 Утверждено

 приказом директора

 МБОУ «СОШ № 2» с.Буссевка

 от « 29 » декабря 2021 года № 87

 Положение

 о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся

 МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение о рейтинговой системе оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка разработано в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 2» с. Буссевка (протокол №  от 29.12.2021 г.).

 1.2.Рейтинговая система оценки - это система организации образовательного процесса, при которой проводится регулярная оценка учебных знаний, умений и навыков учащихся, а также оценка их общественной, творческой активности, научно-исследовательской деятельности, спортивной деятельности, выполнения норм школьной жизни в течение учебного года. При рейтинговой системе основные показатели оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в ведомость по окончании каждой четверти(полугодия), итогам учебного года

1.3. Система оценок для определения рейтинга интеллектуального, творческого и личностного роста учащегося выстраивается таким образом, чтобы обеспечить определенный баланс ценностных ориентиров.  Лидерами могут становиться только те учащиеся, которые наряду с хорошими учебными результатами реализуются во внеучебной сфере, общественной жизни или расширяют рамки «обязательного образования», переходят к творческим формам самообразования, самостоятельного исследования. Такой подход отражает наблюдаемую закономерность: успешными профессионалами, общественными деятелями становятся, как правило, не исполнительные ученики, а учащиеся с активной позицией, поисковой и творческой активностью.

1.4. Рейтинг позволяет повысить мотивацию учащихся на активную образовательную и внеурочную деятельность, развить навыки самооценки учащихся, фиксировать результаты обучения учащихся, сравнивать достижения отдельных учащихся и дает ориентир в определении результатов работы школы.

1.5. Рейтинг присваивается учащимся 2 - 11 классов, отдельно 2-4, 5-7 и 8-11 классы.

 **2.      Цель и задачи рейтинговой системы оценивания:**

2.1.Упорядочение системы оценивания образовательной  и внеурочной деятельности

2.2.Повышение мотивации учащихся к освоению учебных предметов, активизации научно-исследовательской и проектной деятельности;

2.3.Стимулирование общественной активности учащихся, участия в жизни школы  и класса;

2.4.Повышение ответственности учащихся за принятые решения, соблюдение норм школьной жизни;

2.5.Дополнительное поощрение и стимулирование организационной и творческой активности учащихся;

2.6.Определение приоритетных направлений учебной и внеучебной деятельности;

2.7.Усиление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения уроков, активизация самостоятельной и индивидуальной работы.

2.8.Развитие навыков самооценки учащихся.

 **3.     Принципы формирования рейтинга:**

3.1.Открытость (информацию о рейтинге довести до сведения каждого ученика, родителя, учителя)

3.2.Многоаспектность (оценивается знания учащихся, умение применять их на практике, осуществляется отслеживание динамики личностного развития ученика)

3.3.Содержательность оценки (оцениваются не только количественные показатели, но и процессы учения)

**4.   Механизм формирования образовательного рейтинга.**

      4.1.Вся деятельность каждого учащегося делиться на шесть секторов (в каждом секторе есть свои критерии):

4.1.1. **учебная деятельность** (ведение индивидуального рейтингового листа учащихся по определенному разделу программы по учебному предмету, индивидуального рейтингового листа на урок, учебные достижения, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах);

4.1..2.**общественная деятельность**  (участие в школьных, районных, республиканских и российских мероприятиях, подготовка и/или проведение);

4.1.3. **научно-исследовательская  и проектная  деятельность**  (участие в школьных, муниципальных, краевых, региональных и российских проектах);

4.1.4.**творческая деятельность**  (творческие студии и всё, что связанно с художественно-эстетической направленностью);

4.1.5. **спортивная деятельность**  (участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, краевого, регионального и российского уровня, занятия в секциях, спортивных кружках);

4.1.6**. нормативная деятельность** (участие в мероприятиях по праву, соблюдение  устава, правил поведения и др.)

Максимальное количество баллов зависит от конкретного критерия и от общего количества учебных и внеурочных мероприятий, в которых принял участие учащийся. Все факты участия должны иметь документальное подтверждение.

 4.2. Индивидуальные достижения учащихся в учебной и внеучебной деятельности  переводятся в балльную систему по каждому критерию каждого  сектора учащимся, используя подробную систему начисления баллов  (приложение 1).

4.3. По каждому сектору выводится  сумма баллов путём сложения баллов по каждому критерию сектора

4.4. В завершении подсчёта все общие баллы секторов складываются для получения итоговой суммы баллов по шести секторам.

4.5. Каждый учащийся самостоятельно в конце четверти (полугодия), учебного года заполняет карту «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» (приложение № 2)

4.6.Заполненную карту учащийся сдаёт классному руководителю для проверки (можно предоставить материалы, подтверждающие личные достижения)

4.7. Классный руководитель заполняет карту бонусов и штрафов (приложение № 3)

4.8. Дополнительно к баллам секторов классным руководителем  в 7 графу карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»  заносятся**бонусы**:

4.8.1. За качественное дежурство по классу – 1 балл;

4.8.2.За участие в олимпиадах более, чем одна – 1 балл;

4.8.3. За соблюдение культуры общения – 1 балл;

4.8.4. За качественное участие в классных делах – 1 балл;

4.8.5.За  качественное участие в экологических субботниках, десантах, акциях и т.д. – 1 балл;

4.8.6. За отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах, в столовой и т.д. – 1 балл;

4.8.7.за соблюдение требований к школьной форме -1 балл.

4.9. **Штрафные** баллы заносятся классным руководителем  в 8 графу карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»:

4.9.1. За каждое  опоздание на учебные  и внеурочные занятия – 1 балл;

4.9.2.За каждый пропуск уроков без уважительной причины – 2 балла;

4.9.3.За отсутствие на уроке учебных принадлежностей - 1 балл;

4.9.4. За каждое нарушение дисциплины на уроке – 1 балл;

4.9.5. За каждое грубое нарушение дисциплины (драки, оскорбления, употребление нецензурной лексики, курение) – 30 баллов;

4.9.6.За совершение  административного правонарушения – 50 баллов;

4.9.7. За разовое использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – 20 баллов.

4.9.8. За постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН – 40 баллов

4.9.9. За однократное посещение школы без  формы  - 1 балл

4.10. Заполненную карту с документами,подтверждающими личные достижения учащихся классный руководитель сдает заместителю директора по учебно –воспитательной работе

 **5.     Ответственность и контроль  проведения оценки учебных и внеучебных достижений и формирования рейтинга учащихся.**

5.1. Ответственность за заполнение карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося» лежит на самом учащемся.

5.2. Контроль  правильного  заполнения  карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»  осуществляет классный руководитель.

5.3.  Классный руководитель совместно с учащимся заполняет 7 (бонусы) и 8  (штрафы) графы карты «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»

5.4. Классный руководитель составляет итоговую ведомость рейтинга своих учащихся    (по классу) в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей за четверть (полугодие), год(Приложение 4)

5.5. Классный руководитель сдаёт ведомость в печатном и электронном виде заместителю директора школы по учебно –воспитательной работе.

5.6. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе составляет итоговую ведомость рейтинга учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов в виде таблицы от большей суммы баллов к меньшей почетвертям,полугодию, учебному году.

5.7. Заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе по итогам рейтинга готовит представление (проект приказа) на поощрение учащихся 1-4, 5-7 и 8-11 классов для педагогического совета по результатам четверти, полугодия и учебного года.

5.8. Директор школы на основании результатов рейтинга и решения педагогического совета издаёт приказ об утверждении рейтинга и поощрении учащихся.

 **6.     Награждение по результатам рейтинговой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся**

6.1. Учащимся 2-4 ,5-7 и 8-11 классов   с наибольшим рейтингом (по 3 -5 человек)  в конце   учебного года  присваивается звание «Лучший ученик года», они награждаются Почётной грамотой, получают право быть выдвинутым на предоставление путевки в ВДЦ «Океан»

 6.2. Информация об учащихся школы начального, основного, среднего общего уровня образования с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) по итогам четверти (полугодия) размещается на сайте школы, Доске почёта и в средствах массовой информации.

6.3. Учащимся 2-4 ,5-7 и 8-11 классов      с наибольшим рейтингом (по 3-5 человек) по итогам года  предоставляется право раньше, но не более чем на 2 недели окончить текущий учебный год;

6.4. Лучшему  ученику  школы  предоставляется право быть выдвинутым на премию Совета депутатов района или на получение губернаторской стипендии

 Приложение 1

**Подробная система начисления баллов.**

**Учебная деятельность.**

**Таблица 1**

Индивидуальный рейтинговый лист учащегося на урок

*Рейтинговый лист*

ученика (цы) класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема (раздел): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | № урока, дата | **макс. балл-100** | Всего баллов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **Не забудь выставить рейтинговые баллы за работу на уроке в соответствующую****графу!** |
| Домашняя работа,индивидуальная домашняя работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| Текущие ответы на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  |
| Аккуратное систематическое ведение рабочей тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Работа в тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| Терминологичес кие диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
| Работа консультантом на уроках |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Штрафные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка** |  |  |

* 1. **баллов – "отлично",**

 **70- -85 баллов – "хорошо",**

 **60-69 баллов – "удовлетворительно".**

 **Таблица 2**

Индивидуальный рейтинговый лист учащегося по определенному разделу, теме учебного предмета

*Рейтинговый лист*

ученика (цы) класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема (раздел): *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | № урока, дата | **макс. балл-100** | Всего баллов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | **Не забудь выставить рейтинговые баллы за работу на уроке в соответствующую****графу!** |
| Домашняя работа,индивидуальная домашняя работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Текущие ответы на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Аккуратное систематическое ведение рабочей тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Работа в тетради |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Терминологичес кие диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **35** |  |
| Тест |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Зачет |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |
| Творческая работа (презентации, рефераты) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| Работа консультантом на уроках |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |
| Штрафные баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка** |  |  |

* 1. **баллов – "отлично",**

**70 -85 баллов – "хорошо",**

**60-69 баллов – "удовлетворительно".**

**Начисление штрафных баллов**

* Опоздание на занятие
* прогул без уважительной причины (баллы возвращаются при отработке пропущенного материала) (минус 1 балл);
* отсутствие домашнего задания (минус 1 балл);
* нарушение дисциплины на уроке (минус 1 балл);
* неготовность к уроку (отсутствие учебников, рабочих тетрадей, дневника и других учебных пособий и принадлежностей (минус 1 балл);
* использование сотового телефона на уроке(кроме калькулятора) (минус 2 балла)
* опоздание более чем на 10 минут без уважительной причины (минус 1 балл).

**Таблица 3** Рейтинговая шкала по модулям

**Модули**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Количество часов** | **Рейтинговый** **балл** |
| **I.** |  |  |  |
| **II.** |  |  |  |
| **III.** |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Таблица 4.** Рейтинговая шкала по итогам четверти, полугодия.

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. учащегося** |  **I модуль** | **II модуль** | **III модуль** | **Всего баллов** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |

 **Таблица 5**

Механизм конвертации оценки по дисциплине в оценку по традиционной шкале

|  |  |
| --- | --- |
| Отношение набранной суммы баллов за дисциплину к максимально возможной | Оценка по дисциплине по 4-х балльной шкале |
| 90% и более | 5 |
| 80-89% | 4 |
| 75-79% | 4 |
| 65-74% | 3 |
| 60-64% | 3 |
| Хотя бы один из модулей оценен на "2" | 2 |

 **Таблица № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| количество предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

При заполнении таблицы учащийся высчитывает свою среднюю оценку (средний балл)

по итогам четверти  (полугодия),  года (в зависимости от времени проведения оценивания).

**Полученная сумма умножается на 10.**

 **Таблица № 7**

При участии в предметной олимпиаде, интеллектуальном конкурсе учащийся добавляет к полученной сумме баллов дополнительные баллы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и результаты  | Количество баллов |
|  | Участие | 1 |
|  | Школьный этап: победитель призер | 32 |
|  | Муниципалный этап: победитель призер | 54 |
|  | Краевой этап: победитель призер | 76 |
|  | Всероссийский уровень (дистанционно): победитель призер | 98 |
|  | Международный уровень: победитель призер | 109 |

**Научно –исследовательская и проектная деятельность (конкурсы, фестивали, конференции)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и результаты | Количество баллов |
|  | Участие | 1 |
|  | Школьный этап: победитель призер | 32 |
|  | Муниципальный этап: победитель призер | 54 |
|  | Краевой этап: победитель призер | 76 |
|  | Всероссийский уровень (в том числе дистанционно): победитель призер | 98 |
|  | Международный уровень: победитель призер | 109 |

Участие:

 В школьной проектной неделе -2 балла,

Написание проекта -5 баллов, реализация -10 баллов

**Общественная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество баллов |
|  | Активное участие в общешкольных мероприятиях | 1 |
|  | Активное участие в муниципальных мероприятиях | 2 |
|  | Активное участие в краевых мероприятиях | 3 |
|  | Активное участие в регинальных мероприятиях | 3 |
|  | Организация и подготовка общешкольных мероприятий | 4 |
|  | Организация и подготовка мероприятий муниципального и выше уровней | 5 |
|  | Волонтерское движение | 10 |

**Творческая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и результаты | Количество баллов |
|  | Участие, посещение творческого объединения, кружка | 1 |
|  | Школьный этап: победитель призер | 32 |
|  | Муниципальный этап: победитель призер | 54 |
|  | Краевой, региональный этап: победитель призер | 76 |
|  | Всероссийский уровень (дистанционно): победитель призер | 98 |
|  | Международный уровень: победитель призер | 109 |

**Спортивная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и результаты | Количество баллов |
|  | Участие в соревнованиях, посещение спортивных секций и кружков | 1 |
|  | Результативное выступление на соревнованиях школьного уровня | 2 |
|  | Результативное выступление на соревнованиях муниципального уровня | 3 |
|  | Результативное выступление на соревнованиях краевого уровня | 4 |
|  | Результативное выступление на соревнованиях регионального уровня  | 5 |
|  | Значок ГТО:бронзовыйсеребряныйзолотой | 678 |

 **Нормативная деятельность**

Система начисления баллов в данном разделе такова:

Посещение учащимся школьных мероприятий по праву (диспутов, бесед, лекций, тренингов и т.д.) – 2 балла

Подготовка и проведение школьных мероприятий по праву -  3 балла.

**Участие в конкурсах, смотрах, творческих фестивалях по основам правовых знаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень и результаты олимпиады | Количество баллов |
|  | Участие | 1 |
|  | Школьный этап: победитель призер | 32 |
|  | Муниципальный этап: победитель призер | 54 |
|  | Краевой, региональный этап: победитель призер | 76 |
|  | Всероссийский уровень (дистанционно): победитель призер | 98 |
|  | Международный уровень: победитель призер | 109 |

 Приложение 2

**Карта «Рейтинговая система оценивания учебной и внеучебной деятельности учащегося»            Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_четверть\_\_\_\_\_\_\_      20\_\_\_\_учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная****деятельность** | **Научно-исследоват. и проектная** | **Обществен. деятельность** | **Творческая деятельн** | **Спортивн. деятельность** | **Нормативная деятельность** | **Бонусы** | **Штрафы** |   |
| Сред балл успев (Н) умножаем на 10:   Н х 10 = Н0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баллы    заучастие в школьной проектной неделе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Баллы   заучастие в праздниках и меропр. разного уровня\_\_\_\_\_ | Баллы    запосещение кружков, студий и т.д.\_\_\_\_\_\_\_ | Баллы    запосещение секций, кружков, и т.д.\_\_\_\_\_\_\_ | Баллы запосещение школьных мероприятий по праву \_\_\_\_\_\_\_\_ | Баллы  за качественное дежурство по классу\_\_\_\_\_\_\_\_ | Минус баллов за каждое опоздание на учебн.  и внеурочн. занятия |   |
| + баллы за участие в олимпиадах более, чем одна\_\_\_\_\_\_ | минус баллов  за каждый пропуск уроков без уважит причины\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |
| + баллы, полученные за олимпиаду и предм конкурсы в зависимости от уровня  | +  баллы за написание проекта | + баллыза   участие в волонтёрском движении\_\_\_ | + баллыза участие в конкурсах худож направлен в зависимости от уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | + баллыза участие в конкурсах, соревнования,  акция и т.д.  спорт направлен в зависимости от уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | + баллыза  подготовку и проведение  школ мероприятияй по праву\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | +  баллы  за культуру общения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | минус баллов   за отсутствие принадлеждля урока\_\_\_\_\_\_ |   |
|  + баллы  за качественное участие в  делах класса\_\_\_\_\_\_\_ | минус баллов за каждое нарушение дисциплин\_\_\_\_\_\_ |   |
| + баллыза реализацию написанного проекта \_\_\_ |   |
| +  баллы  за  качествен участие в экологических мероприятиях\_\_ | минус баллов  за грубое нарушение дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |
| + баллы за участие в интеллект игре      в зависимости от места  | + баллыза результаты исследоват и проектной деятельн в зависимости от уровня\_\_ | + баллыза подготовку и/или организациюпраздников и мероприятий разного уровня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | + баллыЗначок ГТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | + баллыза участие в конкурсах по основам правовых знаний в зависимости от уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | +  баллы  за отсутствие нарушений дисциплины\_\_\_\_\_\_ |     минус баллов за совершение  администрат. правонарушения\_\_ |   |
| соблюдение требований к школьной форме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | минус баллов  за использование сотового телефона науроке\_\_\_\_\_\_\_ |   |
|  |   |
|   |    минус баллов за постановку на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН  \_\_\_\_\_\_ |   |
|  |  |  |  |  |  |  | минус баллов заоднократное посещение школы без формы |  |
| **Итог учебной деятельности****\_\_\_\_\_баллов** | **Итог  проектной деятельности****\_\_\_\_\_баллов** | **Итог  общественной деятельности****\_\_\_\_\_\_баллов** | **Итог творческой деятельности****\_\_\_\_\_баллов** | **Итог спортивной деятельности****\_\_\_\_\_\_баллов** | **Итог нормативной деятельности****\_\_\_\_\_\_баллов** | **Итог  бонусов****\_\_\_\_\_\_баллов****(плюс)** | **Итог штрафов****\_\_\_\_\_\_баллов****(минус)** |   |
| **Общая сумма баллов:** |   |

Приложение 3

                                        **Карта      бонусов    и   штрафов**

**Учебный период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | ФИО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качественное дежурство по классу-1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участие в олимпиадах более, чем одна –1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | культура общения– 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качественное участие в классных делах –1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качественное участие в экологических субботниках, десантах, акциях и т.д. – 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отсутствие нарушений дисциплины на уроках, переменах, в столовой и т.д. – 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение требований к школьной форме -1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | каждое  опоздание на учебные,  внеурочные занятия – 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | каждый пропуск уроков без уважительной причины – 2 балла |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | отсутствие на уроке учебных принадлежностей - 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | каждое нарушение дисциплинына уроке – 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | каждое грубое нарушение дисциплины (драки, оскорбления, употребление нецензурной лексики, курение) – 30 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  совершение  административного правонарушения – 50 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  разовое использование сотового телефона на уроке (кроме калькулятора) – 20 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  постановка на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН – 40 баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  однократное посещение школы без  формы  - 1 балл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Итоговая ведомость рейтинга учащихся   \_\_\_\_ класса за \_\_\_\_ четверть**

**20\_\_-20\_\_ учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | ФИО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Учебная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Научно –исследовательская и проектная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общественная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Творческая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Спортивная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Нормативная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Бонусы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Штрафы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Итог** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |