Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

села Буссевка Спасского района Приморского края



Принята Согласовано Утверждена

на методическом зам.директора по УВР приказом директора

объединении \_\_\_\_\_\_ Хомякова Г.И. МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка

Протокол от «30» августа 2022 года №1 от «30» августа 2022 от «31»августа 2022 года № 63

Рабочая программа

Элективного курса «Правоведение»

 предмет

 10 – 11 классы

Составитель: Данилина Алеся Александровна

учитель истории и обществознания

 2022 год

Программа элективного курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, уточняет распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение элективного курса «Правоведение» направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

**Задачи**

В процессе изучения элективного курса ставятся следующие ***задачи***:

* дать необходимый уровень правовых знаний, норм правового поведения, правовых ценностей, на основании которых обучающиеся в будущем смогут сознательно участвовать в правовом процессе, критически оценивать правовую ситуацию, делать ответственный  выбор;
* способствовать усвоению обучающимися основных категорий данной учебной дисциплины, необходимых теоретических знаний, практических навыков правового поведения;
* способствовать воспитанию правовой активности, грамотности, ответственности гражданина и патриота, глубоко переживающего все, что связано с настоящим и будущим правового государства.

  Данный элективный образовательный курс рассчитан на 68 часов, 1 час в неделю, изучается в течение 2-х лет. Курс «Правоведение» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие *основные цели курса:*

- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

 **Задачи курса:**

* развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
* - воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

-освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;

-формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

 При изучении элективного курса используются активные **методы** обучения - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений.

 Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков:**

**учебно-организационных** (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку.)

**учебно-интеллектуальных (**определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы.)

**информационно-коммуникативных** (умение работать с письменными и устными источниками информации -уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога)

 В результате изучения элективного курса ученик **должен знать:**

 -знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум ). Сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право. Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов. Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества,подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся),о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

 **Основные критерии отбора материала:**

1) востребованность в повседневных ситуациях;

2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);

3) соответствие материалов курса программе вступительных экзаменов на юридические и экономические факультеты вузов;

4) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;

5) соответствие материала уровню подготовки учителя и познавательным возможностям, знаниям, умениям и навыкам учащихся;

6) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

Предлагаемая программа не соотносится напрямую с каким-либо учебником, предоставляя учителю возможность выбора. В то же время она ориентирована на учебные пособия А.В. Клименко, А.Л. Чичерина, В.О. Мушинского, а также учебное пособие «Основы гражданского образования».

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

***Система контроля*** подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

* Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
* Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

***Формы организации учебного процесса***

Основной формой обучения является урок. Это обстоятельство предполагает другие формы организации обучения. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: беседа, традиционный урок. Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, коллоквиум, практикум, лабораторная работа, конференция, работа в парах постоянного и смешенного состава. На уроках проверки знаний возможна организация  самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д.. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Формы организации учебной деятельности – индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:**

* работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Общая характеристика элективного  курса.**

     Учебный предмет «Правоведение» в 10-11 классах преподаётся как элективный курс.

Данный курс базируется на правовом содержании основной школы и расширяет возможности правовой социализации обучающихся и направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения обучающимися основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Данный элективный курс  создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

«Правоведение» как учебный предмет на базовом уровне позволит выпускнику изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Элективный курс «Правоведение» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и знакомит с важными правилами и проблемами международного права. Основные содержательные линии данной образовательной программы для 10-11х классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства;

система и структура права;

правотворчество и правоприменение;

правоотношения;

правонарушения и юридическая ответственность;

право и личность;

конституционное право;

гражданское право;

семейное право;

трудовое право;

административное право;

уголовное право;

экологическое право;

международное право;

правосудие;

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения***элективного курса «Правоведение»  выпускник **должен:**

**знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

* ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; законодательный процесс в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;
* ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* ***различать:*** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

***РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***.

История государства и права. Происхождение государства и права. Из истории российского права. Реформа российского права. Вопросы теории государства и права.

***РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.***

Конституционализм . Конституции в России. Федеративное устройство. Президент РФ.

Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.

Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.

Местное самоуправление. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

***РАЗДЕЛ III. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО***

Избирательное право. Избирательный процесс. Налоговое право. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от налогов.

***РАЗДЕЛ IV. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО***

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

***РАЗДЕЛ V. ТРУДОВОЕ ПРАВО***

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

***РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО***

Административное право. Административные правонарушения Административная ответственность.

***РАЗДЕЛ VII. УГОЛОВНОЕ ПРАВО***

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

***РАЗДЕЛ VIII. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА***

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Лекций** | **Семинаров** | **Форма контроля** |
| 1. | ***История государства и права.***Происхождение государства и права | 1 |  | Устный опрос |
| 2. | Из истории российского права | 1 |  | Устный опрос |
| 3. | Реформа российского права  | 1 |  | Устный опрос |
| 4. | Что такое государство? | 1 |  | Устный опрос |
| 5. | Что такое право? | 1 |  | Устный опрос |
| 6. | Правовое государство | 1 | 1 | Письменная работа: тестирование |
| 7. | Понятие конституции, ее виды.Конституционализм. | 1 |  | Устный опрос |
| 8. | Конституции в России. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 9. | Общая характеристика конституции РФ | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 10. | Основы конституционного строя | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 11. | Гражданство в РФ. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 12. | Федеративное устройство. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 13. | Президент РФ. | 1 |  | Устный опрос, дискуссия |
| 14. | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. | 1 |  | Устный опрос: ролевая игра |
| 15. | Законотворческий процесс в РФ. | 1 |  | Устный опрос |
| 16. | Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. | 1 |  | Устный опрос |
| 17. | Местное самоуправление. | 1 | 1 | Письменная работа: тестирование. |
| 18. | Права и свободы человека и гражданина. |   |  | Устный опрос Работа с документами |
| 19. | Международные договоры о правах человека. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 20. | Гражданские права. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 21. | Политические права. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 22. | Экономические, социальные и культурные права. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 23 | Право на благоприятную окружающую среду. | 1 |  | Устный опрос дебаты |
| 24 | Права ребенка. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами. |
| 25 | Нарушения прав человека. | 1 |  | Устный опрос: ролевая игра |
| 26 | Защита прав человека в мирное время. | 1 |  | Устный опрос |
| 27 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 28 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 29 | ***Избирательное право.***  | 1 |  |  |
| 30 | Принцип избирательного права | 1 | 1 | Письменная работаУстный опрос |
| 31 | Выборы: назначение, юридическая природа, виды | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 32 | Избирательный процесс, его основные стадии | 1 |  | Дискуссия |
| 33 | Основные гарантии избирательных прав граждан | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |
| 34 | Ограничение избирательных прав граждан РФ | 1 |  | Устный опрос Работа с документами |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | ***Гражданское право.***Понятие и источники гражданского права | 1 |  | Устный опрос |
| 36 | Обязательственное право. | 1 |  | Устный опрос |
| 37 | Наследование. Страхование. | 1 |  | Устный опрос |
| 38 | Право собственности. | 1 |  | Устный опрос |
| 39 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | 1 |  | Устный опрос |
| 40 | Юридические лица. Виды предприятий. | 1 |  | Устный опрос |
| 4142 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 1 | 1 | Устный опросРабота с документами |
| 43 | ***Законодательство о налогах.***Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. | 1 |  | Устный опрос |
| 44 | Виды налогов. | 1 |  | Устный опрос |
| 45 | Налогообложение юридических лиц. | 1 |  | Устный опрос |
| 46 | Налоги с физических лиц. | 1 |  | Устный опрос |
| 47 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | 1 | 1 | Письменная работа |
| 48 | ***Семейное право.***Понятие и источники семейного права. | 1 |   | Устный опрос |
| 49 | Брак, условия его заключения. | 1 |   | Устный опрос |
| 50 | Права и обязанности супругов. | 1 |  | Устный опрос |
| 5152 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | 1 |  | Устный опросРабота с документами |
| 53 | ***Трудовое право.***Понятие и источники трудового права. | 1 |  | Устный опрос |
| 54 | Коллективный договор. Трудовой договор. | 1 |  | Устный опрос |
| 55 | Рабочее время и время отдыха. | 1 |  | Устный опрос |
| 56 | Оплата труда. Охрана труда. | 1 |  | Устный опрос |
| 5758 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. | 1 |  | Устный опросПисьменная работа |
| 59 | ***Административное право.***Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. | 1 |   | Устный опрос |
| 60 | Административные наказания. | 1 | 1 | Устный опросРабота с документами. |
| 61 | ***Уголовное право.***Понятие и источники уголовного права. | 1 |   | Устный опрос |
| 62 | Преступление. | 1 |   | Устный опрос |
| 63 | “Новые” преступления. | 1 |   | Устный опрос |
| 64 | Уголовная ответственность. | 1 |   | Устный опрос |
| 65 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. | 1 |   | Устный опрос |
| 66 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |   | Устный опрос |
| 67 | Особенности уголовного судопроизводства. Правовая культура. | 1 | 1 | Устный опросРабота с документами. |
| 68 | ***Итоговое занятие.***Защита презентаций. |  |  | Устный опрос Составление и защита презентаций |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

 В результате изучения элективного курса ученик **должен знать:**

 -знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум ).

- Сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право.

- Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов.

- Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества.

- Подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся),опроблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

**Список литературы для учителя:**

* 1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 2006
* 2. Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей / Для учащихся 9-11-х классов. М., 2006
* 3. Алексеев С. Государство и право. Начальный курс. М., 2008.
* 4. Гаджиев К. Политическая наука. М., 206
* **Список литературы для обучающихся:**
* 1 Клименко С., Чичерин А. Основы государства и права. М., 2006
* 2. Комментарий к Конституции РФ.
* 4. Конституция РФ.
* 5. Малышева Н. Тесты по основам государства и права. М., 2006
* 6.Марченко М. Теория государства и права. М., 200
* 7. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 2007
* 8.Никитин А. Конституционное право. Конституция РФ. М., 2005
* 9.Никитин А. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. М., 2006

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

**Литература для обучающихся:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс: Учебник для ОУ. Базовый уровень. – 6-е издание. М.: Просвещение, 2012. (Раздел 3.Право.).
2. Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс: Учебник для ОУ. Профильный уровень. – 6-е издание. М.: Дрофа, 2015.
3. Проверочные и тестовые материалы, разработанные на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты.
4. Баранов П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» -М.: АСТ: Астрель, 2013.
5. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

**Литература для учителя:**

1. Баранов П. А. Право. 10-11 классы. Учебник для ОУ. Профильный уровень. М., Вента – Граф, 2013
2. Основы государства и права России. Для преподавателей (Методические рекомендации, задания и тесты)/Сост. М.Н. Козюк. – Волгоград: Изд-во «Учитель», 2012.
3. Кашанин А.В.,  Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2010.
5. Никитин А.Ф. Методические рекомендации к учебнику «Право»:10-11 кл.: Пособие для учителя/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2015.
6. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители : Кашанин А.В.,  Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
7. Правоведение. 9-11 класс. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов и занятий с нетрадиционной формой контроля: элективные курсы/авт.-сост. Н.И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
9. Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.

**Источники**

1.Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года).

2.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г.)

3. Конвенция о правах ребенка (от 19 ноября 1989 года).

4.Конституция РФ.