конкурс плакатов «Моё идеальное лето»
* Подведение итогов дня
 | 07.06.2024 |  |  |  |
| 11. | День 11. День Петра I* Историческое занятие «352 года со дня рождения Петра I»
* Посещение библиотеки

День дружбы* Игра «Скажи хорошее о друге»
* Подведение итогов дня
 | 10.06.2024 |  |  |  |
| 12. | День 12. День России* Час поэзии «Славься, Россия!»
* Беседа о истории праздника
* Интерактивная игра «Россия - родина моя»
* Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России»
* Беседа, посвященная акциям, приуроченным Дню Росии.
* Акция «Окна Росии»
* Подведение итогов дня
 | 11.06.2024 |  |  |  |
| 13. | День 13. «Орлята России»* Знакомство с традициями и законами
* Квест знакомство с проектор «Орлята России»
* Подведение итогов
 | 13.06.2024 |  |  |  |
| 14. | День 14. День творчества и гармонии* Мастерская творческих идей
* Дискотека
* Музыкальный конкурс
* Подведение итогов дня
 | 14.06.2024 |  |  |  |
| 15. | День 15. День закрытия летнего лагеря* Акция «Почта желаний»
* Операция «Уют»
* «Фестиваль талантов»

Подведение итогов дня | 17.06.2024 |  |  |  |
| 16. | День 1. «День физкультурника» * Создани слайд-журнала

 «Экстремальные виды спорта» * Круглый стол «Будь в центре внимания!
* Привлекай полезными привычками!»
* Спортивно - исторический круиз «Путешествие в прошлое Олимпийских игр»
* Подведение итогов дня .
 | 18.06.2024 |  |  |  |
| 17. | День 12. «День цветов» * Беседа по страницам «Красной книги».
* Интерактивная викторина о цветах.
* Подведение итогов дня.
* Конкурс на лучший рисунок
 | 19.06.2024 |  |  |  |
| 18. | День 3. День Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!» * Комплексные мероприятия по направлению «Движение Первых»
* Конкурс «Большая перемена»
* Квест- игра «Загадки лета».
* Подведение итогов дня
 | 20.06.2024 |  |  |  |
| 19. | День 4. День памяти и скорби* Урок Победы
* Видео сюжет «Мы помним, мы гордимся!»
* Экскурсия к памятнику погибшим воинам
* Конкурс рисунков «Война и дети»
* Подведение итогов дня
 | 21.06.2024 |  |  |  |
| 20. | День 5. «День эколога»* Экологическая игра - викторина «Беседует таинственность природы...»
* Экологический десант
* «Чистый двор»
* Подведение итогов дня
 | 24.06.2024 |  |  |  |
| 21. | День 6 КВН * Круглый стол «Шутка за шуткой»
* Подведение итогов дня
* Литературный КВН «У моря -Лукоморья»
 | 25.06.2024 |  |  |  |
| 22. | День 7. «Орлята России»* Знакомство с традициями и законами
* Квест знакомство с проектор «Орлята России»

Подведение итогов | 26.06.2024 |  |  |  |
| 23. | День 8. День рекордов* Игра-соревнование «Быстрее. Выше. Сильнее.»
* Шашечный турнир
* Подведение итогов дня
 | 27.06.2024 |  |  |  |
| 24. | День 9. Мои безопасные каникулы* Беседа о безопасности во время летних каникул
* Конкурс плакатов «Моё идеальное лето»

Подведение итогов дня | 28.06.2024 |  |  |  |
| 25. | День 10. День творчества* Подготовка творческих номеров
* Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка)
* Дискотека
* Подведение итогов дня
 | 01.07.2024 |  |  |  |
| 26. | День 11 Экскурсия-прогулка* Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»
* Конкурс рисунков «Вот моя улица»
* Подведение итогов
 | 02.07.2024 |  |  |  |
| 27. | День 12. День «Зелёного огонька»* Игровое шоу по правилам дорожного движения !Что? Где? Когда?»
* Игра «Путешествие в город дорожных знаков»
* Подведение итогов дня
 | 03.07.2024 |  |  |  |
| 28. | День 13. «День дворовых игр» * Игра «Угадай мелодию»
* Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы»
* Подведение итогов дня
 | 04.07.2024 |  |  |  |
| 29. | День 14. День Семьи, любви и верности* Беседа «Семейные традиции»
* Конкурс рисунков « Семейный праздник»
* Подведение итогов дня
 | 05.07.2024 |  |  |  |
| 30. | День 15. День закрытия летнего лагеря* Акция «Почта желаний»
* Операция «Уют»
* Игра «Тропа испытаний»

Подведение итогов дня | 07.07.2024 |  |  |  |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| 1 | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощниккомандира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен) | По плану |  |  | Отряд |
| 2 | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни,органы самоуправления,«Жизнь отряда», шкала настроения) | По плану |  | Лагерь |  |
| 3 | Совет командиров | По плану |  | Лагерь |  |
| 4 | Конкурс отрядных уголков | По плану |  | Лагерь |  |
| 5 | Заседание совета лагеря | По плану |  | Лагерь |  |
| 6 | Подведение итогов дня | Ежедневно |  |  | Отряд |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** |
| 1 | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛПятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | По плану |  |  | Отряд |
| 2 | Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу» | По плану |  |  | Отряд |
| 3 | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца. | По плану |  |  | Отряд |
| 4 | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | По плану |  |  | Отряд |
| 5 | Пятиминутка здоровья«Профилактика заболеваний» | По плану |  |  | Отряд |
| 6 | Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». | По плану |  |  | Отряд |
| 7 | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | По плану |  |  | Отряд |
| 8 | Пятиминутка здоровья«Закаливание» | По плану |  |  | Отряд |
| 9 | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | По плану |  |  | Отряд |
| 10 | Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса» | По плану |  |  | Отряд |
| 11 | Пятиминутка здоровья | По плану |  |  | Отряд |
| 12 | Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами» | По плану |  |  | Отряд |
| 13 | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | По плану |  |  | Отряд |
| 14 | Пятиминутка здоровья «Польза утренней гимнастики» | По плану |  |  | Отряд |
| 15 | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей» | По плану |  |  | Отряд |
| 16 | Пятиминутка здоровья «Сказка о микробах | По плану |  |  | Отряд |
| 17 | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» | По плану |  |  | Отряд |
| 18 | Пятиминутка здоровья «Безопасное лето!» | По плану |  |  | Отряд |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1 | Оформление пришкольного лагеря перед началом смены | По плану |  | Лагерь |  |
| 2 | Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом» | По плану |  |  | Отряд |
| 3 | Музыкальное оформление для исполнения гимна | По плану |  | Лагерь |  |
| 4 | Музыкальное оформление для проведения зарядки | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 5 | Оформление отрядных уголков | По плану |  |  | Отряд |
| 6 | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В течении смены |  |  | Отряд |
| 7 | Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!» | 03.05.2024 |  |  | Отряд |
| 8 | «Профессии моих родителей» | 05.07.2024 |  |  | Отряд |
| 9 | «Растение, которое я бы хотел спасти!» | 19.06.202424.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10 | «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 11 | «Мы–дети России!» | 11.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1 | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами иправилами поведения в лагере,инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале | По плану |  | Лагерь |  |
| 2 | Минутка Безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» | По плану |  |  | Отряд |
| 3 | Минутка Безопасности «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» | По плану |  |  | Отряд |
| 4 | Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?» | По плану |  |  | Отряд |
| 5 | Инструктаж по ТБ «Правилаповедения детей на прогулках и в походах» | По плану |  |  | Отряд |
| 6 | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | По плану |  |  | Отряд |
| 7 | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | По плану |  |  | Отряд |
| 8 | Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками» | По плану |  |  | Отряд |
| 9 | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощипострадавшим на воде» | По плану |  |  | Отряд |
| 10 | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасностиМинутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор», «Правила при поездках в автотранспорте» | По плану |  | Лагерь | Отряд |
| 11 | Беседа «Терроризм – угроза обществу» | По плану |  |  | Отряд |
| 12 | Беседа « Правила пожарной безопасности» | По плану |  | Лагерь |  |
| 13 | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | По плану |  |  | Отряд |
| 14 | Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере» | По плану |  |  | Отряд |
| 15 | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! | По плану |  |  | Отряд |
| 16 | Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»Беседа «ПДД» | По плану |  |  | Отряд |
| 17 | Беседа «Правила пользования электроприборами» | По плану |  |  | Отряд |
| 18 | Беседа «Безопасная дорога домой» | По плану |  |  | Отряд |
| 19 | Беседа «Спички детям не игрушки» | По плану |  |  | Отряд |
| 20 | День вежливости (без употребления слов паразитов) | По плану |  | Лагерь |  |
| 21 | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | По плану |  |  | Отряд |
| **Модуль Работа с вожатыми/воспитателями** |
| 1 | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов сосновными документами,регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охранытруда в лагере дневного пребывания) | Май |  |  |  |
| 2 | «Планирование и организациясмены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логикаразвития лагерной смены, знакомство с программой лагеря ипланированием) | Май |  |  |  |
| 3 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности дляорганизации детского коллектива, проведения разнообразныхмероприятий в течение лагерной смены) | Июнь |  |  |  |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| 1 | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей | Май |  |  |  |
| 2 | Работа специалистов по запросуродителей для решения острых конфликтных ситуаций; | Понеобходи- мости |  |  |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | Понеобходи- мости |  |  |  |
| 4 | Размещение информации о деятельности школьного лагеря сдневным пребыванием детей на сайте школы | Ежедневно |  |  |  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| 1 | Экскурсия-прогулка «Чьё ты имя носишь, улица моя?» |  |  |  | Отряд |
| 2 | Экскурсия к памятникам погибшим воинам в годы ВО войны «Никто незабыт, ничто не забыто» |  |  | Лагерь |  |
| 3 | Экскурсия в пожарную часть |  |  | Лагерь |  |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1 | Знакомство с профессией библиотекарь | По плану |  |  |  |
| 2 | Знакомство с профессией музейный работник. | По плану |  |  |  |
| 3 | Выступление отряда пожарной службы безопасности. | По плану |  |  |  |
| 4 | Знакомство с профессией пожарного | По плану |  |  |  |
| **Модуль «Детское медиа-пространство»** |
| 1 | Созданная из заинтересованных добровольцев группаинформационно-технической поддержки мероприятий,осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение. | Работа в течениесмены |  |  |  |
| 2 | Создание видеоролика дляразмещения в социальной сети о итогах смены. | В течение смены |  |  |  |
| **Модуль «Цифровая среда воспитания»** |
|  | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах МБОУ «СОШ №2» сБуссевка<https://буссевка-школа2.спасск-обр.рф/> |  |  |  |  |