

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Буссевка Спасского Муниципального района Приморского края

Антикризисная программа
повышения качества образования по основным предметам (русскому языку и математике)
и по предметам, наиболее часто выбираемым выпускниками для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ
(химии, биологии, физики, обществознанию)

на 2023-2024 учебный год

Анализ текущего состояния качества образования в разрезе ВПР, ГИА по основным предметам (русскому языку и математике) и по предметам, наиболее часто выбираемым выпускниками для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ (химии, биологии, физики, обществознанию)

Об образовательной организации	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» села Буссевка Спасского района Приморского края
Сокращенное наименование	МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка
Дата создания	Школа создана в 1907 году, была зарегистрирована постановлением главы Администрации Спасского района Приморского края от 09 февраля 1993 года № 87 «О регистрации муниципального образовательного учреждения школа-детский сад № 2 среднего общего образования села Буссевка»
Место нахождения образовательной организации	692224, Российская Федерация, Приморский край, Спасский район, с. Буссевка, ул. Советская, 27
Режим и график работы образовательной организации	Школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме . С 8-00 до 17-00 (без перерыва), выходной — суббота, воскресенье. Школа работает в одну смену. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.45. Время завершения учебных занятий – в 15.05. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 мин./Продолжительность перерывов между уроками 20 минут (первая перемена 10 минут), перерыв для питания школьников – 20 минут. График работы Организация образовательного процесса в МБОУ

	«СОШ № 2» с. Буссевка регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.
Контингент обучающихся	На 1 сентября 2023 г. число обучающихся составляло 148 человек: 1-4 классы- 73 чел., 5-9 классы -72 чел., 10-11 классы – 11 чел.
Подвоз	В 2023 – 2024 учебном году подвоз обучающихся осуществляется двумя автобусами из 6 сел Спасского района: Летно-Хвалынское, Анненка, Константиновка, Татьяновка, Нахимовка, Нововладимировка. До ближайшего села Константиновка 5 км., до самого дальнего села Нахимовка 15 км.
Педагогические кадры	Педагогический состав, преподающий в 10-11 классах: Математика 10,11 кл – Предеина Н.И., образование высшее, соответствует занимаемой должности, пед.стаж 43 года. Русский язык 10 класс – Прокопец О.В., образование высшее, учитель 1 категории, пед.стаж 24 года Русский язык 11 класс – Солянок С.А., образование высшее, учитель 1 категории, пед.стаж 15 лет. Биология, химия 10,11 класс – Болсуновская Т.П., образование высшее, учитель высшей категории, пед.стаж 28 лет. Физика 10,11 класс – Дидаш О.С., образование высшее, соответствует занимаемой должности, пед.стаж 9 лет. Обществознание 10,11 класс – кадровый дефицит, в школе отсутствует учитель обществознания, поэтому преподают учителя, не имеющие соответствующей квалификации в дипломе. (10 кл – Прокопец О.В, 11 кл – Дидаш О.С.) Все педагогические работники прошли в течение последних трех лет повышение квалификации, в том числе по модульным программам (100%)

По итогам ВПР наша школа в категорию ШНОР не попадала.

Анализ контекстных данных по качеству образования

МБОУ «СОШ№2» с.Буссевка

Данные о результатах сдачи ОГЭ по русскому языку

2021		2022		2023		
Количество сдававших 14		Количество сдававших 13		Количество сдававших 16		
Средний балл	Количество не сдававших	Средний балл	Количество не сдававших	Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество не сдававших
3,8	0	3,8	0	3,93	3,87	0

Данные о результатах сдачи ОГЭ по математике

2021		2022		2023		
Количество сдававших 14		Количество сдававших 13		Количество сдававших 16		
Средний балл	Количество не сдававших	Средний балл	Количество не сдававших	Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество не сдававших
3,3	0	3,3	0	3,57	3,81	0

Данные о результатах сдачи ОГЭ по обществознанию

2021	2022	2023
Количество сдававших	Количество сдававших 10	Количество сдававших 7

Не сдавали	Средний балл	Количество несдавших	Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
	3,1	2 (сдали со 2 раза)	3,2	3,71	0

Данные о результатах сдачи ОГЭ по биологии

2021	2022		2023		
Количество сдававших	Количество сдававших 6		Количество сдававших 9		
Не сдавали	Средний балл	Количество несдавших	Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
	3,1	0	3,67	4,2	0

Данные о результатах сдачи ОГЭ по физике

2021	2022		2023		
Количество сдававших	Количество сдававших		Количество сдававших 1		
Не сдавали	Не выбирали		Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
			3,75	4	0

Данные о результатах сдачи ОГЭ по химии

2021	2022		2023		
Количество	Количество		Количество сдававших		

сдававших	сдававших	2		
Не сдавали	Не выбирали	Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
		3,58	3	0

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку

2021		2022	2023		
Количество сдававших 2		Не было 11 класса	Количество сдававших 5		
Средний балл	Количество несдавших		Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
64	0		61,71	50,6	0

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по математике

2021		2022		2023		
Количество сдававших 4		Количество сдававших		Количество сдававших 5		
Средний балл	Количество несдавших	Не было 11 класса		Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
Базовый уровень						
3,5	0			3,71	3	1
Профильный уровень						
50	1			45,1	-	2

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по обществознанию

2021		2022	2023		
Количество сдававших 2		Не было 11 класса	Количество сдававших 1		
Средний балл	Количество несдавших		Средний балл по району	Средний балл ОУ	Количество несдавших
64	0		51,8	28	1

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по биологии

Не сдавали

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по физике

Не сдавали

Данные о результатах сдачи ЕГЭ по химии

Не сдавали

Данные о результатах ВПР

2020 – 2021 уч.год (апрель 2021)						
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Подтвер дили 83% Повыси ли 17%	Подтверд или 95% Понизили 5%	Подтверд или 93% Понизили 7%	Подтвер дили 94% Понизил и 6%	Подтверд или 100%	
Математ ика	Подтвер дили 92% Повыси ли 8%	Подтверд или 100%	Подтверд или 100%	Подтвер дили 79 % Понизил и 21%	Подтверд или 100%	Подтве рдили 100%

Биология		Подтвердили 100%	Подтвердили 66% Понизили 27% Повысили 7%	Подтвердили 84% Понизили 8% Повысили 8%		
Обществознание				Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	
Химия	Не проводились					
Физика					Подтвердили 86% Понизили 7% Повысили 7%	
2021 – 2022 уч. год (писали осенью 2022)						
Предмет /класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	Подтвердили 80% Понизили 20%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%		
Математика	Подтвердили 100%	Подтвердили 95% Понизили 5%	Подтвердили 86% Понизили 14%			
Биология	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 91% Понизили 9%			

Обществ ознание				Подтверди ли 85% Понизили 15%	
Химия			Подтвердил и 100%		
Физика	Не проводилась				
2022-2023 уч.год					
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Подтверди ли 100%	Подтверди ли 91% Повысили 9%	Подтвердил и 91% Понизили 9%	Подтверди ли 86,3% Понизили 9% <i>Повысили 4,5%</i>	Подтверди ли 100%
Математ ика	Подтверди ли 75% <i>Повысили 25%</i>	Подтверди ли 90% Понизили 10%	Подтвердил и 93,7% Понизили 6,3 %	Подтверди ли 100%	
Биология	(Окр.мир) Подтверди ли 75 % <i>Повысили 25%</i>	Подтверди ли 70% Понизили 30%		Подтверди ли 88 % Понизили 12%	
Обществ ознание			Подтвердил и 90% Понизили 10%		
Физика					Подтверди ли 85%

					Понизили 15%
Химия	<i>Не проводилась</i>				

Аналитическая справка по контекстным данным

ОГЭ

Анализ результатов ОГЭ выявил, что обучающиеся показывают стабильные результаты по русскому языку и математике, но средний балл по ОУ по русскому языку чуть ниже, чем по району, а по математике выше, чем по району на 0,24. ОГЭ по русскому языку и математике в 2021-2022 годах обучающиеся сдали с первого раза.

ОГЭ по предмету «Обществознание» в 2023 г сдавали 7 обучающихся, результат 2023 г значительно выше прошлых лет, нет детей, не сдавших с 1 раза, средний балл ОУ значительно выше, чем средний балл по району. Наблюдается положительная динамика.

По предмету «Биология» средний балл по ОУ повысился на 1,1 балл в сравнении с прошлым годом, этот показатель значительно выше районного, динамика положительная.

Предмет «Физика» в 2023 г сдавал 1 обучающийся, в предыдущие годы ОГЭ по данному предмету не сдавали. Средний балл по ОУ выше, чем по району.

Предмет «Химия» не сдавался в 2021,2022 году. В 2023 г его сдавали 2 обучающихся, средний балл ОУ 3, что ниже районного показателя.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в ОУ наметилась динамика повышения качества образования. В прошлом учебном году была реализована первая антикризисная программа, аналитические данные подтверждают ее результативность. Все обучающиеся в 2023 г сдали ОГЭ с первого раза, средний балл по предметам «Математика», «Физика», «Биология» выше районного, средний балл по предмету «Русский язык» вырос относительно средних баллов ОУ по данному предмету за прошлые

годы. В 2023-2024 уч. необходимо продолжить ряд мероприятий, которые улучшили качество подготовки учащихся, так же скорректировать программу с учётом выявленных дефицитов, касающихся повышения квалификации педагогов, их предметных компетенций, которые бы позволили им преподавать предмет не только на базовом, но и на углубленном уровне.

Сильные стороны ОУ:

- работа педагогического сообщества по методическому сопровождению ГИА, учителей – предметников по организации подготовки к ОГЭ;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;
- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС

Слабые стороны ОУ:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст)

Возможности ОУ:

- обеспечение доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса;
- осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении;

- обеспечение системной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- обучение учителей:
 - химии и русского языка – для повышения квалификационного уровня педагогов и для повышения результатов на ГИА;

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения, по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Применять формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие повысить уровень мотивации обучения, осуществлять личностно-ориентированный подход, работать над построением индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3. Совершенствовать систему организации подготовки к экзаменам по русскому языку и химии.

ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в прошлом учебном году прошла на низком уровне. Предметы «Физика», «Химия», «Биология» в последние годы для сдачи выпускниками не выбирались. По русскому языку выпускники преодолели установленный минимальный порог, средний балл по ОУ значительно снизился в сравнении с 2021 годом и существенно ниже, чем средний балл по району. Сохраняется отрицательная динамика по математике (профильный уровень), в 2023 г двое обучающихся не набрали минимальное количество баллов. Показатели по предмету «Математика (базовый уровень)» так же снижены по сравнению с предыдущими учебными годами, средний балл ОУ ниже, чем по району. Предмет «Обществознание» в 2023 г обучающейся не сдан, на сдачу ЕГЭ по «Обществознанию» необходимо обратить особое внимание.

Сильные стороны ОУ:

-хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Слабые стороны ОУ:

-кадровый дефицит (учителя математики и обществознания);

-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

-недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Возможности ОУ:

- 100% прохождение минимального порога по учебным предметам;

- повысить средний балл по русскому языку, сдача ЕГЭ по математике профильного уровня с преодолением минимального порога.

Рекомендации:

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

-подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;

- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала каждым учащимся.

Учителям-предметникам

-совершенствовать подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

-активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ.

ВПР

В ходе анализа результатов ВПР было выявлено, что учителями русского языка, математики, обществознания, биологии и физики завышены годовые оценки по сравнению с оценками ВПР.

Причинами снижения качества знаний по результатам ВПР стали:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность или нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкая учебная мотивация отдельных обучающихся;
- недостатки в организации дифференцированного подхода, индивидуальной работы учителя с обучающимися.

Рекомендации:

- 1.Организовать целенаправленную работу учителей по повышению учебной мотивации, формированию УДД, предметных результатов: контроль и коррекция написанного; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся.
- 2.Осуществлять индивидуализацию обучения, дифференцированный подход.

3.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4.Повысить уровень сформированности навыков самооценки и самоконтроля обучающихся.

5.Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебного предмета, активно применять современные технологии оценивания, проверки знаний, на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий

Цели и задачи программы

Цель: Достижение среднего балла по ЕГЭ - 2024 по предметам русский язык, обществознание, биология уровня среднего балла по этим предметам по РФ, повышение среднего балла по математике проф., физике, химии на 5 - 10 баллов, повышение качества образования по этим предметам для сдачи ОГЭ-2024, посредством наращивания педагогического потенциала школ (приращение предметных и методических компетенций), системного анализа диагностических работ и составления ИОМа для каждого выпускника.

Задачи:

- организация работы со педагогами с низкими предметными результатами, обучения на основе данных диагностических работ;
- осуществление адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов по выявленным предметам через реализацию различных форм горизонтального обучения;
- обеспечение высокой подготовки выпускников, прежде всего 11 класса, посредством вовлечение их в образовательный процесс онлайн-занятий в Сферуме, организацию «Умных каникул», контроля за реализацией ИОМ

Проблемы, вызовы, риски, на решение которых направлена программа

При выявлении проблемных зон по повышению качества образования были проанализированы данные результатов оценочных процедур федерального, регионального и муниципального уровней и мониторинг кадрового потенциала. Объективные риски в школе связаны с кадровыми ресурсами, с дефицитами кадров, с высокой долей педагогов старше 35 лет. В МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка в 2023-2024 г на начало года отсутствуют учителя математики, обществознания, что является серьезной проблемой при подготовке обучающихся к ГИА.

Ожидаемые результаты и показатели реализации программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
			Декабрь 2023	Июнь 2024
Рост среднего балла по русскому, согласно диагностических работ по предмету и ЕГЭ 2023	Основной	61,71	64	65
Рост среднего балла по профильной математике, согласно диагностических работ по предмету и ЕГЭ 2023	Основной	45,1	44	50
Рост среднего балла по химии, согласно диагностических работ по предмету и ЕГЭ 2023	Основной	26,9	35	40
Рост среднего балла по биологии, согласно диагностических работ по предмету и ЕГЭ 2023	Основной	44,1	45	47
Рост среднего балла по физике, согласно диагностических работ по предмету и ЕГЭ 2023	Основной	43,06	46	48
Рост среднего балла по обществознанию, согласно диагностических работ и ЕГЭ 2023	Основной	51,8	53	54

Доля педагогов, работающих в 11 классах прошедших диагностику предметных компетенций	Аналитический	0	100	100
Доля педагогов, преподающих в 11 классе прошедших добровольное тестирование на ежемесячную доплату 10000	Аналитический	0	2	5
Доля педагогов предметников участвующих в обучающих вебинарах ПК ИРО по средам	Аналитический	13	100	100
Доля учащихся принимающих участие в обучении онлайн-школа с педагогами «ЭксПрима»	Аналитический	0	100	100

Показатели на уровне ОО собираются и агрегируются на муниципальном и региональном уровнях по следующим направлениям:

1. Обновление нормативно-правовой базы, программ повышения качества образования, обеспечивающих управление качеством образования на школьном, муниципальном уровнях на основе объективных данных
2. Коррекция и реализация системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров на основе оценки соответствующих потребностей, за счёт программ повышения квалификации (стажировок и др.), системы вебинаров, плановой организации горизонтального обучения.
3. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки педагогов, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.
4. Координация деятельности в области повышения качества образования, в том числе системы профилактики рисков снижения образовательных результатов на школьном, муниципальном и

региональном уровне, используя сетевое, межмуниципальное, межведомственное взаимодействие.

Приложение 1

к Антикризисной программе «Повышения качества образования по основным предметам (русскому языку и математике) и по предметам, наиболее часто выбираемым выпускниками для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ (химии, биологии, физики, обществознанию) на 2023/2024 г.

ПЛАН
антикризисных мер по повышению качества образования
по основным предметам (русскому языку и математике)
и по предметам, наиболее часто выбираемым выпускниками для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ
(химии, биологии, физики, обществознанию)
на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Примечание/комментарий
1. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ МОУО И ОО				
1	Формирование банка данных о контингенте обучающихся 11 классов и учителях-предметниках	Хомякова Г.И.	До 25.09.2023	
2	Методический анализ результатов ГИА-2023	Хомякова Г.И.	До 25.09.2023	
3	Заседание педагогического сообщества по анализу результатов ГИА	Хомякова Г.И.	Сентябрь 2023	
4	Корректировка антикризисной программы	Солянок С.А.	До 10.10.2023	
5	Корректировка учебных планов 11 классов, планов внеурочной деятельности с учетом добавления Практикумов по математике, русскому языку, физике, химии, биологии. Разработка РП курсов.	Хомякова Г.И, учителя-предметники	До 15.10.2023	
6	Анализ входных диагностических работ 9, 11 классов	Учителя-предметники	Октябрь 2023	

7	Контроль за реализацией элективных курсов и внеурочной деятельности в соответствии с федеральным графиком	Неделько Н.В.	Постоянно	
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ				
1	Региональные онлайн семинары для учителей	Неделько Н.В., учителя-предметники	Еженедельно по средам	
2	Видео разбор уроков по русскому языку и математике 5-6 класс в соответствии с КТП на следующую неделю	Учителя-предметники	Еженедельно по пятницам	
3	Час с методистом по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание)	Учителя-предметники, Корчевная О.А.	Еженедельно по субботам	
4	Обучающие онлайн Семинары в ОО учителей русского языка, математики, физики, химии, биология, обществознания	Учителя-предметники	Ежемесячно по графику	
5	Диагностика предметных дефицитов учителей химии, биологии, физики, русского языка	Хомякова Г.И.	Октябрь 2023	
3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ				
1	Открытая онлайн школа с экспертом «ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание	Классный руководитель, учителя-предметники	Еженедельно по субботам	
2	Блочная двухнедельная отработка 3-х заданий по математике в течении года 9,11 классы	Учителя-предметники	Каждые две недели	
3	Проведение входных диагностических работ для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Хомякова Г.И.	Сентябрь 2023	
4	Анализ результатов диагностических работ, формирование стратегического краткосрочного Экспресс – плана в соответствии с результатами и пожеланиями учащихся	Хомякова Г.И.	Октябрь 2023	

5	ИОМ для учащихся согласно выявленным затруднениям	Учителя-предметники	Октябрь 2023	
6	Проведение входной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Хомякова Г.И.	Октябрь 2023	
7	Анализ результатов диагностических работ, формирование стратегического краткосрочного Экспресс – плана в соответствии с результатами и пожеланиями учащихся	Учителя- предметники	Ноябрь 2023	
8	ИОМ для учащихся согласно выявленным затруднениям	Учителя -предметники	Ноябрь 2023	
9	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Хомякова Г.И.	Декабрь 2023	
10	Анализ результатов диагностических работ, формирование стратегического краткосрочного Экспресс – плана в соответствии с результатами и пожеланиями учащихся	Учителя -предметники	Ноябрь 2023	
11	ИОМ для учащихся согласно выявленным затруднениям	Учителя -предметники	Ноябрь 2023	
12	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Хомякова Г.И.	Декабрь 2023	
13	Проведение повторной диагностической работы для 9-х классов по предметам математика, химия, биология, физика, история, обществознание	Хомякова Г.И.	Апрель 2024	
14	Проведение повторной диагностической работы в формате ЕГЭ по предметам математика, русский язык, химия, биология, физика	Хомякова Г.И.	Апрель 2024	

15	Анализ результатов диагностических работ, формирование стратегического краткосрочного Экспресс – плана в соответствии с результатами и пожеланиями учащихся	Учителя -предметники	Апрель 2023	
16	ИОМ для учащихся согласно выявленным затруднениям	Учителя -предметники	Апрель 2023	
17	Разработка программ умных каникул (на основе анализа результатов диагностических работ, выявленных затруднений), графика работы с выпускниками 11 класса педагогов - экспертов муниципалитета, в формате «Диалога с муниципальным экспертом»	Учителя -предметники	Перед каждым каникулами	
18	«Умные каникулы»	Солянок С.А.	Согласно КУГ	
19	Освещение мероприятий «Умных каникул» в соц сетях	Солянок С.А.	во время каникул	
4. РОДИТЕЛИ				
1	Индивидуальные собеседования	Хомякова Г.И.	Октябрь 2023	
2	Краевое родительское собрание	Хомякова Г.И.	06.10.2023	
3	Работа школьных родительских чатов на Сферуме «Вопрос-ответ по подготовке к ГИА»	Классный руководитель 11 кл	постоянно	
4	Мониторинг удовлетворённости родителей учащихся 11 классов подготовкой к ЕГЭ	Классный руководитель 11 кл	Январь 2024	
5	Освещение в соцсетях, в СМИ мероприятий проекта с целью создания позитивного отношения родительской общественности	Солянок С.А.	постоянно	
6	Анализ мониторинга, корректировка школьных программ	Хомякова Г.И.	До 10 февраля 2024	ф