**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌ Министерство образования Приморского края**

**‌Спасский муниципальный район**

**МБОУ «СОШ № 2» села Буссевка**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом сообществе  Протокол №1  от 30.08.2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_Н.В. Неделько  Приказ №53/1  от 31.08.2023 г. |

Рабочая программа

элективного курса

«Функциональная грамотность»

предмет

6 класс

Составитель: Корчевная Оксана Александровна,

учитель технологии

первой квалификационной категории

2023 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по элективному курсу «Функциональная грамотность» для

6 класса составлена на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к предметным результатам по курсу «Функциональная грамотность»
2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка
3. Учебного плана МБОУ «СОШ № 2 « с. Буссевка

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка на изучение курса «Функциональная грамотность» отводится в6 классе по 34 часа(1 час в неделю)

Современный мир требует от человека умения развивать собственную функциональную компетенцию: умение ориентироваться в информационных потоках, способность к самообразованию, к повышению квалификации. Поэтому в настоящее время актуально воспитание научного мышления, т.к. оно позволяет развивать человеческую личность, придает устойчивость человеческой психике в быстро меняющемся мире, формирует у человека строгое отношение к новой формации, новым идеям. Развитию подобных качеств у подрастающего поколения может способствовать исследовательская деятельность, так как самые ценные и прочные знания те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.

**Цель программы:** формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Задачи программы:**

* развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
* способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
* обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

**Формы работы:** самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
* оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

*Обучающийся сможет:*

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* различать способ и результат действия.

**Познавательные**

*Обучающийся сможет:*

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

**Коммуникативные**

*Обучающийся сможет:*

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Предметные результаты:**

обучающийся научится:

* самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность научиться:

* находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
* применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
* формулировать проблему на основе анализа ситуации;
* анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
* оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
* оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

**Содержание курса**

**Модуль «читательская грамотность» (8 часов)**

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

**Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)**

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественно-научной грамотности.

**Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)**

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы 8 от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности.

**Повторение (3 часа)**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Модуль «читательская грамотность» | 8 |
| 2 | Модуль «Основы математической грамотности» | 7 |
| 3 | Модуль «Основы естественнонаучной грамотности | 8 |
| 4 | Модуль: «Основы финансовой грамотности | 8 |
| 5 | Повторение (3 часа) |  |
|  | | |
| Итого: | | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Дата | **Наименованиераздела,темы** | **Корректирование** |
| **Модуль: «Основы читательской грамотности» (8 часов)** | | |  |
|  | 5.09.23 | Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. |  |
|  | 12.09.23 | Решение заданий на формирование читательской грамотности. |  |
|  | 19.09.23 | Сопоставление содержания художественных текстов. |  |
|  | 26.09.23 | Определение авторской позиции в художественных текстах. |  |
|  | 3.10.23 | Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? |  |
|  | 10.10.23 | Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. |  |
|  | 17.10.23 | Работа с несплошным текстом: таблицы и карты. |  |
|  | 24.10.23 | Проведение рубежной аттестации. |  |
|  | | | |
| **Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)** | | | |
|  | 7.11.23 | Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. |  |
|  | 14.11.23 | Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений длярешения проблем. |  |
|  | 21.11.23 | Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция,движение, работа. |  |
|  | 28.11.23 | Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). |  |
|  | 5.12.23 | Логические задачи, решаемые с помощьютаблиц. |  |
|  | 12.12.23 | Геометрические задачи на построение и на  изучение свойств фигур: геометрические  фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. |  |
|  | 19.12.23 | Проведение рубежной аттестации. |  |
| **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)** | | | |
|  | 26.12.23 | Тело и вещество. Агрегатные состояния  вещества. |  |
|  | 16.01.24 | Масса. Измерение массы тел. |  |
|  | 23.01.24 | Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели  атома. |  |
|  | 30.01.24 | Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. |  |
|  | 6.02.24 | Плавление и отвердевание. Испарение и  конденсация. Кипение. |  |
|  | 13.02.24 | Представления о Вселенной. Модель Вселенной. |  |
|  | 20.02.24 | Модель солнечной системы. |  |
|  | 27.02.24 | Царства живой природы  Проведение рубежной аттестации. |  |
| **Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)** | | | |
|  | 5.03.24 | Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. |  |
|  | 12.03.24 | Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? |  |
|  | 19.03.24 | Решение заданий на формирование финансовой грамотности |  |
|  | 2.04.24 | Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. |  |
|  | 9.04.24 | Социальные выплаты: пенсии, пособия. |  |
|  | 16.04.24 | Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? |  |
|  | 23.04.24 | Личные деньги |  |
|  | 30.04.23 | Проведение рубежной аттестации по финансовой грамотности |  |
| **Проведение рубежной аттестации.(3часа).** | | | |
|  | 7.05.24 | Собеседованиепооткрытымвопросам |  |
|  | 14.05.24 | Решение теста |  |
|  | 21.05.24 | Подведение итогов |  |