# Средства обучения и воспитания

# Средства обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Печатные** | [учебники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA) и учебные пособия, книги для чтения, [хрестоматии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), рабочие тетради, [атласы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81), словари, художественная литература,дидактический материал, раздаточный материал и т.д. |
| **Аудиовизуальные** | презентации к урокам, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровыхносителях  |
| **Наглядные** | графики,таблицы, портреты ,плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные,  |
| **Демонстрационные** | Модели демонстрационные ,гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе,  |
| **Учебные приборы** | лабораторное оборудование по физике, химии, биологии, оборудование кабинета технологии |
| **Спортивное оборудование** | тренажёры, гимнастическое оборудование, спортивныеснаряды, мячи и т.п. |
| **Средства, автоматизирующие процесс обучения** | компьютеры, проекторы |

# Средства воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учение как средство воспитания** | воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебномупредмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе;совместная продуктивная деятельность, личностно- развивающие возможности |
| **Труд как средство воспитания** | воспитательная сила труда заключается в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-топотребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через-дежурство по классу, школе;-работа на пришкольном участке. |
| **Игра как средство воспитания** | используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр:-организационно - деятельностные;* соревновательные;
* сюжетно-ролевые и др.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общение как средство воспитания** | * непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося;
* опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться;
* индивидуальные беседы;
* классные часы, школьные праздники и мероприятия
 |

В ОУ имеются:

* ноутбуков - 4;
* нетбуков - 15;
* компьютеров - 10.

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран или телевизор), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

# На компьютерах установлены операционные системы:

* Windows 7;
* Linux.

# Периферийная техника:

* мультимедийный проектор – 13 шт.;
* интерактивная доска – 1 шт.;
* экран – 13 шт.;
* принтер – 4 шт.;
* МФУ – 2 шт.;
* телевизор – 1 шт.

Функционирует компьютерный класс на 16 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный. Ведется электронный журнал успеваемости.

# Программное обеспечение школы:

* Dr.Web;
* Антивирус 360 Total Security;
* Open Office;
* Другое свободно распространяемое программное обеспечение.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе имеется спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены питанием, имеется столовая (на 36 посадочных мест).

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

* автоматизированной системы пожарной сигнализации;
* огнетушителями: 16 шт.

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Техническое состояние учебного учреждения: имеет все виды благоустройств, не требует капитального ремонта.