**Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей**

Основной возраст уходов детей из семей 10-17 лет. Как показывает практика, около 70 % - это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях. Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь к себе внимание.

Когда в конфликтной ситуации подросток поступает именно так, значит он не научился выбирать и применять другие стратегии выхода из конфликта и использует стратегию избегания.

Семья может быть вполне благополучной и обеспеченной, и тогда поводом для ухода из дома становится отсутствие взаимопонимания с родителями. Требовательность родителей вызывает у ребёнка сильное разочарование, нарушает искренность и теплоту отношений и может привести даже к враждебности несовершеннолетнего.

На фоне постоянной стрессовой ситуации формируется «привычка», когда подросток реагирует уходом даже тогда, когда стресс не настолько выражен, чтобы убегать, внезапный уход может произойти и на фоне сниженного настроения.

Побег из дома во многом зависит от ситуации, которая складывается в уличной среде. Для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно порвать связь со своей семьёй, ему нужна поддержка со стороны товарищей. Решительный момент наступает, когда у кого-либо из них ситуация в семье резко ухудшается. Тогда прорывается психологический барьер, удерживающий от ухода из семьи, происходит первый побег и ориентации детей резко меняются.

При первом уходе ребёнка из дома важно правильное поведение родителей, которое на начальном этапе ещё может исправить положение и восстановить отношения в семье.

Психологический климат семьи имеет для ребёнка очень большое значение. Любой дискомфорт в отношениях с родителями воспринимается им очень остро. Побег из дома — это один из вариантов защитного поведения.

Какие причины могут заставить несовершеннолетнего уйти из семьи?

* крупная ссора с родителями или постоянные «выяснения отношений»
* агрессия (физическое наказание) со стороны кого-либо из членов семьи
* развод родителей
* появление в доме отчима или мачехи
* чрезмерная опека, вызывающая раздражение
* безразличие взрослых к проблемам подростков

Основными проблемами детско-родительских отношений, определяемых как фактор риска уходов детей из семей, являются следующие нарушения:

***Отвергающая позиция:*** Когда родители воспринимают ребёнка как «тяжёлую обязанность», стремятся освободиться от этой «обузы», постоянно порицают и критикуют недостатки ребёнка, не проявляют терпения.

***Позиция отклонения:*** Свойственна эмоционально-холодным родителям, равнодушным. Контакты с ребёнком носят случайный и редкий характер, ребенку предоставляется полная свобода и бесконтрольность.

***Позиция доминирования родителя:*** Для этой позиции характерны непреклонность, суровость взрослого по отношению к ребёнку. Тенденции к ограничению его потребностей, социальной свободы и независимости. Ведущие методы этого семейного воспитания — дисциплина, режим, угрозы, наказания.

***Отвергающе-принуждающая позиция:*** Родители приспосабливают ребёнка к выработанному ими образцу поведения, не считаясь с его индивидуальными особенностями. Взрослые предъявляют завышенные требования к ребёнку, навязывают ему собственный авторитет, при этом не признают прав ребёнка на самостоятельность. Отношение к детям носит оценивающий характер.

Отсутствие доверия и взаимопонимания родных людей, равнодушие — это причины, которые могут стать уходом ребёнка из дома. В последнее время эта проблема всё чаще стала касаться многих семей. Что же происходит с нашими детьми? Что мы, взрослые делаем не так, и как можем изменить эту ситуацию?

Дети очень восприимчивы к неблагоприятным обстоятельствам жизни, поэтому уход из дома очень сильная эмоциональная реакция на ситуацию, которая кажется им безвыходной. Самое главное для родителей вовремя принять сторону ребёнка, уверить его в том, что он способен преодолеть возникающие трудности, не убегая из дома.

Говорите с ребёнком! Начните с малого — спросите у ребёнка , как прошёл день, что было хорошего, какие проблемы. Расскажите про свой день, свои успехи и трудности. Всё, что для взрослых — полная бессмыслица, для ребёнка очень важно.

Подросток хочет, чтобы к нему относились серьёзно, воспринимая его как взрослого и самостоятельного человека, уважали его личность, поэтому любое необдуманное слово или действие могут нанести тяжёлую рану в его душе. Впоследствии ребёнок будет воспроизводить свои психологические проблемы во взрослой жизни.

Ни в коем случае нельзя применять меры физического воздействия — это только усугубит ситуацию.

Не забывайте, что в преодолении кризисных ситуаций вам всегда помогут специалисты. Чем раньше вы обратитесь за помощью психолога или психиатра, тем больше шансов разрешить проблему ребёнка и предотвратить его уход из дома.

Хорошие родители — это те родители, которые способны построить отношения с ребёнком, так, чтобы избавить его от разочарований!

ПОМНИТЕ! Ваш ребёнок не сможет самостоятельно преодолеть трудности без вашей ЛЮБВИ и ПОНИМАНИЯ!

Уходы несовершеннолетнего из дома влекут за собой серьёзные последствия. Проживая без надзора, дети привыкают лгать, бездельничать, воровать. Ребёнок вовлекается в попрошайничество, пьянство, токсикомания, ранние и беспорядочные половые связи, кроме того, сам может стать жертвой насилия.

Когда дети уходят из дома в первый раз, это ещё не болезнь, но потом желание бродяжничать станет уже необратимым.

Что можно сделать, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростка из дома:

1. Примите факт, что ваш сын или дочь — не совсем уже ребёнок, поэтому и отношения с подростком нужно строить ПАРТНЁРСКИЕ. Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток уже будет делать сам.
2. Общение со сверстниками необходимо подросткам как дыхание, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление не реализуется. Очень важно, чтобы у сына или дочери была возможность встречаться с друзьями дома. Даже, если у подростка нет собственной комнаты, обеспечьте ему место для общения со сверстниками, и тогда дом для детей станет самым притягательным местом.
3. Никогда не угрожайте подростку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. Подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его выгонят, он уходит сам.
4. Старайтесь вместе решать, как проводить досуг. Если свободное время заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки готовы посещать любые секции за компанию с приятелем.
5. Старайтесь принимать любые откровения ребёнка, как признак огромного доверия к вам. Выслушивайте подростка всегда, особенно, если он хочет поделится чем-то сокровенным. Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес, не отбивайте у подростка желания советоваться с вами, и тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.

**Что делать если всё-таки подросток ушёл:**

При задержке ребёнка более часа от назначенного времени возвращения, обзвоните друзей, знакомых, родных, с которыми мог пойти ребёнок , а также уточните в администрации образовательного учреждения, в котором обучается подросток.

Обзвоните близлежащие лечебные учреждения, справочную «Скорой помощи».

**В случае не обнаружения ребёнка:**

Ведите себя спокойно и уравновешенно.

Заявите в полицию о пропаже ребёнка, сразу же как только поняли, что ребёнок не просто задержался, а действительно ушёл из дома. Далее действуйте согласно полученным указаниям сотрудников полиции.

Впоследствии не упрекайте подростка и сами не возвращайтесь к обсуждению случившегося. Не рассказывайте о произошедшем вашим друзьям, родственникам, соседям. Ведь если ваши отношения с ребёнком со временем восстановятся, то в их глазах он надолго останется непутёвым. Помогите своему ребёнку в восстановлении прерванных связей — с возвращением на учёбу и т. п. Делитесь с ним своими планами и заботами, подросток воспримет это как оказание доверия.

**Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребёнок вряд ли убежит из дома.**

С уважением, ваш школьный психолог.