Приложение

 к рабочей программе по родному русскому языку,

 утвержденной приказом директора

 от 30.08.2019 г. № 65

Календарно – тематическое планирование

по родному русскому языку

1 - 4 классы

 2021 год

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **Секреты речи и текста (6 ч)** |
| 1 | **03.09** | Как люди общаются друг с другом. Роль родного языка в жизни человека. |  |
| 2 | **10.09** | Вежливые слова. |  |
| 3 | **17.09** | Как люди приветствуют друг друга? |  |
| 4 | **24.10** | Зачем людям имена?  |  |
| 5 | **01.10** | Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. |  |
| 6 | **08.10** | Спрашиваем и отвечаем. |  |
| **Язык в действии (4 ч)** |
| 7 | **15.10** | Выделяем голосом важные слова. |  |
| 8 | **22.10** | Как можно играть звуками? |  |
| 9 | **12.11** | Где поставить ударение? |  |
| 10 | **19.11** | Как сочетаются слова? |  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)** |
| 11 | **26.11** | Как писали в старину. |  |
| 12 | **03.12** | Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. |  |
| 13 | **10.12** | Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».  |  |
| 14 | **17.12** | Дом в старину: что как называлось? |  |
| 15 | **24.12** | Предметы традиционного русского быта. |  |
| 16 | **14.01** | Во что одевались в старину. |  |

 **2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)** |
| 1 | 3.09 | «По одёжке встречают…». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. |  |
| 2 | 10.09 | «Ржаной хлебушко калачу дедушка». Слова, называющие то, что ели в старину. |  |
| 3 | 17.09 | «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи». Слова, называющие то, что ели в старину, которые сохранились до нашего времени. |  |
| 4 | 24.09 | «Каша – кормилица наша». Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с едой. |  |
| 5 | 1.10 | «Любишь кататься, люби и саночки возить». Слова, называющие детские забавы, игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими забавами. |  |
| 6 | 8.10 | «Делу время, потехе час». Слова, называющие игры и игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими играми и игрушками. |  |
| 7 | 15.10 | «В решете воду не удержишь». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта – домашнюю утварь. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с домашней утварью. |  |
| 8 | 22.10 | «Самовар кипит, уходить не велит». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традициейрусского чаепития. |  |
| **Язык в действии (7 ч)** |
| 9 | 12.11 | Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения. |  |
| 10 | 19.11 | Для чего нужны синонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста. |  |
| 11 | 26.11 | Для чего нужны антонимы? Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Уточнение лексического значения антонимов. |  |
| 12 | 3.12 | Как появились пословицы? Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. |  |
| 13 | 10.12 | Как появились фразеологизмы? Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. |  |
| 14 | 17.12 | Как можно объяснить значение слова? Разные способы толкования значения слов.  |  |
| 15 | 24.12 | Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?  |  |
| **Секреты речи и текста (2 ч)** |
| 16 | 14.01 | Учимся вести диалог. Особенности русского речевого этикета. |  |
| 17 | 21.01 | Создаём тексты-инструкции. Создание текстов-инструкций с опорой на предложенный текст. |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
|  **Русский язык: прошлое и настоящее (9 ч)** |
| 1. | 06.09 | «Где путь прямой, там не езди по кривой», «Кто друг прямой, тот брат родной».Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми. |  |
| 2. | 13.09 | «Дождик вымочит, а красно солнышко высушит».Литературные слова на дождевую тему. |  |
| 3. | 20.09 | «Сошлись два друга – мороз да вьюга». Многообразие русской лексики для обозначения зимы, зимней погоды. Сказочные русские зимние герои. |  |
| 4. | 27.09 | «Ветер без крыльев летает». Тренинг в применении прилагательных и глаголов по отношению к ветру, дождю, снегу.  |  |
| 5. | 04.10 | «Какой лес без чудес!» Знакомство с картинами русских художников отражающими красоту русского леса. *Художники Приморского края.* |  |
| 6. | 11.10 |

|  |
| --- |
| «Дело мастера боится». История возникновения названий профессий. *Знаменитые люди Приморского края.*  |

 |  |
| 7. | 18.10 |

|  |
| --- |
| «Заиграйте, мои гусли!» Старинные русские музыкальные инструменты. Русские музыкальные инструменты в былинах и сказках.  |

 |  |
| 8. | 25.10 |

|  |
| --- |
| «Что ни город, то норов». Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий. *История происхождения городов Приморского края.* |

 |  |
| 9. | 08.11 | «У земли ясно солнце, у человека – слово». Русские народные и авторские сказки. Использование словосочетаний. |  |
| **Язык в действии (6 ч)** |
| 10. | 15.11 |

|  |
| --- |
| Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку. |

 |  |
| 11. | 22.11 |

|  |
| --- |
| Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? Особенности родовых окончаний имён существительных в русском языке.  |

 |  |
| 12. | 29.11 |

|  |
| --- |
| Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. |

 |  |
| 13. | 06.12 | Как изменяются имена существительные во множественном числе? Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. |  |
| 14. | 13.12 | Зачем в русском языке такие разные предлоги?Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов. |  |
| 15. | 20.12 |

|  |
| --- |
| Творческая проверочная работа «Что нового мне удалось узнать об особенностях русского языка».  |

 |  |
| **Секреты речи и текста (2 ч)** |
|  |
| 16. | 27.12 | *«Моя малая родина».* Создаем тексты - рассуждения и тексты – повествования.  |  |
| 17. | 10.01 |

|  |
| --- |
| *«Вот моя деревня, улица моя».* Учимся редактировать тексты. Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы.  |

 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата**  | **Раздел, тема урока** | **Корректировка**  |
| **Русский язык: прошлое и настоящее -7 ч** |
| 1 | 03.09 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. |  |
| 2 | 10.09 | Вся семья вместе, так и душа на месте. |  |
| 3 | 17.09 | Красна сказка складом, песня – ладом. |  |
| 4 | 24.09 | Знакомство с русскими народными сказками. |  |
| 5 | 01.10 | Красное слово не ложь. |  |
| 6 | 08.10 | Из истории языка и культуры. |  |
| 7 |  15.10 | Язык языку весть дает. |  |
| **Язык в действии- 4ч** |
| 8 | 22.10 | Трудно ли образовывать формы глагола? |  |
| 9 | 12.11 | Можно ли об одном и том же сказать по- разному? |  |
| 10 | 19.11 | Можно ли об одном и том же сказать по- разному?Учимся говорить. |  |
| 11 | 26.11 | Как и когда появились знаки препинания? |  |
| **Секреты речи и текста- 6ч** |
| 12 | 03.12 | Задаем вопросы в диалоге. |  |
| 13 | 10.12 | Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста. |  |
| 14 | 17.12 | Учимся составлять план текста. |  |
| 15 | 24.12 | Учимся пересказывать текст. |  |
| 16 | 14.01 | Учимся оценивать и редактировать текст. |  |
| 17 | 21.01 | Подведение итогов. Тест. |  |