Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

села Буссевка Спасского района Приморского края



Принята Согласовано Утверждена

на методическом зам.директора по УВР приказом директора

объединении \_\_\_\_\_\_ Хомякова Г.И. МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка

Протокол от «30» августа 2022 года №1 от «30» августа 2022 от «31»августа 2022 года № 63

Рабочая программа

по обществознанию

предмет

10 – 11 классы

Составитель: Данилина Алеся Александровна,

учитель истории и обществознания

2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10 классе разработана на основе:

1. Требований Федерального образовательного стандарта среднего общего образования;

2. Примерной программы основного общего образования по всеобщей истории и истории России;

3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 2» села Буссевка.

4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 2 « села Буссевка

Обучение ведется по учебнику:

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.. Обществознание. Учебник. 10 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю, М.: Просвещение. — 3-е изд. 2019.

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю.. Обществознание. Учебник. 11 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю, М.: Просвещение. — 3-е изд. 2020

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в объеме 68 часов в год по 2 часа в неделю в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

1.Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6.Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

7. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,

8.Сформированность познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); реализация установок здорового образа жизни;

9. Формирование знаний основных принципов и правил поведения в обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

10. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

Обучающийся сможет

-самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Познавательные УУД

Обучающийся сможет

-выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

-объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

-выделять явление из общего ряда других явлений;

-определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

-строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;

-строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;

-излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

-самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся сможет

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-работать индивидуально и в группе:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

-развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Коммуникативные УУД

-работать индивидуально и в группе:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

-развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

* определять возможные роли в совместной деятельности;
* играть определенную роль в совместной деятельности;
* принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
* строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
* корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

**Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- распознавать на основе приведѐнных данных основные типы обществ

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; - применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

- характеризовать семью и семейные отношения;

оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

Получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

* + - 1. класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы (раздела) | Количество часов | Содержание учебного материала |
| 1. Человек в обществе | 20 | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. |
| 2. Общество как мир культуры | 12 | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. |
| 3.Правовое регулирование общественных отношений | 34 | Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. |
| Обобщение | 2 | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. |
| Итого: | 68 |  |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы (раздела) | Количество часов | Содержание учебного материала |
| Человек и экономика- | 24 | Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры.  Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.  Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.  Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.  Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.  Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.  Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.  Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.  Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России.  Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции |
| Социальна сфера | 16 | Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.  Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.  Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.  Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.  Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.  Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.  Бытовые отношения.  Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.  Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. |
| Политическая жизнь общества | 23 | Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.  Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.  Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.  Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.  Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.  Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.  Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы.  Многопартийность. Политическая идеология.  Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. |
| Обобщение | 5 | Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Человек в обществе | 20 |
| 2 | Общество как мир культуры | 12 |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 34 |
| 4 | Обобщение | 2 |
| 5 | Итого | 68 |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 клас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Человек и экономика | 24 |
| 2 | Социальна сфера | 16 |
| 3 | Политическая жизнь общества | 23 |
| 4 | Обобщение | 5 |
| 5 | Итого | 68 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/Тема урока** | **Дата** |
| **Раздел 1. Человек в обществе. (20 ч)** | | |
| 1 | Введение. Общество. Общественные науки. | 1.09 |
| 2 | Развитие знаний об обществе. Сферы общества, их характеристика. | 6.09 |
| 3 | Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. | 8.09 |
| 4 | Общество и природа. Общество и культура. | 13.09 |
| 5 | Общество как сложная система. | 15.09 |
| 6 | Динамика общественного развития. | 15.09 |
| 7 | Проблемы общественного прогресса. Прогресс и регресс. | 20.09 |
| 8 | Социальная сущность человека. Индивид, индивидуальность, личность. | 22.09 |
| 9 | Самосознание и самореализация. | 27.09 |
| 10 | Деятельность - способ существования людей. | 29.09 |
| 11 | Многообразие деятельности, её виды. Сознание и деятельность. | 4.10 |
| 12 | Познавательная и коммуникативная деятельность. | 6.10 |
| 13 | Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. | 11.10 |
| 14 | Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. | 13.10 |
| 15 | Свобода и необходимость в деятельности человека. | 18.10 |
| 16 | Свобода и ответственность. Что такое свободное общество. | 20.10 |
| 17 | Современное общество. Глобализация: плюсы и минусы явления. | 25.10 |
| 18 | Глобальная информационная экономика. | 27.10 |
| 19 | Глобальная угроза международного терроризма. | 8.11 |
| 20 | ПОУ по теме: «Человек в обществе. Современное общество». | 10.11 |
| **Раздел 2. Общество как мир культуры. (12 ч)** | | |
| 21 | Духовная культура общества. | 15.11 |
| 22 | Многообразие культур. | 17.11 |
| 23 | Духовный мир личности. | 22.11 |
| 24 | Мировоззрение и его роль в жизни человека. | 24.11 |
| 25 | Мораль. Её роль в жизни человеческого общества и жизни отдельного человека. | 29.11 |
| 26 | Наука и образование. | 1.12 |
| 27 | Наука и образование. Образование в РФ, его ступени. «Закон об образовании РФ». | 1.12 |
| 28 | Религия, её виды, роль в жизни общества. | 6.12 |
| 29 | Понятие свободы совести. Религиозные организации в РФ. | 8.12 |
| 30 | Искусство как форма человеческой деятельности. | 13.12 |
| 31 | Массовая культура**.** Плюсы и минусы явления. | 15.12 |
| 32 | ПОУ по теме: «Общество как мир культуры». | 20.12 |
| **Раздел 3. Правовое урегулирование общественных отношений. (34 ч)** | | |
| 33 | Современные подходы к пониманию права. | 22.12 |
| 34 | Взаимосвязь естественного и позитивного права. | 27.12 |
| 35 | Право в системе социальных норм. Право и мораль. | 12.01 |
| 36 | Система права. Норма права. | 17.01 |
| 37 | Источники права. | 19.01 |
| 38 | Обобщение по теме: «Право как особая система норм» | 24.01 |
| 39 | Классификация законов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. | 26.01 |
| 40 | Правоотношения и правонарушения. | 31.01 |
| 41 | Система судебной защиты прав человека. | 02.02 |
| 42 | Предпосылки правомерного поведения. | 7.02 |
| 43 | Правовая культура, её элементы. | 9.02 |
| 44 | Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности. | 14.02 |
| 45 | Права и обязанности гражданина. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | 16.02 |
| 46 | Права и обязанности гражданина. Альтернативная гражданская служба. | 21.02 |
| 47 | Права и обязанности налогоплательщика. | 28.02 |
| 48 | Гражданское право и гражданские правоотношения. | 2.03 |
| 49 | Способы защиты гражданских прав. | 7.03 |
| 50 | Семейное право. Брак. Дети и родители. | 9.03 |
| 51 | Опека и попечительство. | 14.03 |
| 52 | Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 16.03 |
| 53 | Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. | 16.03 |
| 54 | Экологическое право. | 21.03 |
| 55 | Экологические правонарушения. | 23.03 |
| 56 | Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. | 4.04 |
| 57 | Уголовный процесс. Административная юрисдикция. | 6.04 |
| 58 | Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. | 11.04 |
| 59 | Конституционное право. | 13.04 |
| 60 | Международная защита прав человека. | 18.04 |
| 61 | Международные преступления и правонарушения. | 20.04 |
| 62 | Международный уголовный суд. | 25.04 |
| 63 | Правовые основы антитеррористической политики российского государства. | 27.04 |
| 64 | Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. | 4.05 |
| 65 | Человек в XXI веке. | 11.05 |
| 66 | ПОУ по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». | 16.05 |
|  | **Итоговое повторение (2 ч)** |  |
| 67 | Итоговое повторение. Гражданин Российской Федерации | 18.05 |
| 68 | Итоговое повторение. Человечество в 21 веке | 23.05 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/Тема урока** | **Дата** |
| **Раздел 1. Человек и экономика 24 часа** | | |
| 1 | Введение. Ориентирование в информационном поле  учебно-методического комплекта. Портрет новой экономики начала XXI века | 1.09 |
| 2 | Экономика: наука и хозяйство | 6.09 |
| 3 | Измерители экономической деятельности | 8.09 |
| 4 | Экономический рост | 12.09 |
| 5 | Экономическое развитие | 15.09 |
| 6 | Рыночные отношения в экономике | 15.09 |
| 7 | Рыночная структура и инфраструктура | 20.09 |
| 8 | Фирмы в экономике | 22.09 |
| 9 | Постоянные и переменные издержки производства | 27.09 |
| 10 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 29.09 |
| 11 | Организационно-правовые формы предпринимательства | 4.10 |
| 12 | Слагаемые успеха в бизнесе | 6.10 |
| 13 | Основы маркетинга | 11.10 |
| 14 | Экономика и государство. | 13.10 |
| 15 | Формирование | 18.10 |
| 16 | Финансы в экономике. Электронные деньги | 20.10 |
| 17 | Инфляция: виды, причины, последствия | 25.10 |
| 18 | Занятость и безработица | 27.10 |
| 19 | Государственная политика в области занятости. Бюджетная система РФ. Доходы и расход навыки планирования | 8.11 |
| 20 | Мировая экономика | 10.11 |
| 21 | Глобальные проблемы экономики | 10.11 |
| 22 | Человек в системе экономических отношений | 15.11 |
| 23 | Рациональное поведение потребителя и производителя | 17.11 |
| 24 | Повторение: человек и экономика | 22.11 |
| **Раздел 2Социальная сфера. (16 ч)** | | |
| 25 | Социальная структура общества | 24.11 |
| 26 | Критерии социальной стратификации | 29.11 |
| 27 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1.12 |
| 28 | Социальный конфликт | 6.12 |
| 29 | Национальная политика в РФ | 6.12 |
| 30 | Семья и быт | 8.12 |
| 31 | Семья- оциальный институт. Демографическая ситуация. | 13.12 |
| 32 | Гендер – социальный пол | 15.12 |
| 33 | Гендерные конфликты | 15.12 |
| 34 | Молодёжь в современном обществе | 20.12 |
| 35 | Молодежь как социальна группа | 22.12 |
| 36 | Демографическая ситуация в современной России | 27.12 |
| 37 | Проблемы неполной семьи | 12.01 |
| 38 | Религиозные объединения и организации. | 12.01 |
| 39 | Проблема поддержания межрелигиозного мира | 17.01 |
| 40 | Повторно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 19.01 |
| **Раздел 3. Правовое урегулирование общественных отношений. (23 ч)** | | |
| 33 | Свобода в деятельности человека | 24.01 |
| 34 | Свобода и ответственность | 26.01 |
| 35 | Общественное сознание | 31.01 |
| 36 | Общественная психология и идеология | 2.02 |
| 37 | Политическое сознание | 7.02 |
| 38 | Средства массовой информации и политическое сознание | 9.0214.02 |
| 39 | Политическое поведение | 16.02 |
| 40 | Политический терроризм | 21.02 |
| 41 | Политическая элита | 28.02 |
| 42 | Политическое лидерство | 28.02 |
| 43 | Демографическая ситуация в современной России | 2.03 |
| 44 | Проблемы неполной семьи | 7.03 |
| 45 | Религиозные объединения и организации. | 9.03 |
| 46 | Проблема поддержания межрелигиозного мира | 14.03 |
| 47 | Повторно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни» | 16.03 |
| 48 | Современные подходы к пониманию права | 21.03 |
| 49 | Законотворческий процесс в РФ | 23.03 |
| 50 | Гражданин Российской Федерации. | 4.04 |
| 51 | Права и обязанности граждан РФ | 4.04 |
| 52 | Экологическое право | 6.04 |
| 53 | Способы защиты эколгических прав | 11.04 |
| 54 | Гражданское право | 13.04 |
| 55 | Защита гражданских прав | 18.04 |
| 56 | Семейное право | 20.04 |
| 57 | Права и обязанности членов семьи | 25.04 |
| 58 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 25.04 |
| 59 | Социальная защита населения | 27.04 |
| 60 | Процессуальное право: гражданский процесс | 4.05 |
| 61 | Процессуальное право: арбитражный процесс | 11.05 |
| 62 | Процессуальное право: уголовный процесс | 11.05 |
| 63 | Судебное производство | 16.05 |
| 64 | Конституционное судопроизводство | 18.05 |
| 65 | Международная защита прав человека  Международное гуманитарное право |  |
|  | **Итоговое повторение (3 ч)** | 18.05 |
| 66 | Урок повторения. Человек и экономика. | 23.05 |
| 67 | Урок повторения . Человек и закон. | 23.05 |
| 68 | Урок повторения. Духовная сфера. Социальная сфера | 25.05 |