 «Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Неделько

«\_\_3\_»\_\_октября\_\_\_ 2023 г

Учебный план

# Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающейся

**с расстройствами аутистического спектра**

**МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка**

**ВАРИАНТ 8.4**

**Мухаметшиной Анжелики Витальевны**

на 2023 – 2024 учебный год

**с. Буссевка, 2023**

## Структура учебного плана

**Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4)**

## на 2023– 2024 учебный год:

1. Пояснительная записка. 1.1.Общие положения.
   1. Режим функционирования.
   2. Специфика реализации обязательных образовательных областей.
2. Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. **Общие положения.**

**Учебный план** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» села Буссевка Спасского района Приморского края – далее МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка, разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитар- но-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-](https://docs.cntd.ru/document/420292638#6540IN) [эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с](https://docs.cntd.ru/document/420292638#6540IN) изменениями на 27 октября 2020г.)
* Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка

**Учебный план,** реализуемый МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка, и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4), определяет:

* продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
* перечень образовательных областей и учебных предметов;
* максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* показатели финансирования (в часах);

## Режим функционирования.

Учебный план рассчитан на 6 лет обучения: два дополнительных первых класса, 1- 4-ые классы.

Организация обучения в 1 классе (дополнительный класс):

* продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
* с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии дополнительного первого класса происходит постепенное наращивание учебной нагрузки, а именно: в сентяб- ре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый. Со второго полугодия продолжительность урока составляет 40 минут не менее 4 уроков (СП 2.4.3648-20).

Организация обучения в 1 классе (второго и третьего года обучения):

* продолжительность учебного года составляет 33 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 21 час.
* продолжительность урока – 40 минут. Организация обучения во 2 - 4-х классах:
* во 2-4-ых классах продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся – 23 часа.
* продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка в календарном учебном графике.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

− гимнастика до учебных занятий;

− динамические паузы в середине учебного дня;

− проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

− подвижные игры на переменах;

− уроки физической культуры;

− внеклассные спортивные мероприятия.

## Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС (Вариант 8.4) МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка. Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Содержание обучения в **дополнительном первом классе** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

* сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
* сформировать у обучающихся коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
* обогатить опыт обучающихся в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В состав предметной области **«Язык и речевая практика»** входит учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», направленный на овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными, а также умение пользоваться ими в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом «Математические представления». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются элементарные математические представления о форме, величине; пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Кроме того, учащиеся овладевают способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Предметная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий природный мир». В ходе изучения данного предмета у учащихся формируются представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умении адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; элементарные представления о течении времени.

Предметная область **«Человек»** в дополнительном первом классе представлена учебными предметами «Человек» и «Окружающий социальный мир».

В ходе изучения предмета «Человек» у учащихся формируются представление о себе как

«Я», осознание общности и различий «Я» от других; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

В ходе изучения **предмета «Окружающий социальный мир»** у учащихся формируются представления о мире, созданном руками человека; представления об окружающих людях, о деятельности и профессиях людей, их окружающих (учитель, повар, врач, водитель и т.д.). Учащиеся учатся соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

На уроках музыки уделяется большое внимание развитию слухового и двигательного восприятия, танцевальных, певческих, хоровых умений; происходит знакомство с простыми музыкальными инструментами. Кроме того, формируется готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

В ходе изучения учебного предмета «Изобразительная деятельность» происходит освоение учащимися средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни; формируется способность к самостоятельной изобразительной деятельности, готовность к участию в совместных мероприятиях.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура». На данных уроках у обучающихся формируются навыки восприятия собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений. Происходит овладение доступными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы **коррекционно-развивающей** области по причине отсутствия в МБОУ «СОШ №2» с.Буссевка специалистов, проходят в МБОУ «СОШ №8» с.Спасское

# Индивидуальный учебный план

по АОП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра Вариант 8.4

Мухаметшиной Анжелики Витальевны,

обучающейся 1 подготовительного класса МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Итого  часов |
| Количество часов  в классе | Индивидуальные занятия (с расчетом 30 минут урок) | Индивидуальное количество часов  (учителю) | Количество часов с использова-  нием электронного обучения |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1.Язык и речевая практика | Речь и  альтернативная коммуникация | |  | 3 | 1,5 | 0 | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | |  | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 3. Естествознание | Окружающий  природный мир | |  | 1 | 0,5 | 1 | 2 |
| 4. Человек | Человек | |  | 3 | 1,5 | 0 | 3 |
| Домоводство | | - | - | - | - | - |
|  | Окружающий социальный мир | |  |  |  | 1 | 1 |
| 5. Искусство | Музыка и движение | |  |  |  | 2 | 3 |
| Изобразительная деятельность | |  | 1 | 0,5 | 2 | 3 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого** | | |  | **10** | **5** | **8** | **18** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | **2** | **1** |  | **2** |
| Коррекционно –развивающая деятельность | | «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» |  | 1 | 0,5 |  | **1** |
|  | | Коррекционный курс: «Логопедические занятия» |  | 1 | 0,5 |  | **1** |
| **Итого** | | |  | **12** | **6** | **8** | **20** |