Приложение

 к рабочей программе по технологии,

 утвержденной приказом директора

 от 30.08.2019 г. № 65

Календарно – тематическое планирование

по английскому языку

1 - 4 классы

2021 год

**Календарно – тематическое планирование по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «RainbowEnglish»(2 класс, 1ый год обучения, 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **Раздел 1.Знакомство (8 ч.)** |
|  | **02.09** | Знакомство со странами изучаемого языка.  |  |
|  | **07.09** | Выражение несогласия «no» Согласные буквы и звуки |  |
|  | **09.09** | Этикет общения во время приветствия.  |  |
|  | **14.09** | Приветствие, сообщение основных сведений о себе. |  |
|  | **16.09** |  Получение информации о собеседнике. |  |
|  | **21.09** | Закрепление и повторение лексики по теме: «Знакомство». |  |
|  | **23.09** | Контрольная работа №1 по теме «Знакомство». |  |
|  | **28.09** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 2 «Мир вокруг нас» (7 ч)** |
|  | **30.09** | Этикет общения при встрече и прощании: *Bye. Good-bye. Bye-bye. See you.* |  |
|  | **05.10** | Песенка – прощание. Гласная буква Uu, звук [ ʊ ] |  |
|  | **07.10** | Закрепление материала по теме: «Знакомство». |  |
|  | **12.10** | Сочетание букв *ее*, особенности его чтения.  |  |
|  | **14.10** | Домашние животные. |  |
|  | **19.10** | Подготовка к контрольной работе по теме «Мир вокруг нас» |  |
|  | **21.10** | Контрольная работа №2 по теме «Мир вокруг нас» |  |
| **Раздел 3 «Откуда мы родом» (6 ч.)** |
|  | **26.10** | Работа над ошибками.Вопросительная конструкция ***How are you?*** |  |
|  | **28.10** |  Гласная буква Аа, особенностями её чтения. |  |
|  | **09.11** | Цветовые характеристики предметов. |  |
|  | **11.11** | Выражение согласия и несогласия, используя слова ***yes, no***.  |  |
|  | **16.11** | Размер предметов с использованиемлексических единиц *big* и *small.* |  |
|  | **18.11** | Повторение по теме: «Мир вокруг меня». |  |
| **Раздел 4 «Эмоции. Оценка происходящего» (9 ч.)** |
|  | **23.11** | Оценочные характеристики людям и предметам. |  |
|  | **25.11** | Личное местоимение ***it*.**  |  |
|  | **30.11** | Вопросительная конструкция *What is it?* ( Что это?)  |  |
|  | **02.12** | Отрицательная конструкция *itisn’t*.  |  |
|  | **07.12** | Выражение согласия/несогласия(Yes, it is/ No, it is not.) |  |
|  | **09.12** | Вопросительная конструкция**:** *What is it?*( Что это?)и ответы**.** |  |
|  | **14.12** | Повторение и закрепление пройденного материала.  |  |
|  | **16.12** | Контрольная работа №3 по теме: «Мир вокруг меня» |  |
|  | **21.12** | Анализ контрольной работы. |  |
| **Раздел 5 «Семья» (8 ч.)** |
|  | **23.12** | Утвердительные и отрицательные предложения с глаголом *to be* |  |
|  | **28.12** | Вопросительные предложения с глаголом *to be*  |  |
|  | **11.01** | Специальные вопросы What is it? и Who is it? и ответы на них. |  |
|  | **13.01** | Повелительное наклонение глаголов. |  |
|  | **18.01** | Текст о сыщиках Сэме и Бобе |  |
|  | **20.01** | Повторение по теме «Семья» |  |
|  | **25.01** | Контрольная работа №4 по теме «Семья». |  |
|  | **27.01** | Работа над ошибками. |  |
|  |  | **Раздел 6 «Люди и города» (7 ч.)** |  |
|  | **01.02** | Использование личных местоимений he и she. |  |
|  | **03.02** | Полная и краткая форма глаголов to be. |  |
|  | **08.02** | Откуда мы приехали, какие мы |  |
|  | **10.02** | Различие значения слов pupil (ученик школы) и student (студент). |  |
|  | **15.02** | Общие вопросы с глаголом tobe во множественном числе. |  |
|  | **17.02** | Повторение по теме «Люди и города». |  |
|  | **22.02** | Проверочная работа по теме «Общие вопросы».  |  |
| **Раздел 7 «Люди и их занятия» (8 ч.)** |
|  | **24.02** | Чтение гласных Ii и Yy в открытом слоге. |  |
|  | **01.03** | Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики.  |  |
|  | **03.03** | Знакомство с иным возможным чтением буквосочетания th. |  |
|  | **10.03** | Числительные 1—12. Структура *How old are you?* |  |
|  | **15.03** | Формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже. |  |
|  | **17.03** | Чтение рассказа о животном и составление собственного высказывания по этому образцу. |  |
|  | **22.03** | Контрольная работа №5 по теме: «Люди и их занятия» |  |
|  | **24.03** | Работа над ошибками |  |
| **Раздел 8 «Мы считаем» (7 ч.)** |
|  | **05.04** | Множественное число имен существительных. |  |
|  | **07.04** | Названия животных во множественном числе, разучивание рифмовки. |  |
|  | **12.04** | Буквосочетание ir, er, ur, звук [ ɜ: ]. |  |
|  | **14.04** | Знакомство со структурой I like. |  |
|  | **19.04** | Знакомство с названиями фруктов. Определенный артикль *the* |  |
|  | **21.04** | Названия профессий и занятия людей. |  |
|  | **26.04** | Закрепление пройденного материала по теме «Мы считаем» |  |
| **Раздел 9 «Время и действия» (8 ч.)** |
|  | **28.04** | Буквосочетания ow и ou.  |  |
|  | **05.05** | Английский алфавит; ответы на вопросы по картинке и по тексту. |  |
|  | **10.05** | Обозначение и выражение времени. |  |
|  | **12.05** | Буквосочетание *оо,* звук [u:]. |  |
|  | **17.05** | Что мы любим делать. Знакомство с новыми глаголами. |  |
|  | **19.05** | Закрепление грамматического материала за курс 2 класса. |  |
|  | **24.05** | Годовая контрольная работа. |  |
|  | **26.05** | Работа над ошибками. |  |

**Календарно – тематическое планирование по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «RainbowEnglish»(3 класс, 2ый год обучения, 68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **Раздел1*.* Что мы видим, и что у нас есть.(8 часов)** |
|  | **02.09** | Указательные местоимения единственного числа. |  |
|  | **07.09** | Указательные местоимения множественного числа. |  |
|  | **09.09** | Притяжательные местоимения единственного числа |  |
|  | **14.09** | Принадлежащие нам предметы |  |
|  | **16.09** | Приветствия в разное время суток. |  |
|  | **21.09** | Повторение по теме «Местоимения». |  |
|  | **23.09** | Контрольная работа №1 по теме«Что мы видим, и что у нас есть» |  |
|  | **28.09** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел2. Что мы любим. (7 часов)** |
|  | **30.09** | Личные и притяжательные местоимения. |  |
|  | **05.10** | Повседневные занятия и действия. |  |
|  | **07.10** | Обозначение времени. |  |
|  | **12.10** | Выражение умения делать что-то. |  |
|  | **14.10** | Что я умею делать и насколько хорошо. |  |
|  | **19.10** | Повторение по теме «Что мы любим» |  |
|  | **21.10** | Контрольная работа №2 по теме «Что мы любим» |  |
| **Раздел 3. Какого цвета? (8 часов)** |
|  | **26.10** | Работа над ошибками.Описание картинки. |  |
|  | **28.10** | Описание предметов. |  |
|  | **09.11** | Обсуждение цвета объектов. |  |
|  | **11.11** | Выражение возможности или невозможности совершения действия. |  |
|  | **16.11** | Описание людей, животных и предметов. |  |
|  | **18.11** | Повторение по теме «Цвета» |  |
|  | **23.11** | Контрольная работа №3 по теме «Какого цвета?» |  |
|  | **25.11** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 4. Сколько? (8 часов)** |
|  | **30.11** | Физические характеристики объектов. |  |
|  | **02.12** | Вежливость в критических высказываниях. |  |
|  | **07.12** | Количественные числительные от 13 до 20. |  |
|  | **09.12** | Краткие ответы на общие вопросы. |  |
|  | **14.12** | Специальный вопрос. |  |
|  | **16.12** | Повторение по теме «Сколько?» |  |
|  | **21.12** | Контрольная работа №4 по теме «Сколько?» |  |
|  | **23.12** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 5. С Днем рождения! (8 часов)** |
|  | **28.12** | Празднование дня рождения. |  |
|  | **11.01** | Песенка про день рождения. |  |
|  | **13.01** | День рождения Билли. |  |
|  | **18.01** | Игрушки Роя. |  |
|  | **20.01** | Дни недели. |  |
|  | **25.01** | Повторение по теме «День рождения» |  |
|  | **27.01** | Контрольная работа №5 по теме «С Днем рождения!» |  |
|  | **01.02** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 6.Чем ты занимаешься? (8 часов)** |
|  | **03.02** | Профессии и занятия людей. |  |
|  | **08.02** | Описание физического состояния человека. |  |
|  | **10.02** | Комната генерала Грина. |  |
|  | **15.02** | Запрос и получение информации о предпочтениях человека. |  |
|  | **17.02** | Общие вопросы в настоящем неопределенном времени. Краткие ответы. |  |
|  | **22.02** | Повторение по теме «Занятия людей». |  |
|  | **24.02** | Контрольная работа №6 по теме «Чем ты занимаешься?» |  |
|  | **01.03** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 7.Животные.(8 часов)** |
|  | **03.03** | Компьютерные сайты. |  |
|  | **10.03** | Семья Лонг. |  |
|  | **15.03** | Вежливые просьбы. |  |
|  | **17.03** | Животные разных континентов. |  |
|  | **22.03** | Настоящий друг. |  |
|  | **24.03** | Повторение по теме «Животные». |  |
|  | **05.04** | Контрольная работа №7 по теме «Мир животных». |  |
|  | **07.04** | Работа над ошибками. Рассказываем о себе и о друзьях. |  |
| **Раздел 8.Времена года. (13 часов)** |
|  | **12.04** | Времена года. |  |
|  | **14.04** | Названия месяцев. |  |
|  | **19.04** | Когда твой день рождения? |  |
|  | **21.04** | Любимое время года. |  |
|  | **26.04** | Названия некоторых стран. |  |
|  | **28.04** | Работа с текстом «Времена года» |  |
|  | **05.05** | Работа с текстом «Вильям Фостер» |  |
|  | **10.05** | Два времени года, сравнение. |  |
|  | **12.05** | Повторение лексических единиц за курс 3 класса. |  |
|  | **17.05** | Выражения классного обихода. |  |
|  | **19.05** | Проект «Мои друзья и я» |  |
|  | **24.05** | Годовая контрольная работа. |  |
|  | **26.05** | Работа над ошибками. |  |

**Календарно – тематическое планирование по УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «RainbowEnglish»(4 класс, 3ый год обучения, 68 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Корректировка** |
| **Раздел 1. Знакомство с семьей Джона Баркера (8 часов)** |
|  | **02.09** | Джон Баркер и его семья.  |  |
|  | **07.09** | Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Специальные вопросы. |  |
|  | **09.09** | Наша семья.  |  |
|  | **14.09** | Вопросительные слова. Специальные вопросы. |  |
|  | **16.09** | Притяжательный падеж имен существительных. |  |
|  | **21.09** | Генеалогическое дерево.  |  |
|  | **23.09** | Повторение о теме «Знакомство с семьей Джона Баркера». |  |
|  | **28.09** | Контрольная работа №1 по теме Знакомство с семьей Джона Баркера |  |
| **Раздел2.Мой день (7 часов)** |
|  | **30.09** | Работа над ошибками. Мой день. |  |
|  | **05.10** | Дома. Настоящее простое время. |  |
|  | **07.10** | Распорядок дня.  |  |
|  | **12.10** | Настоящее продолженное время в отрицательном предложении. |  |
|  | **14.10** | Настоящее продолженное время в вопросительном предложении. |  |
|  | **19.10** | Распорядок дня членов семьи. |  |
|  | **21.10** | Проверочная работа по теме «Мой день». |  |
| **Раздел3.Дома (9 часов)** |
|  | **26.10** | Дома. Притяжательные местоимения. |  |
|  | **28.10** | Наш дом.  |  |
|  | **09.11** | Местоположение строений и зданий в городе.  |  |
|  | **11.11** | Предметы мебели.  |  |
|  | **16.11** | Типичный дом англичан.  |  |
|  | **18.11** | Обстановка. Размеры жилища.  |  |
|  | **23.11** | Описание дома.  |  |
|  | **25.11** | Проект «Моя комната» |  |
|  | **30.11** | Обобщающий урок по теме «Дома» |  |
| **Раздел4.Я хожу в школу (8 часов)** |
|  | **02.12** | Я иду в школу.  |  |
|  | **07.12** | Описание классной комнаты. Конструкции «thereis/are…». |  |
|  | **09.12** | Кухня Баркеров.  |  |
|  | **14.12** | Числительные от 20 до 100.  |  |
|  | **16.12** | Моя классная комната. Формирование навыков монологической речи. |  |
|  | **21.12** | Подготовка к контрольной работе |  |
|  | **23.12** | Контрольная работа №2 по теме: «Я хожу в школу» |  |
|  | **28.12** | Работа над ошибками. |  |
| **Раздел 5. Мне очень нравится еда(11 часов)**  |
|  | **11.01** | Вежливые фразы, знакомство с лексикой. «Продукты питания. |  |
|  | **13.01** | Продукты питания.  |  |
|  | **18.01** | Овощи и фрукты.  |  |
|  | **20.01** | Семейные трапезы.  |  |
|  | **25.01** | Мясные и молочные продукты.  |  |
|  | **27.01** | Продукты. Вопрос «Не хотите ли…?» |  |
|  | **01.02** | Степени сравнения прилагательных. |  |
|  | **03.02** | Вежливые фразы. |  |
|  | **08.02** | Завтрак семьи Баркер. |  |
|  | **10.02** | Контрольная работа №3 по теме «Еда» |  |
|  | **15.02** | Работа над ошибкамиПроект «Еда» |  |
| **Раздел 6.Погода (8 часов)** |
|  | **17.02** | Природа |  |
|  | **22.02** | Знакомство с прошедшим временем. Глагол «быть» в прошедшем времени. |  |
|  | **24.02** | Степени сравнения – исключения. |  |
|  | **01.03** | Степени сравнения многосложных прилагательных.  |  |
|  | **03.03** | Погода в разных странах. |  |
|  | **10.03** | Прогноз погоды. |  |
|  | **15.03** | Обобщающий урок по теме; «Погода»  |  |
|  | **17.03** | Проверочная работа по теме; «Погода»  |  |
| **Раздел7.Выходные (17 часов)**  |
|  | **22.03** | На каникулах.  |  |
|  | **24.03** | Правильные глаголы в прошедшем времени. |  |
|  | **05.04** | На каникулах.  |  |
|  | **07.04** | Правильные глаголы в прошедшем времени. |  |
|  | **12.04** | Пикник.  |  |
|  | **14.04** | Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах. |  |
|  | **19.04** | Распорядок дня. |  |
|  | **21.04** | Распорядок дня на прошлых выходных |  |
|  | **26.04** | Каникулы. Знакомство с будущим временем.  |  |
|  | **28.04** | Прогноз погоды на завтра. |  |
|  | **05.05** | Конструкция «собираться сделать что-то». |  |
|  | **10.05** | Конструкция «собираться сделать что-то. Вопросы, отрицания». |  |
|  | **12.05** | Повторение «Простое настоящее, будущее и прошедшее время» |  |
|  | **17.05** | Обобщение грамматического материала за курс 4 класса. |  |
|  | **19.05** | Годовая контрольная работа. |  |
|  | **24.05** | Работа над ошибками. |  |
|  | **26.05** | Проект «Мои летние каникулы». |  |