**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» СЕЛА БУССЕВКА СПАССКОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG-20241018-WA0064РАССМОТРЕНОНа педагогическом сообществе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Солянок С.А.№71/1 от «29» 08 2025 г. | СОГЛАСОВАНОIMG-20241018-WA0055Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хомякова Г.И.№71/1 от «29» 08 2025 г. | печать Неделько_картинкаУТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неделько Н.В.№71/1 от «29» 08 2025 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

 Финансовая грамотность. 5—7 классы»

(предметная область «Общественно-научные предметы»)

​с.Буссевка, 2025‌​ год

Оглавление
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА............................................................................... 4

Цели и задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая
грамотность. 5—7 классы» .......................................................................................... 5
Общая характеристика учебного предмета ................................................................... 7
Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7
классы» в учебном плане ............................................................................................... 9
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса
«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы»................ 9
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 5—7 КЛАССЫ»....................................... 17

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5—7 классы»....................24

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса................ 45

Интернет-ресурсы................................................................................... 45

Дополнительная литература ....................

 Одной из основных задач развития образования Российской Федерации
на современном этапе является формирование финансовой грамотности и
финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской
системе образования сегодня уделяется существенное внимание
формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и
финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время
приобретает в системе образования решение задачи формирования
надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе
уделяется особое внимание не только содержательным — предметным
аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и
регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач
и формированию критического мышления у обучающихся 5—7 классов.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Содержание программы способствует расширению знаний учащихся
по основным общественно-научным предметам. Для её успешной реализации
рекомендуется использование знаний по таким учебным предметам, как
математика и литература. Это позволит сформировать базовые компетенции
в сфере финансовой грамотности и финансовой культуры у обучающихся 5—
7 классов.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу«Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 (ред. от 08.11.2022) .
* Примерная рабочая программа основного общего образования«Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) /Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.
* Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

 Рабочая программа (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования предметной области «Общественно-научные предметы».
Программа разработана в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. При этом в ней учтены, те положения единой рамки компетенций по финансовой грамотности, которые соответствуют возрастным и познавательным возможностям обучающихся 5—7 классов на уровне основного общего образования.

Программа включает пояснительную записку, цель изучения финансовой грамотности, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по финансовой грамотности на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы».

Программа определяет содержание учебного курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

**Цели и задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

Целью курса является формирование у обучающихся 5-7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей. Задачи изучения учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»:

•формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
•формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;

•формирование понимания необходимости выявления причинно следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
•формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;

•формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;

•формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
•формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;

•формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

**Общая характеристика учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»**

 Курс по финансовой грамотности отражает современные тенденции общего и дополнительного образования и интегрирует возможности следующих учебных предметов: обществознание, история, математика, литература.

 Курс по финансовой грамотности изучается в рамках предметной области «Общественно-научные предметы». Содержание направлено на расширение знаний обучающихся по обществознанию, за счет изучаемых вопросов финансовой грамотности.

 По ряду финансовых вопросов учебный курс «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» имеет пропедевтический характер, т. к. позволяет подготовить обучающихся к изучению раздела «Человек в экономических отношениях», предусмотренного Примерной рабочей программой основного общего образования «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций) в 8 классе. Это в частности вопросы доходов и расходов семьи, сбережений, личного финансового планирования и др.

 Обучение финансовой грамотности происходит с использованием математических инструментов и финансовых ситуаций, описанных в литературных произведениях. Таким образом, знания положений математики и литературы имеют вспомогательный характер для лучшего понимания и усвоения учащимися финансовых знаний и формирования соответствующих умений и навыков.

 Финансовая сфера современного общества восприимчива к изменениям, происходящим в обществе, что особенно актуально в условиях цифровизации экономики. Соответственно субъектам финансовых отношений приходится учитывать такие изменения. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений. В этой связи актуально обучение учащихся 5-7 классов вопросам, касающимся семейных финансов.

 Принимая финансовые решения в современном мире, субъектам следует иметь в виду необходимость учёта различных аспектов финансовой безопасности. В финансовом мире существует множество угроз и рисков, негативно влияющих на финансовое благополучие семьи. В условиях цифровой экономики участились случаи финансового мошенничества, которые проявляются в виде незаконных способов обогащения за счёт денежных средств населения. Кроме того, постоянно появляются новые способы финансового мошенничества. В создавшейся ситуации учитель должен акцентировать внимание обучающихся на проблему противостояния финансовым мошенникам и значимости безопасного использования финансовых инструментов. В процессе решения такой задачи требуется использование дополнительных источников информации, в том числе Интернет-ресурсов, СМИ, где приводятся примеры новых видов финансового мошенничества.

 Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому предложены творческие задания, которые рекомендуется выполнять группой учащихся. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

 Знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, закономерностями, вопросами, проблемами, альтернативными способами их решения, практической значимостью для себя лично и семьи в целом позволит принимать грамотные финансовые решения в условиях динамично меняющегося мира финансов. Процесс обучения финансовой грамотности направлен на формирование у учащихся компетенций, соответствующих условиям современной действительности.

**Место учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы» в учебном плане**

 Программа учебного курса по финансовой грамотности является общеобразовательной, предназначена для реализации на уровне основного общего образования. Её реализация рассчитана на три года обучения (5-7классы).

 Учебный курс **«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»** разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время:

* 5 класс 34 часа, в неделю 1 час
* 6 класс 34 часа, в неделю 1 час
* 7 класс 34 часа, в неделю 1 час

**Основные содержательные линии курса:**

* Деньги, их история, виды денег.
* Семейный бюджет.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Социальные пособия. Пенсия. Налог.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Результаты изучения учебного курса **«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»** на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в реальных финансовых ситуациях.

**Личностные** результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

•формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

•осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

•сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

•наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**Метапредметные** результаты.

**Регулятивные** универсальные учебные действия**:**

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

•оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;

•составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;

•оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;

•ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

Обучающийся сможет:

•разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;

•оценивать структуру доходов и расходов семьи;

•определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;

•обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;

•составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

•вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;

•оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;

•оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

•вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;

•оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;

•оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

**Познавательные** универсальные учебные действия**:**

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Обучающийся сможет:

•сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;

•устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; бизнес-планом и действительностью; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;

•объяснять выгоды наличия прав собственности; признаки финансовой пирамиды; особенности каждого слоя атмосферы инвестирования; причины появления сверхновых источников доходов;

•анализировать статистические данные о доходах населения; положения статей ГК РФ по вопросу получения доходов от интеллектуальной собственности; положения статей ТК РФ по вопросу получения заработной платы; положения статей НК РФ по вопросам налогообложения;

•классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;

•выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;

•делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

•ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;

•устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;

•критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;

•аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:

•определять необходимые ключевые поисковые слова;

•осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

•соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия**:**

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

•инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

•выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;

•задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

•соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;

• принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;

•создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;

•анализировать результаты коммуникации после её завершения входе выполнения группового задания и представления его решения.

**Предметные** результаты обучения.

•освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;

•умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;

•умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;

•умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;

•овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

•умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

•умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

•приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 смогут сформировать следующие **компетенции по финансовой грамотности:**

•способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;

•способность формировать резервы и сбережения денежных средств;

•способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;

•способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;

•способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**«Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7классы»**

**5 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

* ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
* Основные понятия.
* Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
* Деньги, их история, виды денег.
* Банк. Центральный банк.
* Семейный бюджет.
* Депозиты. Виды депозитов.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Пенсия.
* Налоги.

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**6 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

* ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
* Основные понятия.
* Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
* Деньги, современные деньги России и других стран;
* Банк. Центральный банк.
* Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
* Депозиты. Виды депозитов.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Налои
* Пенсия.

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**7 класс (34 часа)**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные содержательные линии курса:**

* ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
* Основные понятия.
* Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.
* Деньги, роль денег в нашей жизни;
* Банк. Центральный банк.
* Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
* Депозиты. Виды депозитов.
* Кредиты. Виды кредитов.
* Пенсионная система РФ;
* Налоговая система РФ;

**Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

* умение грамотно распоряжаться деньгами.
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
* формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

* составление текстов в устной и письменной формах;
* готовность слушать собеседника и вести диалог;
* готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* понимание и правильное использование экономических терминов;
* освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
* приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
* развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7классы»**

Тематическое планирование предполагает вариативный принцип преподавания учебного курса в зависимости от запланированной учебной нагрузки и может реализовываться в разных вариантах, включая работу в урочное время.

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? | 1 |
|  | Деньги, их история, виды денег. | 2 |
|  | Центральный банк РФ. Виды банков. | 2 |
|  | Семья как потребитель. | 2 |
|  | Хозяйственная деятельность семьи. | 2 |
|  | Потребности человека и семьи. | 2 |
|  | Элементы семейного хозяйства. | 2 |
|  | Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве. | 2 |
|  | Что такое бюджет семьи. | 2 |
|  | Доходы и расходы семьи. | 2 |
|  | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 2 |
|  | Банковская карта Виды банковских карт. | 2 |
|  | Как сделать сбережения. | 2 |
|  | Депозиты. Виды депозитов. | 2 |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 2 |
|  | Налоги. Вида налогов. Налоговые вычеты. | 2 |
|  | Пенсия. | 2 |
|  | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. | 1 |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? | 1 |
|  | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России | 2 |
|  | Банк России. Его функции. | 2 |
|  | Виды банков. Функции банков. | 2 |
|  | Налоговая система РФ. | 2 |
|  | Налоги. Вида налогов. | 2 |
|  | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 2 |
|  | Бюджет семьи. | 2 |
|  | Что такое бюджет семьи. | 2 |
|  | Доходы и расходы семьи. | 2 |
|  | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 2 |
|  | Пластиковые карты. Правила пользования. | 2 |
|  | Как сделать сбережения. | 2 |
|  | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 2 |
|  | Налоговые вычеты. | 2 |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 2 |
|  | Что такое пенсия. | 2 |
|  | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. | 1 |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|
|  | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? | 1 |
|  | Деньги и их роль в нашей жизни. | 2 |
|  | Банк России. Его функции. | 2 |
|  | Виды банков. Функции банков. | 2 |
|  | Налоги. Вида налогов.  | 2 |
|  | Бюджет семьи. | 1 |
|  | Структура доходов семьи. | 2 |
|  | Зарплата как источник дохода. | 2 |
|  | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 2 |
|  | Составление, анализ семейного бюджета. | 2 |
|  | Налоговая система РФ. | 2 |
|  | Налоговые вычеты. | 2 |
|  | Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги. | 2 |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 2 |
|  | МФО | 1 |
|  | Банковска карта. | 2 |
|  | Возможности банковской карты. | 2 |
|  | Пенсионная система РФ. | 2 |
|  | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.  | 1 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7классы»**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата урока** |
| **План**  | **Факт** |
|  | Почему важно развивать свою финансовую грамотность. | 1 |  | 03.09.25 |
|  | От чего зависит благосостояние семьи. | 1 |  | 10.09.25 |
|  | Учимся оценивать финансовое поведение людей | 1 |  | 17.09.25 |
|  | Учимся оценивать свое финансовое поведение. | 1 |  | 24.09.25 |
|  | Деньги: что это такое. | 1 |  | 01.10.25 |
|  | Учебные мини- проекты «Деньги». | 1 |  | 08.10.25 |
|  | Из чего складываются доходы семьи. | 1 |  | 15.10.25 |
|  | Учимся считать семейные доходы. | 1 |  | 22.10.25 |
|  | Исследуем доходы семьи. | 1 |  | 05.11.25 |
|  | Учебныемини-проекты «Доходы семьи». | 1 |  | 12.11.25 |
|  | Как появляются расходы семьи. | 1 |  | 19.11.25 |
|  | Учимся считать семейные расходы. | 1 |  | 26.11.25 |
|  | Исследуем расходы семьи. | 1 |  | 3.12.25 |
|  | Учебные мини- проекты «Расходы семьи». | 1 |  | 10.12.25 |
|  | Как сформировать семейный бюджет. | 1 |  | 17.12.25 |
|  | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». | 1 |  | 24.12.25 |
|  | Учебные мини –проекты «Семейный бюджет». | 1 |  | 14.01.26 |
|  | Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи». | 1 |  | 21.01.26 |
|  | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи». | 1 |  | 28.01.26 |
|  | Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.  | 1 |  | 4.02.26 |
|  | Что такое страхование и для чего оно необходимо. | 1 |  | 11.02.26 |
|  | Что и как можно страховать. | 1 |  | 18.02.26 |
|  | Ролевая игра «Страхование». | 1 |  | 25.02.26 |
|  | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. | 1 |  | 4.03.26 |
|  | Как определить надежность страховых компаний. | 1 |  | 11.03.26 |
|  | Как работает страховая компания. | 1 |  | 18.03.26 |
|  | Учебные мини – проекты «Страхование». | 1 |  | 25.03.26 |
|  | Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься». | 1 |  | 8.04.2026 |
|  | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься | 1 |  | 15.04.26 |
|  | Повторение и систематизация знаний. | 1 |  | 22.04.26 |
|  | Повторение и систематизация знаний. | 1 |  | 29.04.26 |
|  | Повторение и систематизация знаний. | 1 |  | 6.05.26 |
|  | Повторение и систематизация знаний. | 1 |  | 13.05.26 |
|  | Итоговое занятие | 1 |  | 20.05.26 |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата урока** |
| **План**  | **Факт** |
|  | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? | 1 |  | 03.09.25 |
|  | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России | 1 |  | 10.09.25 |
|  | Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России | 1 |  | 17.09.25 |
|  | Банк России. Его функции. | 1 |  | 24.09.25 |
|  | Банк России. Его функции. | 1 |  | 01.10.25 |
|  | Виды банков. Функции банков. | 1 |  | 08.10.25 |
|  | Виды банков. Функции банков. | 1 |  | 15.10.25 |
|  | Налоговые вычеты. | 1 |  | 22.10.25 |
|  | Налоговая система РФ. | 1 |  | 05.11.25 |
|  | Налоговая система РФ. | 1 |  | 12.11.25 |
|  | Налоги. Вида налогов. | 1 |  | 19.11.25 |
|  | Налоги. Вида налогов. | 1 |  | 26.11.25 |
|  | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1 |  | 3.12.25 |
|  | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1 |  | 10.12.25 |
|  | Бюджет семьи. | 1 |  | 17.12.25 |
|  | Бюджет семьи. | 1 |  | 24.12.25 |
|  | Что такое бюджет семьи. | 1 |  | 14.01.26 |
|  | Что такое бюджет семьи. | 1 |  | 21.01.26 |
|  | Доходы и расходы семьи. | 1 |  | 28.01.26 |
|  | Доходы и расходы семьи. | 1 |  | 4.02.26 |
|  | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 |  | 11.02.26 |
|  | Ресурсосбережение основа финансового благополучия. | 1 |  | 18.02.26 |
|  | Пластиковые карты. Правила пользования. | 1 |  | 25.02.26 |
|  | Пластиковые карты. Правила пользования. | 1 |  | 4.03.26 |
|  | Как сделать сбережения. | 1 |  | 11.03.26 |
|  | Как сделать сбережения. | 1 |  | 18.03.26 |
|  | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 1 |  | 25.03.26 |
|  | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 1 |  | 8.04.2026 |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 1 |  | 15.04.26 |
|  | Налоговые вычеты. | 1 |  | 22.04.26 |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 1 |  | 29.04.26 |
|  | Что такое пенсия. | 1 |  | 6.05.26 |
|  | Что такое пенсия. | 1 |  | 13.05.26 |
|  | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. | 1 |  | 20.05.26 |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата урока** |
| **План**  | **Факт** |
|  | Что такое финансовая грамотность? Что значит быть финансово грамотным? | 1 |  |  |
|  | Деньги и их роль в нашей жизни. | 1 |  |  |
|  | Деньги и их роль в нашей жизни. | 1 |  |  |
|  | Банк России. Его функции. | 1 |  |  |
|  | Банк России. Его функции. | 1 |  |  |
|  | Виды банков. Функции банков. | 1 |  |  |
|  | Виды банков. Функции банков. | 1 |  |  |
|  | Налоги. Вида налогов.  | 1 |  |  |
|  | Налоги. Вида налогов.  | 1 |  |  |
|  | Бюджет семьи. | 1 |  |  |
|  | Структура доходов семьи. | 1 |  |  |
|  | Структура доходов семьи. | 1 |  |  |
|  | Зарплата как источник дохода. | 1 |  |  |
|  | Зарплата как источник дохода. | 1 |  |  |
|  | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 1 |  |  |
|  | Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов. | 1 |  |  |
|  | Составление, анализ семейного бюджета. | 1 |  |  |
|  | Составление, анализ семейного бюджета. | 1 |  |  |
|  | Налоговая система РФ. | 1 |  |  |
|  | Налоговая система РФ. | 1 |  |  |
|  | Налоговые вычеты. | 1 |  |  |
|  | Налоговые вычеты. | 1 |  |  |
|  | Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги. | 1 |  |  |
|  | Финансовой мошенничество. Фальшивые деньги. | 1 |  |  |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 1 |  |  |
|  | Кредиты. Виды кредитов. | 1 |  |  |
|  | МФО | 1 |  |  |
|  | Банковская карта.  | 1 |  |  |
|  | Банковская карта.  | 1 |  |  |
|  | Возможности банковской карты. | 1 |  |  |
|  | Возможности банковской карты. | 1 |  |  |
|  | Пенсионная система РФ. | 1 |  |  |
|  | Пенсионная система РФ. | 1 |  |  |
|  | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.  | 1 |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

**Интернет-ресурсы**

1. URL: <https://ваши> финансы.рф — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и«Финансовые калькуляторы».

2. URL: https://fincult.info— портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы«Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочу> могу знаю.рф — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы«Финансовые услуги» и «Интерактив».

4. URL: https://fingram.oc3.ru— интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОС3, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5. URL: http://www.financialfootball.ru— онлайн-игра «Финансовый футбол»от компании VISA и Российской экономической школы.

6. URL: http://happy-finance.ru— настольная игра по финансовой грамотности.

7. URL: https://fmc.hse.ru/ — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

8. URL: http://edu.pacc.ru— образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

1. Cайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru;

3. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» –http://www.clskuntsevo.ru/portal\_proforientir/mir\_professii\_news\_prof.php;

5. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/ 6. Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php

6. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http://www.taxru.com/blog/201302-10-10585

**Дополнительная литература**

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигатьих. — М.:Манн, Иванов и Фербер, 2020.

2. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А.Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. Насыева, Р. Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.4. Попова, Н. Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения,2018.

5. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5-7 классы: учебник: в двух частях. — М.: Просвещение, 2023.

6. Шефер, Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

**Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/

2. http://www.banki.ru/products/deposits/

3. http://www.sravni.ru/vklady/

4. http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html 5. http://www.ndscalc.ru/