Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

села Буссевка Спасского района Приморского края



Принята Согласовано Утверждена

на методическом зам.директора по УВР приказом директора

объединении \_\_\_\_\_\_ Хомякова Г.И. МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка

Протокол от «30» августа 2022 года №1 от «30» августа 2022 от «31»августа 2022 года № 63

Элективный курс

«Современный русский язык»

предмет

10 - 11 класс

Составитель: Прокопец Оксана Владимировна,

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

2022 год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии с

1. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования

# Авторской программой элективного курса Полуниной Г.М. «Текст. Теория и практика», «Элективные курсы по русскому языку» Москва «Чистые пруды», 2009

# Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №2» села Буссевка,

1. Учебным планом МБОУ «СОШ №2» села Буссевка.

Программа 10-11 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Цели курса:**

Элективный курс по русскому языку предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к филологии. Программа тесно связана с основным курсом обучения русскому языку. Важнейшей целью курса является повышение лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся.

**Задачи курса:**

1) Совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания;

2) Формирование умений соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе и орфографические и пунктуационные;

3) Воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части русской национальной культуры.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися путем выполнения заданий, содержащих:

* примеры из литературных произведений, в которых использованы изобразительные возможности лексики;
* высказывания выдающихся людей, размышляющих о языке;
* лингвистические справки о происхождении терминов;
* определение новых понятий.

Методические принципы построения курса:

* нелинейность (каждая тема в определенной степени самодостаточна и автономна);
* избыточность предлагаемого материала; проблемность заданий;
* минимизация репродуктивности, необходимой, тем не менее, для формирования алгоритма, за счет усиления творческого и рефлексивного начала;
* равноразделенная ответственность учителя и обучающихся за достижение поставленных целей.

**Требования к уровню подготовки.**

**Ученики должны**

***знать***

* сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
* содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

* применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
* оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
* применять приёмы сжатия текста;
* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
* аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Содержание программы

**Введение**. 1 ч Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Повторение основных сведений о тексте**. 5 ч Что такое текст?  Связь предложений в тексте. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста.

**Подготовка к сочинению. 24** ч Подготовка к сочинению. Тема, идея текста. Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста. Отработка навыков формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме. Текстуальный и концептуальный комментарий. Выявление и формулировка авторской позиции. Отработка навыков выявления и формулировки авторской позиции. Аргументы. Виды аргументов. Способы аргументации. Анализ текста. Нахождение аргументов. Речевое оформление аргументов. Отработка навыков аргументации.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ. 4 ч** Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование тема | Кол-во часов | Проверочные работы |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Повторение основных сведений о тексте | 5 | 1 |
| 3 | Подготовка к сочинению | 24 | 3 |
| 4 | Комплексная подготовка к ЕГЭ | 4 |  |
|  | итого | 34 | 4 |

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Наименование темы** |
| Введение 1 ч | | |
| 1 | 7.09 | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. |
| Повторение основных сведений о тексте 5 ч | | |
| 2 | 14.09 | Повторение основных сведений о тексте. Что такое текст?  Связь предложений в тексте. |
| 3 | 21.09 | Стили текста: публицистический стиль. |
| 4 | 28.09 | Стили текста: художественный стиль. |
| 5 | 5.10 | Типы текста. |
| 6 | 12.10 | Зачетная  работа №1 «Стили текста» |
| Повторение основных сведений о тексте 24 ч | | |
| 7 | 12.10 | Подготовка к сочинению. Тема, идея текста. |
| 8 | 19.10 | Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста. |
| 9 | 26.10 | Отработка навыков формулировки проблемы текста. |
| 10 | 9.11 | Виды комментария к проблеме. |
| 11 | 16.11 | Текстуальный и концептуальный комментарий. |
| 12 | 23.11 | Выявление и формулировка авторской позиции. |
| 13 | 30.11 | Отработка навыков выявления и формулировки авторской позиции. |
| 14 | 7.12 | Аргументы. |
| 15 | 14.12 | Виды аргументов |
| 16 | 21.12 | Способы аргументации. |
| 17 | 28.12 | Анализ текста |
| 18 | 11.01 | Нахождение аргументов |
| 19 | 18.01 | Речевое оформление аргументов |
| 20 | 25.01 | Отработка навыков аргументации. |
| 21 | 1.02 | Зачетная работа №2. «Текст» |
| 22 | 8.02 | Анализ работы |
| 23 | 15.02 | Композиция сочинения. |
| 24 | 22.02 | Речевое оформление композиционных частей сочинения |
| 25 | 1.03 | Отработка навыков оформления композиционных частей сочинения |
| 26 | 15.03 | Практикум по написанию сочинения. |
| 27 | 22.03 | Анализ сочинений. |
| 28 | 5.04 | Коррекция и текста сочинения |
| 29 | 12.04 | Зачетная работа №3. «Сочинение» (подготовка) |
| 30 | 19.04 | Зачетная работа №3. «Сочинение» (выполнение работы) |
| Комплексная подготовка к ЕГЭ 4 ч | | |
| 31 | 26.04 | Тренинг в формате ЕГЭ. Анализ текста. Подготовка к сочинению |
| 32 | 3.05 | Написание сочинения |
| 33 | 10.05 | Выполнение тестовой части |
| 33 | 17.05 | Индивидуальная коррекция ошибок. |
| 34 | 24.05 | Итоговое занятие |