Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

села Буссевка Спасского района Приморского края

Паспорт проекта

«Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся

как механизм повышения качества образования»

2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся как механизм повышения качества образования. | |
| Цель | Повышение качества образовательных результатов и успешности через механизм рейтинговой системы | |
| Задачи проекта | 1. Проанализировать состояние качества образования в школе.  2. Активизировать деятельность учителей по изучению опыта и практики построения и применения механизма рейтинговой системы в школе.  3. Внести коррективы в образовательные и рабочие программы.  3. Разработать внутришкольную модель рейтинговой системы оценивания обучающихся.  4. Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школе.  5. Разработать методические материалы, критерии оценивания, методы сбора информации.  6. Создать банк диагностических материалов. | |
| Целевые индикаторы и показатели проекта | Показатели | Индикаторы |
| Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)  на 13% | Оценки промежуточной и итоговой аттестации  *Приложение 1* |
| Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)  на 13 % | * Оценки промежуточного и итогового контроля.   *Приложение 1* |
| Результаты ГИА  100% участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа | Оценка результатов ГИА. Численность выпускников, участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа (первая волна)  *Приложение 1* |
| Положительная динамика в получении обучающимися призовых мест в предметных олимпиадах и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях  на 13,4 % | Результаты победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях  *Приложение 1* |
| Положительная динамика по процедурам оценки качества образования (ВПР)  на 20% | Оценка результатов ВПР  *Приложение 1* |
| Методы сбора и обработки информации | Методы сбора информации: анализ документов (отчетов учителей); статистических и аналитических результатов ГИА, ВПР ВОШ, мониторинговые исследования на муниципальном уровне, тестирование/ социологический опрос (контекстные данные ОУ). Использование информационных систем: Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИСОКО), федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ),  Методы обработки информации: комплексный анализ, структурирование данных, автоматизированная обработка. | |
| Сроки и этапы реализации программы | 1 этап подготовительный (01.11.2021-25.12.2021 г.)  - проведение аналитической и диагностической работы;  - разработка нормативной базы;  - утверждение внутришкольной модели рейтинговой системы оценивания обучающихся;  - корректировка образовательных и рабочих программ;  - разработка методических материалов, критериев оценивания, методов сбора информации;  - ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов и родителей) с рейтинговой системой оценивания.  2 этап Практический (10.01.2022 – 27.12.2022 г.)  - апробирование проекта;  - проведение мероприятий, направленных на реализацию проекта по внедрению рейтинговой системы;  - формирование банка диагностических материалов;  - проведение промежуточного анализа результативности внедрения рейтинговой системы оценивания обучающихся с последующей корректировкой в случае необходимости.  3 этап обобщения и коррекции (11.01.2023 – 01.07.2023 г.)  Информацинно-аналитическая деятельность.  - сбор и оценка материалов;  - сопоставление показателей за период до и после внедрения рейтинговой системы оценивания;  - анализ воздействия рейтинговой системы, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации проекта;  - подведение итогов и постановка задач нового уровня. | |
| Основные мероприятия | Управленческие документы.  - Разработка нормативно-правовых документов, методических материалов, критериев оценивания, методов сбора информации, дорожных карт с перечнем мер\мероприятий.  - Организация консультационного сопровождения проекта.  - Проведение мониторинговых обследований (анализ динамики показателей, комплексную оценку и др.).  - Обучение педагогов рейтинговой системе оценивания.  - Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования.  - Проведение родительских собраний. | |
| Ожидаемые конечные результаты проекта | 1. Действующая внутришкольная модель рейтинговой системы оценивания обучающихся.  2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний обучающихся(на 13 %).  3. 100% обучающихся получивших аттестаты до 1 августа.  4. Увеличение количества обучающихся, получающих призовые места в предметных олимпиадах и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (13,4%).  4. Увеличение роста учебных достижений обучающихся, результатов ВПР ( на 20%)  5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации, ответственности за результаты своего труда (100%) | |
| Исполнители | Директор Болсуновская Т.П.,  заместитель директора по УВР Пчелинцева О.М.  руководители ШМО естественно-научного, политехнического цикла, классных руководителей | |
| Порядок управления реализации проекта | Управление реализацией Проекта осуществляется директором школы.  Результаты контроля и реализации Проекта представляются ежемесячно (по запросу) на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы. | |

Приложение 1

Индикаторы проекта

Результаты промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс/  кол-во  уч-ся | 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | |
| 1 четверть | | | 2 четверть | | | 3 четверть | | | 4 четверть | | |
| % успев. | кач-во знаний | ср. балл | % успев. | кач-во знаний | ср. балл | % успев | кач-во знаний | ср. балл | % успев | кач-во знаний | ср. балл |
| 7/15 | 100% | 7% | 3,06 | 100% | 13% | 3,13 |  |  |  |  |  |  |
| 8/15 | 100% | 20% | 3,2 | 100% | 26,7% | 3,26 |  |  |  |  |  |  |
| 9/14 | 100% | 14% | 3,14 | 100% | 14% | 3,2 |  |  |  |  |  |  |

Оценка результатов ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
| количество учащихся | численность участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа (первая волна) | количество учащихся | численность участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа (первая волна) | количество учащихся | численность участников ГИА, получивших аттестаты до 1 августа (первая волна) |
| 9 | 13 | 100% |  | 100% |  | 100% |
| 11 | 0 |  |  | 100% |  | 100% |

Оценка результатов ВПР 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | всего  в классе | выполняло работу | 5 | 4 | 3 | 2 | % кач-ва знаний  2021/2022/2023 г. |
| 6 | русский язык | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 0 | 40/ 53/60 |
| 6 | математика | 15 | 14 | 1 | 5 | 8 | 0 | 40/53/60 |

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся в классе | количество участников олимпиад и конкурсов  2021,2022, 2023г. | доля победителей  и призеров  2021,2022,2023 г. |
| 7 | 15 | 9/60%, 73%,80% | 2/13,3%,3/20%, 4/26,7 |
| 8 | 15 | 15/100%,100% | 2/13,3%,3/20% |