ПОЛОЖЕНИЕ

«О муниципальной системе оценки качества образования в Спасском муниципальном районе»

Введение

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. В рамках одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации реализация единой системы оценки качества образования (далее - ЕСОКО) выделяется отдельной задачей. Муниципальная система оценки качества образования построена в соответствии региональной системой оценки качества образования Приморского края (далее - РСОКО ПК), в её основу положена методология управления качеством образования через обеспечение объективности и достоверности информации, полученной в ходе оценочных процедур и системное использование всех результатов оценочных процедур для эффективного управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций (ОО). Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

− Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;

− Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования;

− Приказ Министерства образования Приморского края № 1350-а от 22.12.2020 г. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»

− иные документы, регламентирующие деятельность в области образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Спасском муниципальном районе являются:

− АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;

− Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

− ресурсы проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализуемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФБНУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Пользователями результатов МСОКО являются:

- управление образования администрации Спасского района;

- образовательные организации;

- учащиеся и их родители (законные представители).

1. **Основные положения МСОКО**
   1. **Ключевые понятия.**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**Механизмы оценки качества образования** - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**Процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

**РСОКО ПК** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

**МСОКО (муниципальная система оценки качества образования) -** совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**ОО –** образовательная организация.

**МОШ** – муниципальная олимпиада школьников.

**ОП** – оценочные процедуры.

1. **Цель, задачи и функции МСОКО**
   1. **Основной целью МСОКО** является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования муниципалитета, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе разработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Спасском муниципальном районе.
   2. **Задачи:**

* становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
* формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
* разработка подходов к управлению качеством образования Спасского района;
* участие в разработке единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
* организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Спасского района;
* использование информации МСОКО (многоуровневой системы оценки качества образования) для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер по повышению качества образования;
* обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;
* информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования Спасского района и Приморского края;
* обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование);
* подготовка педагогических и руководящих работников образовательных организаций Спасского района и специалистов управления образования по вопросам оценки качества образования;
* разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению повышения качества образования в ОО района.
  1. **Основные функции МСОКО**
* сбор, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;

-организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;

-обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием аналитической информацией;

-обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в образовательных организациях Спасского района.

**2.4. Объекты МСОКО**

* муниципальная система образования Спасского района.;
* деятельность образовательных организаций;
* учебные и внеучебные достижения учащихся образовательных организаций;

-основные образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях, и условия их реализации;

* результативность, профессионализм и квалификация педагогических работников образовательных организаций.
  1. **Субъекты МСОКО**
* специалисты управления образования;
* методисты методического кабинета МКУ «ОДОУ»;
* педагоги и руководители образовательных организаций.

**3. Организационная структура МСОКО**

3. Организационная структура МСОКО включает:

3.1.Управление образования администрации Спасского района, которое в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

* формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
* обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в образовательных организациях в соответствии с планом - графиком РСОКО;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;
* проводит анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;
* учитывает результаты самооценки и самообследования образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
* осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.
* обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

1. Методический кабинет МКУ «ОДОУ»:

* обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;

-осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;

* оказывает методическую помощь образовательным организациям в вопросах функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) на уровне образовательной организации;
* участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно- оценочных процедур в образовательных организациях;
* разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;

- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

* организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
* осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ муниципального уровня;
* обеспечивает мониторинг результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;

3.3. Образовательные организации:

* формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
* разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование ВСОКО образовательной организации;

- обеспечивают проведение в образовательной организации процедур оценки качества образования;

* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации; обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляют и размещают на сайте отчёт о результатах самообследования образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

* организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

**4. Механизмы реализации МСОКО**

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. [Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-i-ili-shkolami-funkcioniruyushhimi-v-neblagopriyatnykh-socialnykh-usloviyakh/).
3. [Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostejj-i-talantov-u-detejj-i-molodezhi/).
4. [Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnojj-orientacii-obuchayushhikhsya/).
5. [Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-ocenki-kachestva-podgotovki-obuchayushhikhsya/)
6. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района.
7. Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО.
8. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

**5. Процедуры оценивания МСОКО:**

- мониторинговые исследования систем, указанных в п. 4.;

- диагностические работы для обучающихся;

- независимая оценка качества образования в Спасском районе.

**6. Продукты МСОКО:**

**Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;

- результатов муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;

- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы;

- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;

- результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;

- результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;

- результатов независимой оценки качества образования в Спасском районе.

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

* внешних оценочных процедур;
* данные специальных мониторинговых исследований;
* оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.
* **7. Показатели эффективности реализации МСОКО**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип показателя | Показатели |
| Общесистемные показатели | Создание банка и рост объема банка стандартизированных контрольно-измерительных материалов |
| Количество и динамика участников оценочных процедур, осуществляемых в рамках МСОКО |
| Объем бюджетных и привлеченных средств, направляемых на создание и функционирование МСОКО |
| Динамика количества образовательных организаций Спасского района, успешно прошедших процедуры независимой оценки качества образования |
| Инфраструктурные показатели | Наличие банка данных муниципального уровня по результатам оценочных процедур |
| Количество обращений внешних пользователей к ресурсам МСОКО |
| Доступность ресурсов МСОКО для внешних пользователей |
| Количество и прирост специалистов, получивших повышение квалификации/переподготовку в области педагогических измерений |
| Показатели качества образования | Снижение количества предписаний по результатам контрольных процедур и видов нарушений, представленных в них |
| Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами в Спасском муниципальном районе |
| Позитивная динамика результатов диагностических, мониторинговых и оценочных процедур качества образования разных уровней в образовательных организациях и Спасском муниципальном районе в целом |

Итоги проведённых процедур МСОКО, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования представляются в ходе совещания руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Спасского района, на ежегодном августовском совещании педагогических работников Спасского района.

Приложение 1

к положению о МСОКО управления образования администрации Спасского муниципального района

приказ от 09.04.2021 № 42/1-А

**«Комплекс мониторинговых исследований и оценочных процедур»**

**Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

**Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий**  **оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление**  **ин­формации** | **Метод сбора**  **инфор­мации** | **Периодичность мониторинга** |
| Базовая подготовка  обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король  Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию по обяза­тельным предметам (без учета пересдач) | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную аттестацию | Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше муниципального уровня (либо равно)- 1 балл, ниже - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король | Протоколы | 1 раз в год, июль |
|  | Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в 00 к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше муниципального уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | ФИС ОКО | 1 раз в год ноябрь |
| Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками городской диагностической работы в 00 к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год ноябрь |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11 - х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет) | Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11- х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам | Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король | Протоколы | 1 раз в год, июль |
| Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, от­сутствие - 0 баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Протоколы | 1 раз в год, март |
| Оценка метапредметных результатов | Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР | Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | ФИС ОКО | 1 раз в год, май |
| Доля обучающихся  11 -х классов- участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году) | Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше кра­евого уровня(либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Протоколы | 1 раз в год, в тече­нии месяца после завершения обра­ботки итогового сочинения |

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,**

**функционирующими в неблагоприятных социальных условия»**

**Цель - отсутствие в Спасском районе школ с низкими результатами обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора информации** | **Периодичность мониторинга** |
| Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных со­циальных условиях | Является школой, функционирующей в неблагоприятных со­циальных условиях | Определяется на основе методики, раз­работанной  ПКИРО | Администрация ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, ок­тябрь |
| Динамика образова­тельных результатов в школах с низкими результатами обуче­ния и/или школах, функционирующих в неблагоприятных со­циальных условиях | Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших ми­нимальный порог обязательных предметов | Администрация ОО | Протоколы ОО | 1 раз в год, август |
| Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную ито­говую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государ­ственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года | Заместитель начальника управления образования О.В. Король | Протоколы ОО | 1 раз в год |
|  | Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанным контрольно­измерительным мате­риалам, учитывающими предметную и вос­питательную состав­ляющие | Педагог успешно справился с задача- ми/не справился | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный отчет о результатах выполнения пе­дагогом контрольно­измерительных материалов (очно) | В течение года |

**Направление «**[**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostejj-i-talantov-u-detejj-i-molodezhi/)**»**

**Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Спасском районе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оце­нивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мониторинга** | **Целевое значение показателя** |
| Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики | Стабильная или положительная динамика | Сравнение фактического результата с целевым значением | МБУ ДО «ЦДТ», ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала | 100 |
| Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов | Доля | Врэ/В \* 100, где: Врэ - количество участников регионального этапа  всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов;  В - общее количество обучающихся 9-11 классов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | протоколы | По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников те­кущего учебного года | 2 % |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля | Сдоп/С\*100, где: Сдоп -количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей;  С - количество детей от 5 до 18 лет | Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала | 2021 г. - 77%  2022 г.- 79%  2023 г. - 82% |
| Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными об­щеобразовательными программами | Доля | Daon/D\*100, где: Одоп количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнитель­ным общеобразова­тельным программам, D - количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО) | Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала | 2021 г. - 46%  2022 г. - 52%  2023 г. - 58% |
| Прохождение педаго­гическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер- классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах) | Доля | 1 пр/1 \* 100, где:  1 пр - численность педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми;  I - численность педа­гогических работников, работающих с одаренными детьми | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 40%  2022 г. - 60%  2023 г. - 80% |

**Направление: «**[**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**](http://edu-vrn.ru/mumoko/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionalnojj-orientacii-obuchayushhikhsya/)**»**

**Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оцени­вания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения** | **Целевое значе­ние показателя** |
| Количество обуча­ющихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в со­ответствии с вы­бранными професси­ональными компе­тенциями (профес­сиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Рост числа обучающихся, по­лучивших реко­мендации по по­строению индиви­дуального учебного плана | Сравнение факти­ческого результата с целевым значением | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала | 2021 г. – 25%  2022 г. – 43 %  2023 г. – 56 % |
| Количество профильных классов в ОО (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов | Сравнение факти­ческого результата с целевым значением | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак,  ОО | АИС «Приморский край. Образование» | Ежегодно, декабрь | 2021 г. - 15%  2022 г. - 25%  2023 г. - 27% |
| Доля обучающихся  10 классов, осознанно выбравших профиль обучения (исключая универсальный профиль обучения) | Увеличение отношения обу­чающихся, осознанно выбравших  профиль обучения, к общему количеству учеников 10 классов | А/ В\* 100, где: А - количество обу­чающихся про­фильных классов,  справившихся с региональной диагностической работой по про­фильному предмету на высоком уровне;  В - общее количество обучающихся профильных классов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак,  ОО | АИС «Приморский край. Образование» | Ежегодно, сентябрь | 2021 г. - 20%  2022 г. - 25%  2023 г. - 30% |
| Численность обуча­ющихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест | Сравнение факти­ческого результата с целевым значением | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак,  ОО | Формализованный сбор статистических данных | Ежеквартально, до 5 числа следующего квартала | 2021 г. - не менее 50 чел.  2022 г. - не менее 100 чел.  2023 г. - не менее 150 чел. |

**Направление: «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

**Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление информации** | **Метод сбора инфор­мации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень) | Наличие принятых орга­низационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регио­нального и муниципального уровней | Выставление баллов | ОО,  Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или МОШ |
| Наличие принятых орга­низационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (школьный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (МОШ) | Выставление баллов | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и МОШ | Выставление баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак,  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие системы подго­товки общественных наблюдателей (далее - МОН) | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ инернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Охват общественным наблюдением | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Эффективность обще­ственного наблюдения | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Активность общественного наблюдения | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и МОШ | Выставление баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проверка работ участ­ников ОП и МОШ осуществляется муниципальной комиссией | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и МОШ муниципальной комиссией | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и МОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО) | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие адресных ре­комендаций для ОО по повышению объективности ОП и  МОШ | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП | Выставление баллов | ОО | Анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности ре­зультатов ОП | Выставление баллов | ОО | Анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образова­тельных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и МОШ | Выставление баллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Процедура оценки ка­чества образования и олимпиад школьников (уровень ОО) | Наличие локальных до­кументов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и МОШ | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие локальных до­кументов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и МОШ, предусматривающего предварительное колле­гиальное обсуждение подходов к оцениванию | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие внутришколь- ной системы подготовки ОН | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие локальных до­кументов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное колле­гиальное обсуждение подходов к оцениванию | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие внутришколь- ной системы подготовки ОН | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие графика выходов ОН для осуществления общественного наблюдения | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
|  | Эффективность обще­ственного наблюдения | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Активность обществен­ного наблюдения | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информацион­ной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объ­ективности ОП и ВсОШ | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Проверка работ участ­ников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются | Выставление баллов | ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО | Выставление баллов | Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и  ВОШ в ОО | Выставление баллов | Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  ОО | Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО | Выставление баллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Участие ОО в мероприя­тиях по выявлению, обобщению и распро­странению собственного передового опыта по по­вышению качества обеспечения объектив­ности проведения ОП и МОШ | Выставление баллов | ОО | Анализ интернет- сайтов ОО | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие в ОО положи­тельной динамики по­вышения объективности | Выставление баллов | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по ре­гиону (муниципальному образованию) тестового балла | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Нижняя граница довери­тельных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница довери­тельного интервала среднего балла по реги­ону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Нижняя граница довери­тельных интервалов процента выполнения каждого задания в 00 находится выше, чем верхняя граница довери­тельного интервала среднего балла по реги­ону (муниципальному образованию) | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Несоответствие ре­зультатов ОП и (или) МОШ школьным отмет­кам по конкретному предмету | Отклонение на 10 и бо­лее процентов от сред­него балла по школьным отметкам в параллели классов | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Отклонение на 10 и бо­лее процентов от сред­него балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в уче­нии» и не подтвердив­ших уровень знаний по результатам ЕГЭ | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое изменение результатов по сравнению с результа­тами предыдущей ОП по конкретному предмету | Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в од­ной параллели | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в од­ной параллели | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от од­ной параллели к следу­ющей | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Резкое падение (на 15 и более процентов) ре­зультатов по одному и тому же предмету от од­ной параллели к следу­ющей | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |
| Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и бо­лее баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | Установление средних значений | ОО | Сравнительный анализ статистических данных | В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или МОШ |

**Направление: «Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО района»**

**Цель - 100% руководителей ОО Спасского района набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценива­ния** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора информации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в тече­ние последних трех лет | Пройдено -1 балла, не пройдено - 0 баллов | ОО,  Заведущий отдела документооборота и кадровой работы  О.А. Жаркова  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак  ОО | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, декабрь |
| Качество управленческой деятельности ру­ководителей ОО | Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и со­трудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания) | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования О.В. Король  Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в месяц |
| Заполнение в элек­тронном журнале раздела «Ресурсы» | Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования  О.В. Король | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в квартал |
| Качество отчета о самообследовании | Соответствует требованиям приказов Ми­нистерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, от 10.12.2013 № 1324-1 балл, не соответствует - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования  О.В. Король | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, май |
| Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору») | Соответствует требованиям -1 балл, не соответствует - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования  О.В. Король | Мониторинг сайта ОО | В течение года |
| Заполнение эталонов по сотрудниками  классам в автоматизи­рованной информационной системе «АИС «его» | Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода | АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в квартал |
| Базовая подготовка  Обучающихся | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов | Заместитель начальника управления образования  О.В. Король | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Доля выпускников 11 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Отношение количе­ства обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше районного уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 бал­лов | Заместитель начальника управления образования  О.В. Король | протоколы | 1 раз в год, июль |
| Подготовка обучаю­щихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей, открытых уроков | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, июль |
| Организация получения образования обу­чающимися с ОВЗ | Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода | Мониторинг сайта ОО | 1 раз в год, февраль |
| Объективность ре­зультатов внешней оценки | Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных проце­дурах, проводимых в школе (итоговое со­чинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.) | Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО, Начальник отдела общего и дошкольного образования  А.М. Лобода,  Методист методического кабинета МКУ «ОДОУ»  Т.А. Корниенко | протоколы | В течение года |
| Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Наличие индивиду­альных учебных пла­нов | Наличие - 1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Осуществление на ос­новании локального нормативного акта ОО зачета предметов ре­зультатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осу­ществляющих образо­вательную деятель­ность | Наличие зачтен­  ных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Анализ сайтов ОО, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, март |
| Организация профессиональной ориентации и дополнительного об­разования обучаю­щихся | Наличие в образова­тельной программе мероприятий по про­фессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями | Наличие - 1 балл,  отсутствие - 0 баллов | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Анализ сайтов 00, АИС «Приморский край. Образование» | 1 раз в год, февраль |
| Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюд­жетного финансиро­вания) | Отношение количества обучающихся по дополнительным об­разовательным про­граммам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Охват обучающихся профессиональным просвещением, про­фессиональной диа­гностикой, професси­ональным консульти­рованием | Отношение количе­ства обучающихся, охваченных профес­сиональным просве­щением, профессио­нальной диагности­кой, профессиональ­ным консультирова­нием, к общему коли­честву больше краево­го (либо равно) -1 балл, меньше - 0 бал­лов | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением элек­тронных таблиц и он­лайн форм | 1 раз в год, февраль |

**Направление: «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МО»**

**Цель - ежегодно не менее 20% педагогов Спасского района проходят повышение квалификации, направленное на устранение вы­явленных профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценива­ния** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора инфор­мации** | **Периодичность мо­ниторинга** |
| Повышение квалифи­кации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики про­фессиональных дефи­цитов и/или по инди­видуальному маршруту | Доля педагогов, прошедших повыше­ние квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторин­га диагностики про­фессиональных дефи­цитов и/или по инди­видуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, январь |
| Организация профес­сиональной перепод­готовки по образова­тельным программам педагогической направленности | Количество педаго­гов, обучившихся по программам профес­сиональной перепод- готовки по образова­тельным программам педагогической направленности | Количество педагогов | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, ноябрь |
| Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - моло­дых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педаго­гических работников | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
|  | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет после окончания вуза или колледжа | Отношение педагоги­ческих работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических ра­ботников | ОО, Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, март |
|  | Доля педагогов в воз­расте до 30 лет, про­работавших в одной образовательной ор­ганизации 3 года и более | Отношение педагоги­ческих работников в возрасте до ЗОлет, проработавших в од­ной образовательной организации 3 года и более к общему коли­честву педагогических работников | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год, февраль |

**Направление: «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

**Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе ана­лиза и прогноза эффективных управленческих решений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий оценивания** | **Метод расчета** | **Ответственный за предоставление ин­формации** | **Метод сбора ин­формации** | **Периодичность мо­ниторинга. Месяц и год проведения** |
| Наличие программы воспитания, отража­ющей специфику вос­питательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года) | Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспита­ния | ПВ! = КОрП/КО \* 100, где:  КОрп - количество  00, разработавших программу воспитания;  КО - общее количество ОО | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, да­лее ежегодно, сентябрь |
| Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО | ПВ2 = КОрп/КО \*  100, где:  КОрп - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания;  КО - общее количество 00 | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 года, да­лее ежегодно, сентябрь |
| Доля классных руководителей, при­нимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО | Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/ составительских разработок тематиче­ских родительских собраний | К! = КР1р/КР\* 100, где:  КРтр. количество классных руководи­телей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработки те­матического родительского собрания; КР общее  количество классных руководителей | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» ав­торских/ составительских разработок тематических классных часов | К2 = КРкч/КР \* 100, где:  КРкч - количество классных руководи­телей, разработавших, и разместивших на сайте 00 разра­ботки тематических классных часов;  КР - общее количество классных | ОО,  Заведующий методическим кабинетом МКУ «ОДОУ»  С.Г. Буглак | Мониторинг сайта  ОО | Ежегодно, июнь |
| Профилактика безнад­зорности и правона­рушений несовершен­нолетних обучающихся | Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся | KOi = КРси/КР \* 100, где:  КРси - количество 00, в которых организо­ваны различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением соци­альных партнеров и родителей обучаю­щихся;  КР - общее количество ОО | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Мониторинг сайта ОО | Ежегодно, июнь |
| Вовлечение обучаю­щихся организаций Приморского края, осуществляющих об­разовательную деятельность по допол­нительным общеобра­зовательным про­граммам, в различные формы наставничества | Рост количества обучающихся, вовлеченных в раз­личные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» | ПН1 = КОпн/КО \*  100, где:  КОпн - количество обучающихся, вовле­ченных в различные формы наставничества; КО - общее количество обучающихся | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |
| Размещение сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве» | ПН2 = КОпнс/КО \*  100, где:  КОпнс - количество ОО, размещающих на сайте результаты работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»;  КО - общее количество ОО | ОО,  Начальник отдела дополнительного образования  Л.Д. Матвеева | Мониторинг сайта ОО | Июнь 2021 г., далее ежегодно сентябрь |