

**Младшая разновозрастная группа (подгруппа раннего возраста 2-3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **развития ребенка** | **НОД** | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин)** | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
| 1. | Физическое развитие | Физическое развитие | **2/20мин** | **74/12,3** |
| 2. | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | **1/10мин** | **37/6,2** |
| Развитие элементарных математических представлений |  |  |
| **1/10мин** | **37/6,2** |
| 3. | Речевое развитие | Развитие речи | **2/20мин** | **74/12,3** |
| Чтение художественной литературы | **ежедневно** |  |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/20мин** | **74/12,3** |
| Рисование | **1/10мин** | **37/6,2** |
| Лепка | **1/10мин** | **37/6,2** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **10/1ч. 40мин** |  |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | | **370/61,8** |

**Младшая разновозрастная группа (младшая подгруппа 3-4 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **развития ребенка** | **НОД** | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин**) | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
|  | Физическое развитие | Физическое развитие | **3/45мин** | **111/27,45** |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | **1/15мин** | **37/9,25** |
| Развитие элементарных математических представлений | **1/15мин** | **37/9,25** |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | **1/15мин** | **37/9,25** |
|  | Чтение художественной литературы | **ежедневно** |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/30мин** | **74/18,5** |
| Рисование | **1/15мин** | **37/9,25** |
| Лепка / Аппликация | **1/15мин** | **37/9,25** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **10/2ч.30мин** |  |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | |  |
| **Вариативная (модульная) часть** | | | | |
| 1. | Речевое развитие | | **1/15мин** | **37/ 9,25** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **11/2ч. 45мин** |  |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | | **407/101,75** |

**Старшая разновозрастная группа (старшая подгруппа 5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **развития ребенка** | **НОД** | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин**) | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | **3/75мин** | **111/46,25** |
| 2 | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | **1/20мин** | **37/12,3** |
| Развитие элементарных математических представлений | **1/20мин** | **37/12,3** |
| 3. | Речевое развитие | Развитие речи | **2/40 мин** | **74/24.7** |
|  | Чтение художественной литературы | **ежедневно** |  |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/50мин** | **74/30,8** |
| Рисование | **2/50мин** | **74/30,8** |
| Лепка | **1/25мин** | **37/15,4** |
| Аппликация | **1/25мин** | **37/15,4** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **13/5ч.5мин** |  |
| Вариативная часть | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | **1/25мин** | **37/15.4** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **14/**  **5ч.30мин** |  |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | | **518/203,35** |

**Старшая разновозрастная группа (подготовительная подгруппа 4-5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **развития ребенка** | **НОД** | **Всего за неделю**  **(кол-во / мин**) | **Всего за год**  **(кол-во / час)** |
| **Инвариантная (обязательная) часть** | | | | |
|  | Физическое развитие | Физическая культура | **3/90мин** | **111/55,5** |
|  | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим | **2/60мин** | **74/37** |
|  | Развитие элементарных математических представлений | **2/60мин** | **74/37** |
|  | Речевое развитие | Развитие речи | **2/60мнн** | **74/37** |
|  | Чтение художественной литературы | **ежедневно** |  |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/60мин** | **74/37** |
| Рисование | **2/60мин** | **74/37** |
| Лепка | **1/30мин** | **37/18,5** |
| Аппликация | **1/30мин** | **37/18,5** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **15/7ч.30мин** | **555/277,5** |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | |  |
| **Вариативная (модульная) часть** | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | **2/60мин** | **74/37** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | **17/8ч.30мин.** |  |
| **Всего за год (кол-во / час)** | | | | **629/314,5** |

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 2» села Буссевка Спасского района Приморского края (дошкольные группы) (далее - Дошкольные группы) является локальным нормативным актом, регламентирующий образовательную деятельность и гарантирующим ребёнку, получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Закон Приморского края от 13.08.2013 №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1115;

**-** Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» села Буссевка Спасского района Приморского края, утвержденного постановлением главы Спасского муниципального района от 27 ноября 2015 года № 623 – па.

Обучение детей в дошкольных группах определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП Дошкольные группы), разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издания 2014 года.

Учебный план рассчитан на 2020-2021 учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательного процесса, - вариативной (не более 40%).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника:

- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А. 2010г.;

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

Обязательная - инвариантная часть учебного плана определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Программное содержание ООП Дошкольных групп реализуется как через организованные формы обучения ( НОД) так и при проведении режимных моментов. НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использование разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

НОД художественно-эстетического цикла лепка, аппликация в младшей подгруппе старшей разновозрастной группы чередуются. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыке.

Образовательная деятельность «Приобщение к художественной литературе»является одной из составляющих содержания базовой образовательной области "Речевое развитие" и направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. «Чтение художественной литературы» реализуется ежедневно: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей; при проведении режимных моментов; и через принцип интеграции при проведении непосредственной образовательной деятельности (в частности, НОД «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром» и др.).

Познавательно-исследовательская деятельность ( игры с дидактическим материалом) и конструктивно – модельная деятельность ( игры со строительным материалом) проводится ежедневно в интеграции во всех видах педагогической деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в младшей, старшей и подготовительной подгруппах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей подгруппы раннего возраста (1,5 –3 лет) – не более10 минут, для детей младшей подгруппы ( 3 - 4 года) – не более 15 минут, для детей старшей подгруппы (5 - 6 лет) – не более 25 минут, для детей подготовительной подгруппы (6 – 7 лет) – не более 30 минут. Соответственно количество НОД и время, отведенное на НОД в неделю в подгруппе раннего возраста составляет – 10/1ч.40мин., в младшей подгруппе – 11/2ч.45мин., в в старшей подгруппе – 14/5ч.30мин, в подготовительной группе – 17/8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в старшей группе не превышает 45 минут.

- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

    Вариативная (модульная) часть формируется потребностью родителей (законных представителей) и интересов детей, через дополнительную непосредственно образовательную деятельность (далее – ДНОД). Вся ДНОД носит интегрированный характер. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту видах деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении), формах проведения и организации работы с детьми.

В связи с этим вариативную часть учебного плана составляет ДНОД по реализации приоритетных направлений деятельности Дошкольных групп, которая проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня в познавательном направлении «Юные экологи» в младшей и старшей подгруппах и 2 раза в подготовительной подгруппе.

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю (вторник) не более 15 минут;

- с детьми шестого года жизни – один раз в неделю ( четверг) не более 25 минут;

- с детьми седьмого года жизни – два раза в неделю (вторник и четверг) не более 30 минут.

В сентябре и в мае проводится диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план составлен из расчета 37 недель в соответствии с годовым календарным учебным графиком, и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.