**Внеурочное занятие по финансовой грамотности для обучающихся 1 класса**

**на тему «В поисках сольдо».**

**Цель:**Формирование основ финансовой грамотности у детей начальных классов (1 класс) через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, планировать доходы и расходы. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, правильно совершать покупки и использовать карманные деньги.
2. Развивать экономический образ мышления, сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях.
3. Воспитывать ответственность нравственного поведения в области экономических отношений в семье и эмоционально положительное отношение, интерес к деятельности финансового характера.

**Форма:** квест-игра.

**Продолжительность:** 35 - 40 минут.

**Место проведения:**кабинет или помещения школьного учреждения.

**Предварительная подготовка:** беседы по теме занятия, связанные с деньгами, их появлении в семье, их распределением, изготовление атрибутов, костюмов для сказочных героев, раздаточного материала.

**Материалы и оборудование:** «волшебная» палочка, монеты, бумажные деньги, кошелёк, упаковки продуктов (мука, яйца, сахар, масло, разрыхлитель), театральная афиша, предметы- подарки, сюжетные картинки, связанные с доходами семьи.

**Ожидаемые результаты:** В результате квеста учащиеся приобретают новые знания из мира финансов: о доходах и расходах, формируют умение рационально распределять деньги.

**Аннотация:** Игра строится по сюжету, который состоит из 5 этапов. Учащиеся класса объединены в одну команду, которая передвигается по пунктам. Цель движения – правильно выполняя задания, найти монеты Буратино. При передвижении от этапа к этапу детям надеваются маски, закрывающие глаза, для создания эффекта тайны и приключения. На каждом этапе детей встречает сказочный герой из сказки «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Н.Толстого. Сказочный герой приветствует участников и разъясняет им задания.

**Ход квеста-игры:**

**Учитель:**Здравствуйте!Сегодня мы поиграем с вами в необычную игру. Ребята, кто из вас знает, что такое «квест»? *(Ответы детей)*

**Учитель:** Спасибо за ответы. Действительно, квест – это игра-путешествие, в которой много всяких интересных и необычных заданий, а в конце этого путешествия участников обязательно ждет награда за проделанную работу. Хотите поиграть и проверить свои знания о деньгах, о доходах-расходах, о семейном бюджете и повысить свою финансовую грамотность? *(Ответы детей)*

**Учитель:**Хорошо. С нами в путешествие отправится ещё сказочный герой. Угадайте кто!

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей.

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?  *(Ответы детей)*

**Учитель:**Правильно, Буратино. Давайте аплодисментами поприветствуем его. *(Входит Буратино грустный, печальный, опустив голову, звучит печальная музыка)*

**Учитель:**Здравствуй, Буратино! Почему ты такой грустный? Что у тебя случилось?

**Буратино:** Здравствуйте, первоклассники! Я грустный потому, что у меня пропали мои финансы.

**Учитель:**Дети, а вы знаете, что такое финансы? Я вам помогу, отгадайте загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,
Но для любого из людей, поверьте, очень важные! Что это? *(Ответы детей. Далее учитель задает ряд вопросов)*

- Как называются бумажные и металлические деньги?

- Как называются Российские деньги?

- Как, одним словом, можно назвать деньги других стран?

**Учитель:**  Здорово вы отвечаете! Дети, а вы знаете, что монеты Буратино из сказки А.Н.Толстого – это сольдо. Сольдо — итальянская средневековая серебряная монета. Скажи, Буратино, а сколько у тебя было монет и как они пропали?

**Буратино:** У меня было пять монет, я их закопал в землю, чтобы выросло денежное дерево с огромным количеством монет. Так меня учили кот Базилио и лиса Алиса. А теперь их в ямке нет! И дерево не выросло! *(Плачет)*

**Учитель:**Дети, как вы думаете, вырастет из монет Буратино денежное дерево? Станет у него больше монет? Куда нужно было Буратино отнести деньги, чтобы они не только сохранились, но их стало даже больше? *(Ученики отвечают).*

**Учитель:**Правильно. Деньги нужно было отнести в банк. Банк – это такой дом, где живут деньги. Но изготавливают их на специальном заводе. В нашей стране он один, и называется «Монетный двор». С этого завода деньги попадают в банк, где хранятся. Людям, их называют вкладчики, которые хранят свои деньги в банке, банк может вернуть их по любому требованию или увеличить вклад через определенное время. Дети, скажите, кто из вас был с родителями в банке? Что делали там ваши родители? *(Ответы детей)*

**Учитель:** Буратино, ты понял, куда тебе нужно было отнести свои деньги?

**Буратино:** Понял, но теперь их у меня нет. Вот вернуть бы их, тогда бы я монетки отнес в банк и сделал вклад, чтобы их стало больше. Ребята, вы поможете мне найти мои монеты?

**Учитель:** Я думаю, первоклассники с удовольствием помогут тебе, Буратино. Поможем, дети? *(Ответы детей)*

**Учитель:** А теперь, чтобы помочь Буратино, нам нужно попасть в сказку «Золотой ключик или приключения Буратино». *(Звучит таинственная музыка и учитель, взмахнув палочкой, исполняет заклинание с учениками)*

Если палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза,

В мире сказок непременно

Мы окажемся все сразу.

Считаем: раз, два, три, четыре,

Вот мы и в сказочном мире.

 - Буратино, а ты помнишь, где закопал свои монеты, знаешь дорогу к тому месту?

**Буратино:** Конечно, я знаю дорогу! *(Под музыку и слова Буратино уводит ребят на первое задание, надев им маски).*

По тропинке мы пойдем

Вместе денежки найдем.

Сил своих не пожалеем

Все преграды одолеем! *(Всех встречает у болота черепаха Тортилла)*

**Ученики:** Здравствуй, Тортилла! Помоги нам перебраться через болото.

**Черепаха Тортилла:** Здравствуйте, ребята! Я помогу вам перебраться через болото вот по этим кочкам, но каждая кочка – это загадка, разгадывайте загадки, прыгаете по кочкам и собираете деньги *(шоколадные монетки).* Вот вам для денег кошелёк. Эти деньги вам еще пригодятся. Готовы?

**Черепаха Тортилла:**

1. Это — средство обращения,
 Это — средство накопления.
 Средство стоимости также,
 Также средство платежа. (Деньги)

2. На товаре быть должна обязательно … (Цена)

3. Из какого аппарата

 Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

 4. Кто товары покупает? (Покупатель)

 5. И врачу, и акробату выдают за труд … (Зарплату)

**Учитель:** Молодцы. Первый этап игры мы прошли. Деньги любят аккуратность и счет. Положите деньги в кошелёк. Чаще бумажные купюры кладут в одно отделение, а монеты в другое. Кошелек мы отдадим Буратино, и отправимся дальше. Буратино сказал, что дальше нас встретит девочка с голубыми волосами. Как вы думаете кто это? *(Ответы детей)*

**Буратино:** Я знаю, где живет Мальвина. Я вас провожу к её домику:

- Дорожка, дорожка, помоги немножко! Ты, дорожка, не плутай, попасть к Мальвине помогай. *(Под музыку и слова Буратино уводит ребят на второе задание, надев им маски).*
**Ученики:** Здравствуй, Мальвина! Буратино попал в беду. Его обманули кот Базилио и лиса Алиса. Мы помогаем ему найти деньги. Ты поможешь нам, Мальвина?

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! К сожалению, у меня нет времени. Я жду гостей и должна испечь яблочный пирог. Яблоки у меня есть, а за остальными продуктами нужно идти в магазин.

**Учитель:**Мальвина, давай мы поможем тебе исходим в магазин, купим все нужные продукты? У нас и деньги есть.

**Мальвина:** Ребята, а вы знаете, какие продукты нужны для яблочного пирога? *(Ученики отвечают).*

**Буратино:** Сейчас пойдем в магазин, а там чего только нет! *(Все подходят к столу с «продуктами», Буратино бросается к конфетам)*

**Буратино:**Ой, смотрите, сколько конфет! Давайте купим вот эти, и вот эти и вот такие…

**Учитель:**Дети, скажите, правильно Буратино себя ведёт в магазине? Можно ли нам покупать конфеты? *(Ответы детей)*

**Учитель:**Ребята, все, что продается в магазине, называется товар. А как называется человек, который продает этот товар? А как можно назвать нас в магазине?

**Учитель:**Приступаем к покупкам. *(На столе лежат «продукты с ценами»: мука – 50 руб., мука 80 – руб., яйца – 10 руб., сахарный песок – 5 руб., сахарный песок – 15 руб., масло – 2 руб., разрыхлитель теста – 1 руб. Учитель и ученики обсуждают, что лучше купить продукты с меньшей ценой, чтобы хватило денег)*

**Учитель:** Правильно ли мы выполнили закупку продуктов, Мальвина?

**Мальвина:** Молодцы, скоро пирог будет готов, я успею его испечь к приходу гостей. Дальше прямо вы идите, у Карабаса-Барабаса про монеты спросите.

**Учитель:**Молодцы, справились и со вторым заданием.

**Буратино:** По ровненькой дорожке, шагают наши ножки – топ-топ-топ.

По камешкам, по камешкам прыг-прыг-прыг.

Шли мы, шли, к Карабасу пришли. *(Под музыку и слова Буратино уводит ребят на третье задание, надев им маски).*

**Ученики:** Здравствуй, Карабас-Барабас! Помогите нам отыскать монеты Буратино.

**Карабас-Барабас:** Ходят, ходят здесь все, мешают мне. Я никак не могу разобраться в своих доходах и расходах. И вы тоже: «Помогите нам, помогите…»

**Учитель:**Карабас-Барабас, а если мы тебе поможем разобраться с доходами и расходами, ты нам скажешь, где монеты?

**Карабас-Барабас:** Хорошо, уговорили, помогу вам.

**Учитель:**Посмотрите на картинку. Как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги? *(Ответы детей)*

**Учитель:**Вы, действительно, перечислил доход семьи, но кроме дохода, в семье есть ещё расход. Я предлагаю вам поиграть в игру «Доход – расход». Если доход, вы кричите: «ура», а, если расход, кричите: «ах».

- покупка хлеба в магазине;

- мама получил зарплату;

- заболела сестра;

- папа получил денежную премию;

- брат потерял кошелёк;

- дедушка выиграл в лотерею;

- купили телевизор;

- дедушка продал картошку;

- брат разбил вазу.

**Учитель:** Как хорошо вы всё понимаете. А как вы думаете, чего в семье должно быть больше доходов или расходов? Почему? Все ли деньги нужно тратить? Можно ли жить и не тратить деньги? *(Ученики отвечают).*

**Карабас-Барабас:** Спасибо дети, я все теперь понял про расходы и доходы. Только где монеты я не знаю, но могу подсказать, к кому вам обратиться. Думаю, надо спросить про монеты Буратино у лисы Алисы.

**Буратино:**

Ветер перышко принес

И у нас к нему вопрос:

Если прямо мы пойдем,

То к Алисе попадем? *(Под музыку и слова Буратино уводит ребят на четвертое задание, надев им маски).*

**Ученики:** Здравствуй, лиса Алиса! Алиса, признавайся, где монеты Буратино? Отдай их или помоги разыскать.

**Лиса Алиса**: (*Внимательно и хитро смотрит).* Хорошо. Помогу. А вы знаете, что такое карманные деньги? Кому их дают и зачем? *(Ответы детей)*

**Учитель:**  Действительно,  карманные деньги – это сумма, которую вам дают родители на ваши собственные нужды. И вы должны правильно распорядиться с полученными средствами.

**Лиса Алиса:** Я предлагаю вам решить задачу. У Буратино появились карманные деньги. Приближался праздник. Он хотел купить подарки друзьям. Вы знаете, что в школу он не попал, а остановился у афиши. Найдите и подчеркните цену билета. (*Ученики выполняют*).

 - Как должен поступить Буратино? Выберите ответ: 1.Буратино хочет пойти в театр, но деньги ему нужны для подарков. 2. Буратино хочет развлекаться и поэтому должен пойти в театр. *(Ответ детей).*

*-* Подумайте, покупка билета в театр – это:

1. необходимая покупка – то, без чего никак не обойтись.
2. желаемая покупка – то, что хочется приобрести, но без этого можно обойтись. *(Ученики отвечают).*

**Учитель:** Мы задачу решили! Теперь скажи, где монеты.

**Лиса Алиса:** Ваши монеты забрал себе кот Базилио. *(Звучит таинственная музыка, и выходит кот Базилио)*.

**Кот Базилио:** Вы меня знаете? Монеты выкопал я, и они у меня. Но вот если вы отгадаете сказки про финансы, то я их верну. Правильный ответ вернет вам 1 монету. Согласны?

1. Какой сказочный герой закопал деньги в землю, чтобы выросло денежное дерево? (*Буратино*)
2. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке*)
3. Какая сказочная героиня выполняла желания старухи? (*Золотая рыбка*)
4. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы? (*Выкопали клад*)
5. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха Цокотуха*)

**Учитель:** Ура! Деньги у нас! Молодцы!

- Вот, Буратино, держи свои монеты и больше не закапывай их в землю!

**Буратино:** Спасибо, первоклассники, вы помогли мне вернуть мои деньги! Я теперь в банке оформлю вклад, чтобы монет моих стало больше. До свидания! *(Буратино уходит).*

**Учитель:** Ребята вам понравилось наше необычное путешествие? Вам удалось пройти все испытания благодаря тому, что вы действовали одной командой. Сейчас возвращаемся в класс. *(Звучит таинственная музыка и учитель, взмахнув палочкой, исполняет заклинание с учениками)*

- Снова палочкой волшебной

Я взмахну четыре раза.

В класс мы непременно

Все вернемся сразу.

Раз, два, три, четыре.

**Учитель:** Вот мы и дома. Устали? Что нового вы узнали во время игры? Что такое доходы, расходы, семейный бюджет, карманные деньги? Как всеми деньгами следует распоряжаться? А что нельзя купить за деньги? *(Ответы детей).*

**Учитель:** Молодцы! Действительно, дружбу, здоровье, жизнь, ум не продашь и не купишь. Поэтому ими нужно дорожить. Спасибо всем за игру!

**Источники:**

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Киреева Л.Г. «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры//Пособие для педагогов дошкольных организаций, Волгоград, 2008.
4. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Стахович Л.В., Семенкова Е.В. Занимательные финансы. Методические рекомендации.// Пособие для воспитателей дошкольных учреждений, М.: Вита Пресс,2019.
6. Интернет-ресурсы:

 https://[nsportal.ru›detskii-sad…finansovoy-gramotnosti…04…](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/04/22/kartoteka-zagadok-po-finansovoy-gramotnosti)

 <https://fizinstruktor.ru/>

  <https://rosuchebnik.ru/material/ritualy-vkhozhdeniya-v-skazku-21331/>

 <https://infourok.ru/>