

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Спасский муниципальный район

МБОУ «СОШ № 2» села Буссевка

РАССМОТРЕНО

на педагогическом сообществе

Протокол №1

от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В. Неделько

Приказ №53/1

от 31.08.2023 г.



Рабочая программа элективного курса «Функциональная грамотность»

предмет

6 класс

Составитель: Корчевная Оксана Александровна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Функциональная грамотность» для 6 класса составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к предметным результатам по курсу «Функциональная грамотность»
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 2 « с. Буссевка

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка на изучение курса «Функциональная грамотность» отводится в 6 классе по 34 часа (1 час в неделю)

Современный мир требует от человека умения развивать собственную функциональную компетенцию: умение ориентироваться в информационных потоках, способность к самообразованию, к повышению квалификации. Поэтому в настоящее время актуально воспитание научного мышления, т.к. оно позволяет развивать человеческую личность, придает устойчивость человеческой психике в быстро меняющемся мире, формирует у человека строгое отношение к новой формации, новым идеям. Развитию подобных качеств у подрастающего поколения может способствовать исследовательская деятельность, так как самые ценные и прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

Цель программы: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Задачи программы:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся сможет:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

Познавательные

Обучающийся сможет:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Коммуникативные

Обучающийся сможет:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность научиться:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

Содержание курса

Модуль «читательская грамотность» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

Повторение (3 часа)

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль «читательская грамотность»	8
2	Модуль «Основы математической грамотности»	7
3	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности	8
4	Модуль: «Основы финансовой грамотности	8
5	Повторение (3 часа)	
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата	Наименованиераздела,темы	Корректирование
Модуль: «Основы читательской грамотности» (8 часов)			
1.	5.09.23	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	
2.	12.09.23	Решение заданий на формирование читательской грамотности.	
3.	19.09.23	Сопоставление содержания художественных текстов.	
4.	26.09.23	Определение авторской позиции в художественных текстах.	
5.	3.10.23	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	
6.	10.10.23	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	
7.	17.10.23	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	
8.	24.10.23	Проведение рубежной аттестации.	
Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)			
9.	7.11.23	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	
10.	14.11.23	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	
11.	21.11.23	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	
12.	28.11.23	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	
13.	5.12.23	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	
14.	12.12.23	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	
15.	19.12.23	Проведение рубежной аттестации.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)			
16.	26.12.23	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	
17.	16.01.24	Масса. Измерение массы тел.	
18.	23.01.24	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели	

		атома.	
19.	30.01.24	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	
20.	6.02.24	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	
21.	13.02.24	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	
22.	20.02.24	Модель солнечной системы.	
23.	27.02.24	Царства живой природы Проведение рубежной аттестации.	
Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)			
24.	5.03.24	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	
25.	12.03.24	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	
26.	19.03.24	Решение заданий на формирование финансовой грамотности	
27.	2.04.24	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	
28.	9.04.24	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	
29.	16.04.24	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	
30.	23.04.24	Личные деньги	
31.	30.04.23	Проведение рубежной аттестации по финансовой грамотности	
Проведение рубежной аттестации.(3часа).			
32.	7.05.24	Собеседованиепооткрытымвопросам	
33.	14.05.24	Решение теста	
34.	21.05.24	Подведение итогов	